

Zeitschrift: Schweizer Ingenieur und Architekt
Herausgeber: Verlags-AG der akademischen technischen Vereine
Band: 108 (1990)
Heft: 29

Sonstiges

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

zudem so doziert, dass sie Mädchen weniger ansprechen.

Am 1. Februar 1990 wurde deshalb in Nordrhein-Westfalen der dreijährige Modellversuch «Förderung der naturwissenschaftlich-technischen Bildung für Mädchen in der Realschule» gestartet.

Das Projekt läuft im Unterrichtsfach Physik der 7. und 8. Klasse. Beteiligt sind insgesamt 300 Schüler in sieben Realschulen. Ziel des Modellprojektes sind unter anderem:

- Mädchen für die Wahl eines naturwissenschaftlich-technischen Berufs zu interessieren
- Lehrpläne und Unterrichtseinheiten zu entwickeln, die auf die speziellen Interessen und Lernbedürfnisse der Mädchen eingehen

- Lehrerfortbildungskonzepte zu erstellen, um das Verhalten von Lehrern im Technikunterricht gegenüber Mädchen zu verändern
- Eltern über die Chancen einer Tätigkeit von Mädchen in technischen Berufen zu informieren.

Die Gruppe «Ingenieure für die Schweiz von morgen» hat bereits vor mehr als zwei Jahren damit begonnen, Ingenieurinnen für die Medien zu porträtieren und im Rahmen von Seminaren in Mittelschulen und für Berufsberater über ihren Werdegang und ihre Zukunftspläne zu berichten. Denn auch unsere Gruppe hat erkannt, dass die Rahmenbedingungen in den Unternehmen (keine Teilzeitstellen usw.) und das bis jetzt ausschliesslich männlich geprägte Bild des Ingenieurberufs

das grösste Hindernis darstellen, um Frauen für diese Tätigkeit zu interessieren. Die Gruppe führt derzeit in Kooperation mit dem Schweiz. Ingenieur- und Architektenverein SIA eine Studie durch über die Rahmenbedingungen, die für Frauen den Ingenieurberuf attraktiver machen könnten. Es ist zu hoffen, dass sich das Bild und die Rahmenbedingungen verändern und damit auch die Arbeitswelt der Ingenieure und Ingenieurinnen vielfältiger wird.

Adresse der Verfasserin: *M. de Senarclens*, Geschäftsführerin der Gruppe «Ingenieure für die Schweiz von morgen», Freigutstr. 24, 8027 Zürich.

Bücher

Studienwahl: Befragung von Zürcher Maturanden zu Technikberufen

Technik- und Ökonomiewähler im Vergleich, Zürcher Maturanden 1985, 1. Befragung vor der Matur, von Urs Kiener. 1989; Hrsg. SATW (Schweiz. Akademie der Technischen Wissenschaften), Postfach, 8034 Zürich.

Bei diesem Untersuchungsbericht handelt es sich um eine Sonderauswertung einer bereits durchgeführten Befragung der SBZ (Studien- und Berufsberatung des Kantons Zürich). In der vorliegenden Arbeit werden – vor dem Hintergrund des in der Schweiz herrschenden Ingenieurmangels – insbesondere die Antworten der «Technikwähler» vorgestellt und mit denjenigen der Hochschulwähler insgesamt sowie der Wähler des Faches «Wirtschaftswissenschaften» verglichen.

Die Auswertung gliedert und untersucht die Antworten in drei Teilen: für die Fachrichtungen der Industrieingenieure (Maschinenbau, Elektrotechnik, Informatik, Werkstoffwissenschaften), der Bauingenieure und der «naturnahen» Ingenieure (Agronome, Forst-, Kultur-, Lebensmittel-, Vermessungsingenieure). Im Anhang werden die vollständigen Fragebogen mit Häufigkeitsverteilungen der Antworten in Prozenten wiedergegeben.

Die Untersuchung fächert die Fragen u.a. in folgende Themenkreise auf: Zusammensetzung (nach Geschlecht, Schicht, Maturitätstypus und Schulort); Studien-, Ausbildungs- und Berufswahlentscheid sowie Berufsziele (unter Berücksichtigung des Arbeitsmarktes); Information und Beratung; persönliche und gesellschaftliche Bereiche.

