

Zeitschrift:	Schweizer Ingenieur und Architekt
Herausgeber:	Verlags-AG der akademischen technischen Vereine
Band:	103 (1985)
Heft:	49
 Artikel:	Schulen des Kantons Luzern: Erhebung und Auswertung der Energiekennzahlen
Autor:	Stulz, Roland / Baumgartner, Andreas
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-75948

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zur SIA-Publikationsreihe «Energiekennzahlen von Gebäudegruppen»

Die Publikationsreihe «Energiekennzahlen von Gebäudegruppen» wird nachfolgend mit Untersuchungen an Schulbauten im Kanton Luzern fortgesetzt. Die Energieverbrauchserhebung im Kanton Luzern zeigt den Rückgang der Energiekennzahlen und der spezifischen Leistungen gegenüber den früheren Erhebungen im Schulbereich. Den

beteiligten Mitarbeitern der amtlichen Stellen des Kantons Luzern sei hier für die gute Zusammenarbeit bestens gedankt.

Die zweite Publikation «Wärmeverbrauch des Wohnsektors» ist ein Auszug aus einer umfangreichen Auswertung der Erhebung der Wohnverhältnisse im Zusammenhang mit der Volkszählung 1980. Die ermittelten

Wohnflächen werden hier mit dem Instrumentarium der Energiekennzahlen verbunden. Gleichzeitig wurde eine Auswertung über installierte Heizleistungen und Kesselflüssigkeiten gemacht.

Nach diesen beiden Veröffentlichungen sind auf Frühjahr 1986 noch Artikel geplant. Nachher wird die Publikationsserie mit einer zusammenfassenden SIA-Dokumentation abgeschlossen.

Kurt Meier, Zürich
Bruno Wick, Widen

Schulen des Kantons Luzern

Erhebung und Auswertung der Energiekennzahlen

Von Roland Stulz und Andreas Baumgartner, Sempach

Dass Energiesparen und damit auch der Umweltschutz vom Kanton Luzern als wichtige Aufgabe erkannt wird, hat er mit seinem Untersuchungsprogramm «Energie im Schulwesen» bewiesen. Im Sommer 1984 erteilte die Kantonale Fachstelle für Energiefragen dem Planungsbüro Sempach/INTEP den Auftrag, den Energieverbrauch der Luzerner Schulen zu erheben und zu analysieren. Von den etwa 250 Schulanlagen im Kanton beteiligte sich die stattliche Zahl von 173 Schulen an diesem Untersuchungsprogramm. Aufgrund der von den Gemeinden ausgefüllten Fragebogen wurden die Energiekennzahl und eine Vielzahl von technischen und statistischen Werten für jede Schule einzeln ermittelt. Diese detaillierte Analyse erlaubt es auch, für jedes Objekt die Sanierungsbedürftigkeit abzuschätzen.

Energiesparende Luzerner Schulen, aber...

Im Vergleich mit den bisher ausgewerteten Schulen der Kantone Aargau, Basel (Stadt und Land), Solothurn, St. Gallen und Zürich kann sich der Kanton Luzern absolut sehen lassen. Die Energiekennzahl für Heizung und Warmwasser liegt mit 564 MJ/m² a – was etwa 13 Litern Heizöl pro Quadratmeter im Jahr entspricht – um 26% tiefer als in den fünf andern Kantonen. Die «teuerste» Schule verheizt pro m² und Jahr Fr. 19.70; der Mittelwert liegt bei Fr. 8.60 und der Tiefstwert bei Fr. 3.30. Der Stromverbrauch liegt im Luzerner Durchschnitt 10% unter dem Mittelwert aller 1240 bisher erhobenen Schulen. Die installierte Heizleistung liegt mit 137 W/m² rund 15% unter dem Mittel. Bei aller Freude über diese Erfolgsmeldungen muss man jedoch berücksichtigen, dass die Erhebungen in den andern Kantonen Ende der siebziger

Jahre – also vor der ersten Sanierungswelle – erfolgten, und deshalb höhere Verbrauchswerte ergaben. Obwohl im Kanton Luzern etliche Gemeinden in den letzten Jahren den Energieverbrauch bereits reduziert haben, liegt noch ein beträchtliches Sparpotential brach.

