

**Zeitschrift:** Schweizerische Bauzeitung  
**Herausgeber:** Verlags-AG der akademischen technischen Vereine  
**Band:** 76 (1958)  
**Heft:** 29

## **Wettbewerbe**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

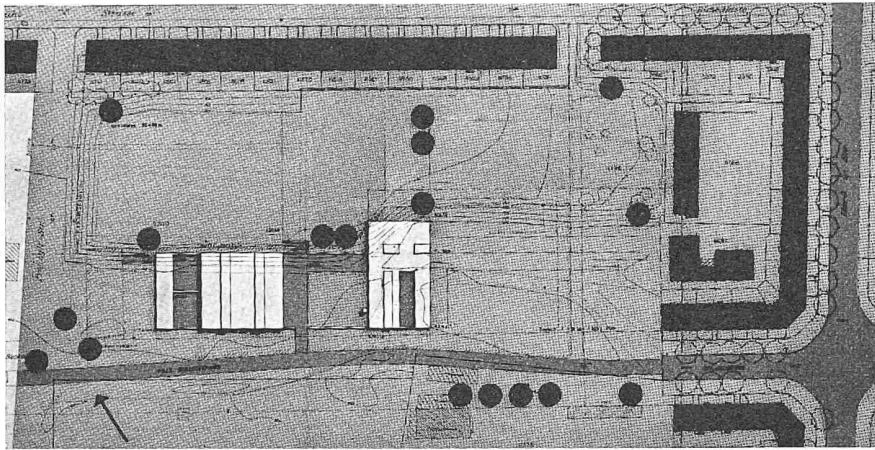
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



