

Zeitschrift: Schweizer Ingenieur und Architekt
Herausgeber: Verlags-AG der akademischen technischen Vereine
Band: 118 (2000)
Heft: 9

Sonstiges

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SI+A

Schweizer Ingenieur und Architekt

Nr. 9

3. März 2000

118. Jahrgang

Erscheint wöchentlich

Redaktion SI+A:

Rüdigerstrasse 11

Postfach, 8021 Zürich

Telefon 01 288 90 60

Telefax 01 288 90 70

E-Mail SI_A@swissonline.ch

Herausgeber:

Verlags-AG der akademischen
technischen Vereine

USIC-Geschäftsstelle:

Telefon 031 382 23 22

Telefax 031 382 26 70

SIA-Generalsekretariat:

Telefon 01 283 15 15

Telefax 01 201 63 35

E-Mail gs@sia.ch

Normen Tel. 061 467 85 74

Normen Fax 061 467 85 76

Internet <http://www.sia.ch>

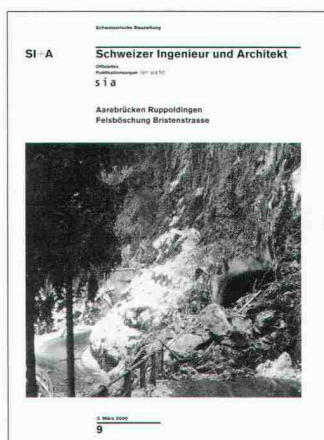
GEP-Geschäftsstelle:

Telefon 01 632 51 00

Telefax 01 632 13 29

E-Mail info@gep.ethz.ch

Inhalt

**Zum Titelbild: Felsböschung an der Bristenstrasse, Kt. Uri**

Das Bild zeigt den 600-m³-Felssturz vom 19. Januar 1995 auf die Bristenstrasse oberhalb der dritten Wendepunkte. Nach der Wiederherstellung der Strasse leitete der Kanton Uri eine umfassende felsmechanische Untersuchung ein. Lesen Sie dazu den Beitrag auf Seite 8 (Bild: Büro Dr. T. Schneider, Uerikon).

Standpunkt

- Martin Grether*
3 Die stumme, dumme Technik

Brückenbau

- Hans-Gerhard Dauner, Dieter Stucki, Hansjörg Schibli*
4 Verbreiterung der Aarebrücken Ruppoldingen

Geotechnik

- Stefan Bergamin, Peter Kirchhofer, Raffaele Filippini*
8 Felsböschung Bristenstrasse

Wettbewerbe

- 19** Laufende Wettbewerbe und Ausstellungen

Mitteilungen

- 21** Bauten. Persönlich. Industrie und Wirtschaft. Bücher. SIA-Informationen. Veranstaltungen. Neue Produkte

Impressum

am Schluss des Heftes

IAS 4

Erscheint im gleichen Verlag:

Ingénieurs et architectes suisses

Bezug: IAS, rue de Bassenges 4, 1024 Ecublens, Tel. 021 693 20 98

Architecture

Le «Latenium», Musée cantonal neuchâtelois d'archéologie

Ausblick auf Heft 10*Hansjörg Gadiant*

Frank O. Gehrys Neubau am Pariser Platz

Die stumme, dumme Technik

Die Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften (SATW) führt kommenden Herbst ihre Jahrestagung zum Thema «Ausbildung in technischen Wissenschaften»¹ durch. Die Sorge der SATW gilt dem zunehmenden Mangel an brauchbar ausgebildetem Nachwuchs in technischen Bereichen. Dabei handelt es sich einmal um einen zahlenmässigen Mangel: die technischen Ausbildungen zeigen stagnierende oder rückläufige Studenten- und beklagenswert tiefe Studentinnenzahlen, und es werden bereits Wünsche laut, das fremdenpolizeiliche Kontingent für technisch Ausgebildete zu erhöhen, um den Bedarf decken zu können. Es handelt sich aber auch um einen inhaltlichen Mangel, da die Ausgebildeten zu techniklastig sind und ihr eigenes Gebiet oft nicht mitzuteilen oder kritisch zu hinterfragen vermögen. Die SATW will deshalb versuchen, die Ausbildungsschwerpunkte zu verschieben und die Ausbildungen damit zu attraktivieren. Sie befürchtet konkret, dass dem drohenden Verlust des Werkplatzes Schweiz sonst über kurz oder lang derjenige des Denkplatzes Schweiz folgen wird.

Eigentlich ist es erstaunlich, dass in derselben Zeit, in der die technische Entwicklungsgeschwindigkeit jährlich neue Spitzenwerte erreicht, das technische Interesse abzunehmen scheint. Alle benützen täglich technische Einrichtungen, aber weiss jemand zu erklären, weshalb die Lampe brennt, wenn er oder sie den Schalter kippt? Auch die Anzahl Ventile am geliebten Motor mag direkt identitätssteigernd wirken, die Frage nach dem Prinzip des Viertaktmotors dagegen wird als lästig empfunden. Internet und Telekommunikation warten mit grossen Versprechungen, aber mit ebenso grossen Ohren und Datenbanken auf unser tägliches Treiben, wir benützen diese Mittel jedoch, als wären sie und ihre Auswüchse uns seit frühester Kindheit und bis ins Letzte vertraut.

Dazu leben wir in einer Gesellschaft, die den «Pionieren der Technik» wenig Liebe entgegenbringt, der Technik einen tiefen Stellenwert zuordnet und die Techniker selbst als langweilig und beschränkt empfindet. Dass wir damit nur Dekadenzerscheinungen pflegen, müsste aber doch auffallen. Die Fachleute selber, die das Verständnis und die Sozialisierung der Technik betreiben sollten, können oder wollen sich in ihrer grossen Mehrheit nicht ausdrücken und fürchten wenig mehr als den Bezug zu nichttechnischen Umständen oder gar das Äussern einer eigenen Meinung. Man kann nur feststellen, dass es zwei nicht kommunizierende Gruppen gibt: die eine interessiert sich nicht für die Belange der Technik, und die andere äussert sich nicht zu technikfremden Belangen.

Daher ist der Ansatz der SATW, diesen Graben zu überbrücken, sehr begrüssenswert. Mit dem Schwerpunkt Ausbildung kann er jedoch erst die nächste Generation erreichen, weswegen wir heute technisch Tätigen dazu beitragen müssen, dass das Interesse und die Wertschätzung der technischen Berufe in der jetzigen erhalten bleibt und für die nächste Generation gesteigert wird. Dazu gehört vor allem, dass wir teilnehmen an der öffentlichen Diskussion. Wie soll sich denn jemand für einen technischen Beruf entscheiden wollen, wenn die ihn Ausübenden unsichtbar und stumm sind? Wie soll denn Wertschätzung entstehen, wenn der Wert nicht gezeigt wird? Und wie soll sich letztlich eine attraktive Entlohnung begründen lassen, wenn niemand die Gründe dafür erläutert?

Martin Grether

¹Ausführliche Angaben finden sich im Veranstaltungshinweis auf Seite 27 weiter hinten