1,7 Mio. Franken pro Jahr sparen

Von den heute verbrauchten 7800 Tonnen Öl könnten etwa 750 Tonnen (oder etwa 570 000.– Fr.) allein durch die Erneuerung von Heizanlagen eingespart werden. Mit einem wirtschaftlich vertretbaren Kosten-Nutzen-Verhältnis könnten sogar etwa 2250 Tonnen – oder etwa 1,7 Mio. Franken – pro Jahr eingespart werden. Aus ökologischen Gründen sollte noch wesentlich mehr Öl eingespart und substituiert werden.

Wie geht es weiter

Als «dringende» bis «sehr dringende» Fälle, welche kurzfristig saniert werden

sollten, können 48 Schulen bezeichnet werden. Weitere 92 Anlagen sind nicht direkt sanierungspflichtig, bergen aber ein interessantes Sparpotential. Um all diesen Gemeinden den Weg zur Sanierung aufzuzeigen, liess der Kanton für drei Schulen Muster-Energiekonzepte, sogenannte Feinanalysen, erarbeiten. Im September wurden die Gemeinden an einer Informationstagung über das weitere Vorgehen und ihre Möglichkeiten informiert. Bei diesem Anlass erhielt auch jede Gemeinde die drei Muster-Feinanalysen als Arbeitshilfe ausgeteilt. Der Kanton und seine Energiefachstelle weisen damit den Weg für konkrete Massnahmen zum Energiesparen und zum Schutze der Umwelt.

Die Resultate der Erhebung

Das gute Resultat der 173 erfassten Luzerner Schulen in Stichworten:

- Die Energiekennzahl *Wärme* für Heizung und Warmwasser ist mit 564 MJ/m² a als Mittelwert 1982 bis 1984 um 26% tiefer als die Ende der siebziger Jahre erhobenen Energiekennzahlen der 5 andern Kantone. In den 173 erfassten Schulen des Kantons Luzern werden jährlich rund 7800 Tonnen Öl verbrannt.
- Die Energiekennzahl *Strom* ist mit 52 MJ/m² a zwar nicht der tiefste Kantonalwert; er liegt aber immerhin 10% unter dem bisherigen Durchschnittswert von 1240 Schulen.
- Die installierte, respektive die benutzte installierte Heizleistung ist mit 137 W/m² ebenfalls der niedrigste Wert und um 15% tiefer als der bisherige Durchschnittswert. Die Heizungen sind im Kantonsdurchschnitt aber trotzdem noch doppelt zu gross!

Erhebungs-Kantone	AG	BL	BS	SO	SG	ZH Stadt	\emptyset 77/81	Luzern 82/84
Anzahl erfasste Schulen	332	168	66	163	388	121	1240	173
Flächen in m^2 pro Schüler pro Klasse pro Schule	13,2 281 2430	12,0 252 2800	12,3 318 7700	15,1 266 2590	12,1 249 1541	18,7 342 4442	13,9 285 3560	17,2 361 3460
Schüler pro Klasse Schüler pro Schule Klassen pro Schule	23 188 8	21 214 10	22 660 25	20 186 9	21 126 6	20 259 13	21 270 12	21 168 10
Energiekennzahlen pro m^2 E-Wärme E-Strom	815 49	814 54	650 58	900 63	714 46	671 65	760 56	564 52
E-Total	864	868	708	963	760	736	816	616
Mittl. Jahreswirkungs- grad Heizung in % E-Nutzenergie	55 448	57 464	58 403	56 502	57 430	- -	57 450	73 426
E-Zahlen nach Personen MJ pro Schüler	10 600	9 800	9 000	12 800	8 500	13 800	10 700	9 500
Stromverbrauch kWh pro m^2 kWh pro Schüler kWh pro Klasse MWh pro Schule	14 168 3528 39,2	15 198 4215 34,0	14 172 4452 94,7	17 289 5400 45,3	12 153 3141 20,5	18 338 6170 86,6	15 220 4480 53,0	14 240 5200 50,0
Alter und Technik Mittl. Baujahr Schule Mittl. Alter Heizung Spezifische Heizleistung (W/ m^2) Mittlere Über- dimensionierung der Heizung in % (80 W/ m^2 = 100%)	- - 162	- - 158	1931 - 156	1944 1966 204	1941 1964 168	1942 - 158	1939 1965 160	1950 - 137
Kosten Erhebungs- jahre 1977-1980 Fr. pro m^2 EBF Fr. pro Schüler Fr. pro Klasse	- - -	- - -	11.45 146.- 3660.-	11.35 165.- 3060.-	9.80 114.- 2330.-	9.35 194.- 3880.-	10.50 155.- 3200.-	8.60 190.- 3900.-