In einer Schlussbemerkung werden die Resultate interpretierend miteinander verglichen. *Ho*

SATW

Technologie – Wissen und Gewissen

Preisverleihung des Wettbewerbs der Schweizerischen Akademie der Technischen Wissenschaften

Am 28. Juni wurden im Tagsatzungssaal in Baden im Rahmen einer feierlichen Preisverleihung acht Preisträger des erstmals stattfindenden Wettbewerbes «Technologie – Wissen und Gewissen», welcher von der Schweizerischen Akademie der Technischen Wissenschaften (SATW) an den drei Mittelschulen Olten, Heerbrugg und Aarau (alte Kantonsschule) durchgeführt worden war, ausgezeichnet.

Wettbewerbsziel

Im Rahmen des Wettbewerbes ging es darum, ein aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern geeignetes Thema für eine Technikwoche zu finden. Mit der Verknüpfung von «Wissen und Gewissen» wurde besonders auf eine ganzheitliche Darstellung der Thematik unter Berücksichtigung ethischer Aspekte Wert gelegt. Dazu waren Recherchen notwendig, Kontakte waren zu knüpfen, und im Sinne des Slogans «Schüler organisieren für Schüler» musste die Technikwoche so vorbereitet, geplant und organisiert werden, dass sie für die Klassengemeinschaft nicht nur interessant ist, sondern auch problemlos realisiert werden kann. Die Technikwoche sollte die Möglichkeit zu einem Einblick in Industriebetriebe oder Unternehmen der öffentlichen Hand der näheren Umgebung geben, deren Dienste von jedermann immer so selbstverständlich in Anspruch genommen werden, ohne dass tiefere Kenntnisse darüber bestehen, welcher Einsatz von Technik zum Funktionieren solcher Institutionen zum Wohle aller nötig sind.

Die Technikwochen bieten so die Gelegenheit, sich mit dem Thema Technik in Theorie und Praxis intensiver auseinanderzusetzen, als es im Rahmen des normalen Lehrplanes möglich und bisher vorgesehen ist.

Die Preise

Aufgrund des hohen Standards der eingereichten Arbeiten und der Pionierleistungen der Kantonsschulen wurde beschlossen, nur 1. und 2. Preise zu vergeben. (1. Preis 1000.– Fr. pro Gruppe und finanzielle Unterstützung der vorgeschlagenen Technikwoche für die gesamte Klassengemeinschaft; 2. Preis 1000.– pro Gruppe). Zusätzlich wurde pro akzeptierte Arbeit eine Einreichpremie von 300.– Fr. ausgerichtet.

Die Preisträger

Acht Projekte wurden von Prof. Dr. *Hans Leuenberger* (Basel) mit Preisen ausgezeichnet: *Alte Kantonsschule Aarau*: 1. Preis: «Automatisierungstechnik», Verfasser: Daniel Koller, Michael Wirth. 1. Preis: «Wirtschaftlichkeit von Solaranlagen», Verfasser: Georg Vecsey, Mario Mastrocola. 2. Preis: «Waffen, tödliche Technologie?», Verfasser: Matthias Oberholzer, Martin Märki, Bruce Campbell.

Kantonsschule Heerbrugg: 1. Preis: «Entstehung und Entsorgung radioaktiven Abfalls», Verfasserin: Gabriele Schwarz. 2. Preis: «Gesundheitliche und psychologische Probleme und Lösungen im Umgang mit technischen Geräten am Arbeitsplatz», Verfasser: David Charles, Sonja Gut. 2. Preis: «Vermessungsprojekt», Verfasser: Dritan Berzati, Anita Loher, Heike Klöppel, Giulia Crescenti, Eric von Graefe, Patrick Sieber.

Kantonsschule Olten: 1. Preis: «Papierarten», Verfasser: Andrea Bütikofer, Patrick Strickler. 2. Preis: «Projektmanagement», Verfasser: Brigitte Mollet, Thomas Burri, Christian Forster, Peter Troxler, Thomas Stähli.