Tabelle 1. Kantonale Vergleichswerte

(Quelle: B. Wick, Sparobjekt Schulhaus, 180 Seiten, 1982, Verlag Plenar, Widen)

Tabelle 2. Die wichtigsten Kontrollwerte

Tabellenwerte für Ölheizungen Einheit MJ/ m^2 a	Zielwerte für Neubauten und Totalsanierungen	Sehr gute Werte	Häufigste Werte	Hohe Werte	Schlechte Werte
<i>Energiekennzahlen</i>					
E-Heizen	320	390	440 bis 600	600 bis 780	grösser als 780
E-Warmwasser	50	50			
E-Wärme	370	440			
E-Strom	40	40			
E-Total	410	480	600	700	900
<i>Spezifische Heizleistungen: (siehe Bild 2)</i> W/ m^2	40-50	80	100	140	150
<i>Jahresnutzungsgrad der Heizung: (siehe Bild 3)</i> eta	0,80	0,75	0,72	0,70	0,67
<i>Jahresbetriebsstunden der Heizung:</i> h/a	2500	2000	1200	-	1000

□ Die Verbrauchsstreung ist recht klein. Als sehr schlecht (E-Wärme $> 780 \text{ MJ/m}^2 \text{ a}$) müssen nur 12 Schulanlagen eingestuft werden, während 33 Schulen mit dem Prädikat sehr gut (E-Wärme $< 440 \text{ MJ/m}^2 \text{ a}$) ausgezeichnet werden können. Zwischen den guten ($< 600 \text{ MJ/m}^2 \text{ a}$) und den schlechten Schulanlagen ($> 780 \text{ MJ/m}^2 \text{ a}$) befinden sich 36 Sanierungsfälle. Im Mittelfeld liegen also 92 Schulen oder 53%. Die Verbesserung ist in (36 + 12) 48 Fällen dringend bis sehr dringend.

Die 92 Anlagen im Mittelfeld sind nicht direkt sanierungspflichtig, bergen aber doch ein wirtschaftlich realisierbares Sparpotential.

Diese Aufteilung ist aus Bild 1 (Häufigkeitsverteilung E-Wärme) ersichtlich.

Über die Werte der Luzerner Schulen im Vergleich zu anderen Kantonen gibt Tabelle 1 Auskunft.

Nebst den Energiekennzahlen sind noch folgende Werte zu beachten:

□ Die Anzahl Schüler pro Klasse liegt mit 21 im Mittel bisheriger Schulen.

□ Ausgesprochen grossstädtische Verhältnisse (26% über dem Durchschnitt) weist das Platzangebot pro Klasse mit 361 m^2 auf. Nur die Stadt Zürich (342 m^2) erreicht ähnlich hohe Werte. Die St. Galler beispielsweise begnügen sich mit 249 m^2 pro Klasse oder 69% der Fläche pro Luzerner Klasse. Durch eine Reihe untypischer Objekte (Mehrzweckhallen usw.) mit Flächenangeboten zwischen 600 m^2 und 1100 m^2 pro Klasse wird diese Zahl verfälscht.

Als Folge des grossen Raumangebotes pro Klasse liegt auch der Wert pro Schüler mit 17,2 m^2 sehr hoch (zwischen SO und ZH). Die nächste Folge ist, dass trotz tiefem, spezifischem Energieverbrauch pro Quadratmeter der Energieverbrauch und die Energiekosten pro Schüler vergleichsweise keineswegs ausgesprochen tief sind. Die «teuerste» Schule verheizt pro m^2 und Jahr Fr. 19.70; der Mittelwert liegt bei Fr. 8.60 und der Tiefstwert bei Fr. 3.30.

Für die wichtigsten Kontrollwerte können beim heutigen Stand der Technik die Werte gemäss Tabelle 2 angegeben werden:

Die mittlere spezifische Heizleistung von 137 W/ m^2 ist zwar wesentlich tiefer geworden (-23 W/ m^2) (vgl. Bild 2).

Trotzdem sind noch über 80% der Heizungen viel zu gross. Dies führt zu unbefriedigenden Jahreswirkungsgraden und zu unnötiger Umweltbelastung.

Die Folge der zu grossen Heizkessel sind diese unbefriedigenden Nutzungsgrade (oft auch als Wirkungsgrade der

Heizung bezeichnet). Sehr gute Werte von über 85% sind noch sehr selten.

Jahresnutzungsgrade von 90% sind heute bei sorgfältiger Planung leicht erreichbar (vgl. Bild 3).

Aus Bild 4 ist ersichtlich, dass im optimalen Bereich von 2400 bis 2800 Vollbetriebsstunden pro Jahr sehr wenige Heizkessel betrieben werden. Am häufigsten werden nur 1000 Vollbetriebsstunden pro Jahr erreicht. Diese Kessel haben 150% unnötige Reserve. Eine gezielte Kampagne zur Erneuerung der Heizzentralen würde unter den gegebenen Verhältnissen und unter der Annahme einer mittleren Wirkungsgradverbesserung von 75,7% auf 85% eine Öl einsparung von etwa 750 Tonnen pro Jahr oder rund eine halbe Million Franken ergeben.

Ausserordentlich klar ist der Zusammenhang zwischen Energieverbrauch und Grösse der Schulanlagen (vgl. Bild 5). Kleine Schulen brauchen verhältnismässig mehr Energie. Es ist allerdings zu beachten, dass einer grossen Zahl von guten, kleinen Anlagen eine Gruppe von 5 ausgesprochen schlechten Anlagen mit Energiekennzahlen von über 900 MJ/m² gegenüberstehen.

Bei der Sonderauswertung von grossen Schulen (über 6000 m²) steigt aber auch im Kanton Luzern der spezifische Verbrauch wieder stark an. Es handelt sich hier um kleine Fernwärmennetze, die zu hohen Verteilverlusten führen.

Aus Bild 6 geht nochmals in Ergänzung zu den Bildern 3 bis 5 der ausgeprägte negative Einfluss zu grosser Heizanlagen hervor. Zwischen richtig ausgelegten Heizungen (< 80 W/m²) und den zu grossen Heizungen um 200 W/m² liegt ein Mehrverbrauch von über 100 MJ/m² und Jahr oder etwa 3 Litern Öl pro m² und Jahr, bei einem Verbrauch im Kantonsmittel von 15 Litern.

Bezüglich Alter und Energieverbrauch (vgl. Bild 7) stellt man auch in Luzern fest, dass die ältesten Schulen die besten sind. Die Zunahme bis in die sechziger Jahre ist hier allerdings weniger ausgeprägt als in anderen Kantonen. Zu beachten sind aber hier ein Dutzend sehr schlechter Schulen aus den sechziger Jahren. Immerhin wurden nach 1978 keine schlechten Schulen mehr gebaut.

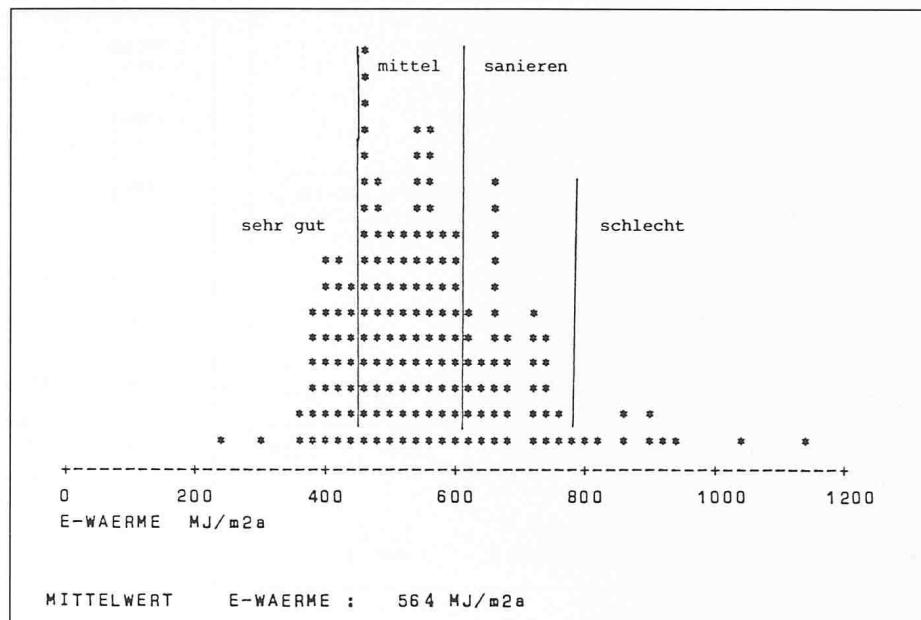


Bild 1. Verteilung von E-Wärme

Bild 2. Verteilung der spezifischen Heizleistung

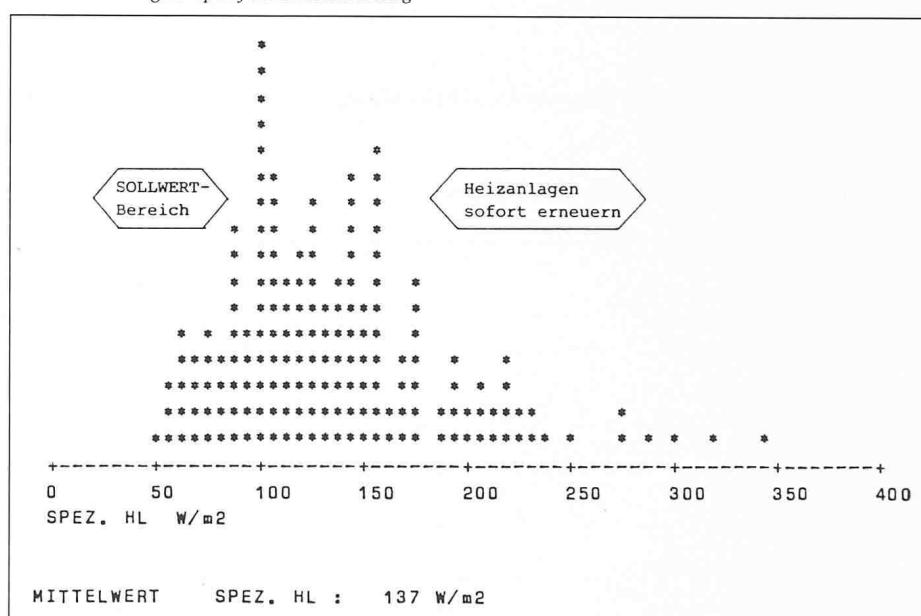
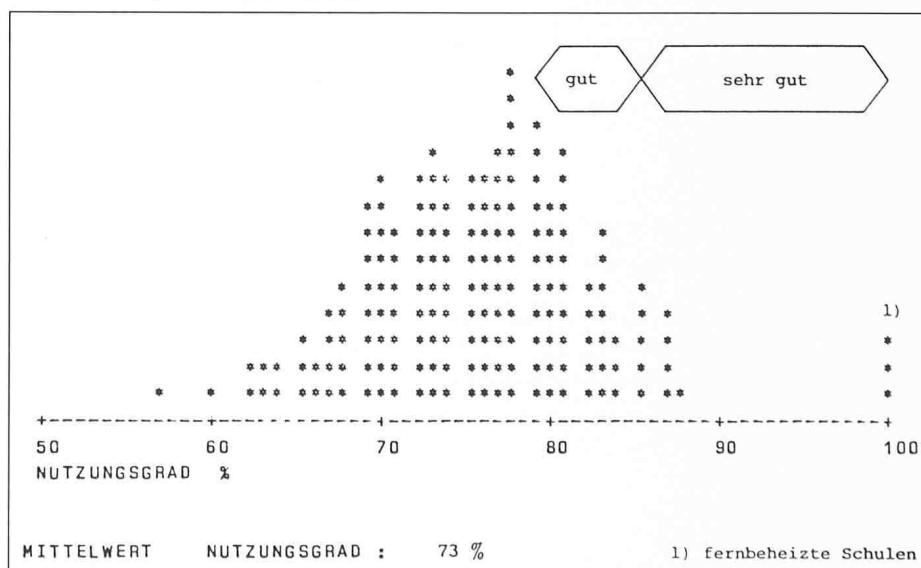


Bild 3. Verteilung des Wärme-Nutzungsgrades



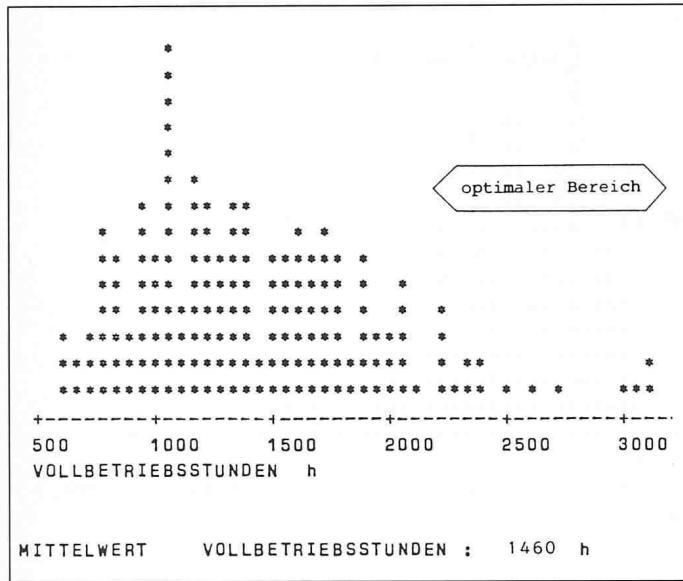


Bild 4 (oben). Verteilung der Vollbetriebsstunden

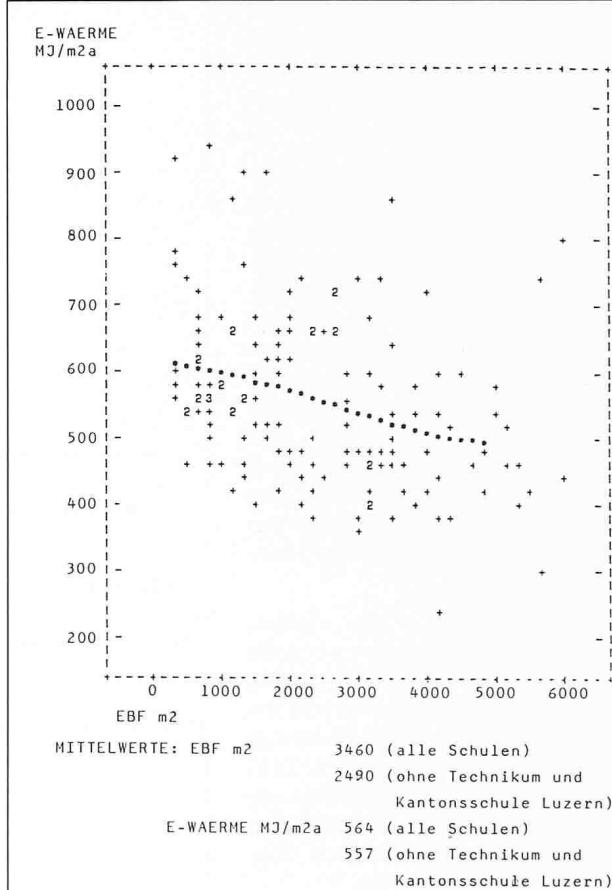


Bild 5 (rechts). Abhängigkeit von der Grösse

Bild 6 (unten links). Abhängigkeit von der spezifischen Heizleistung

Bild 7 (unten rechts). Altersabhängigkeit von E-Wärme