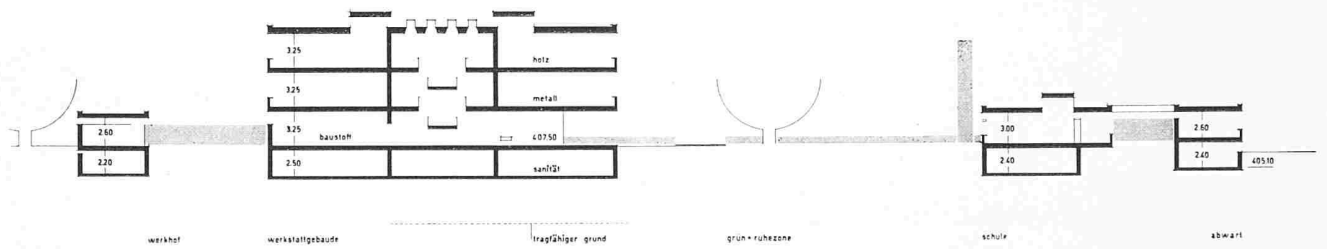




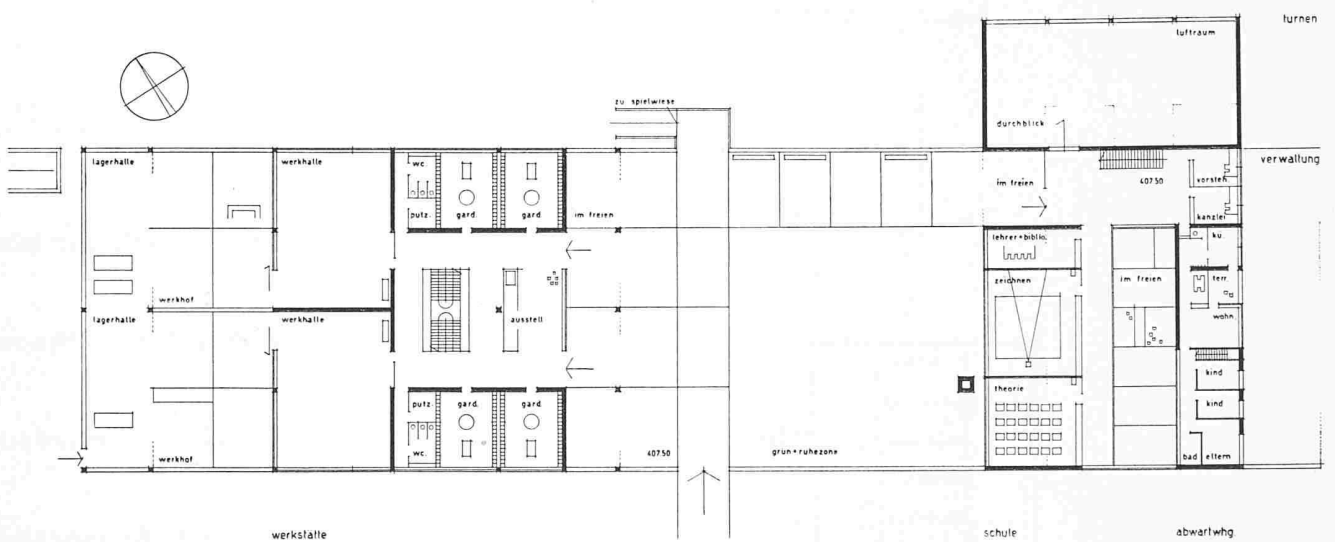
Lageplan 1:3000

Entwurf von **Theo Hotz** und **Max Kollbrunner**, Zürich

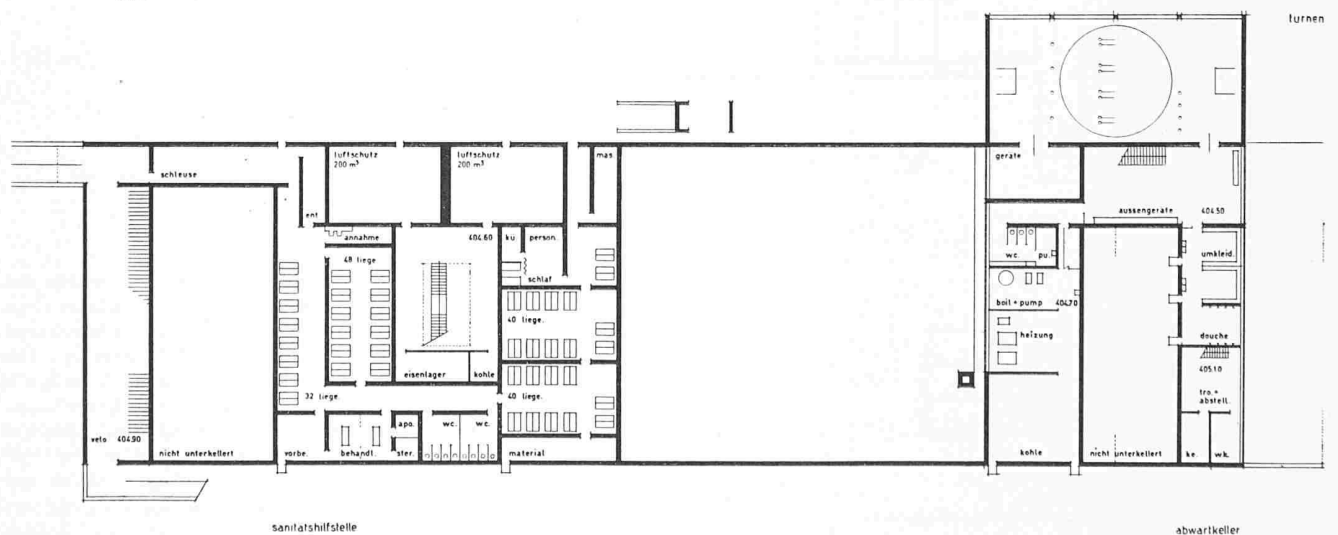
Projekt Nr. 5. Das Projekt zeichnet sich aus durch eine klare Konzentrierung der Baumassen in der südöstlichen Ecke des Areals. Die Situierung und die schöne, flache kubische Gliederung wirkt sich in bezug auf die umliegende Bebauung und das Gemeinschaftszentrum positiv aus. Die Zugänge wirken sorgfältig durchdacht, sind aber im Detail unklar. Durch Abänderung des Bullingerweges ist das Vorgartengebiet über die Baubegrenzung erweitert. Die Werkstatt- und Unterrichtsräume sind geschickt gruppiert, was sich sowohl in betrieblicher Hinsicht als auch in der architektonischen Differenzierung positiv auswirkt. Betrieblich vorzüglich ist die zen-



Schnitt West-Ost



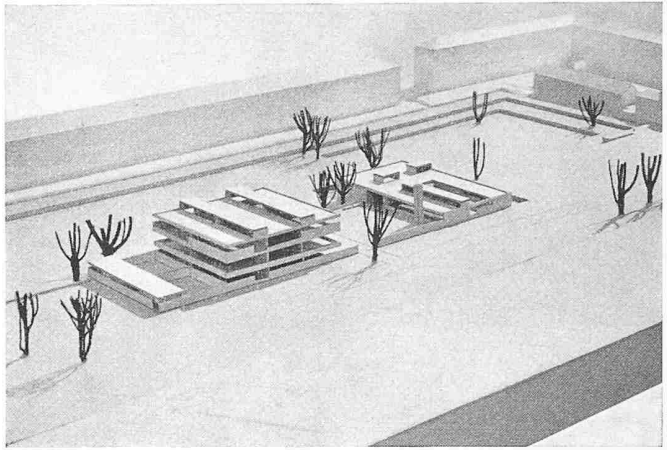
Erdgeschoss



Untergeschoss

Alle Zeichnungen 1:700

trale Anordnung des Maschinen-, resp. Schmiederaumes bei den Holz- und Metallwerkstätten. Dass die Theoriezimmer und die Kanzlei vom übrigen Betrieb und vom Lärm getrennt sind, darf als Vorzug bezeichnet werden. Die Holzwerkstatt 2 ist im Gegensatz zu den Werkstätten 1 und 3 etwas spärlich belichtet. Sehr schön ist der Gedanke eines, den Steinwerkstätten zugeordneten Werkhofes. Die Zusammenfassung der von den Werkstätten entfernten Garderoben zu eigenen kleinen Gebäudekörpern ist aufwendig und betrieblich kompliziert. Die Turnhalle liegt an sich richtig, jedoch ist der Zugang vom Schulhaus her etwas umständlich. Der Aufbau auf der Turnhalle setzt aufwendige Konstruktionen voraus. Die Querlüftung aller Werkstattträume ist gewährleistet. Im Modell fehlt die kubische Darstellung der Abwartwohnung. Die kubisch differenzierte und masstäblich gutgetroffene Haltung nimmt in sympathischer Weise den Gedanken einer Werkjahrsschule auf, wobei einer freien Gestaltung zuliebe gewisse betriebliche Nachteile in Kauf genommen wurden. Das Projekt vermittelt die Stimmung eines organisch gewachsenen, gewerblichen Betriebes. Diese Haltung kommt aber in der betont spielerischen Darstellung der Perspektive und der Fassaden nicht zum Ausdruck. Das Projekt verrät einen starken Sinn für den Charakter der gestellten Aufgabe. Kubikinhalt 21 157 m<sup>3</sup>, überbaute Fläche 3120 m<sup>2</sup>, Flächenbedarf 5375 m<sup>2</sup>.



Modellansicht aus Westen

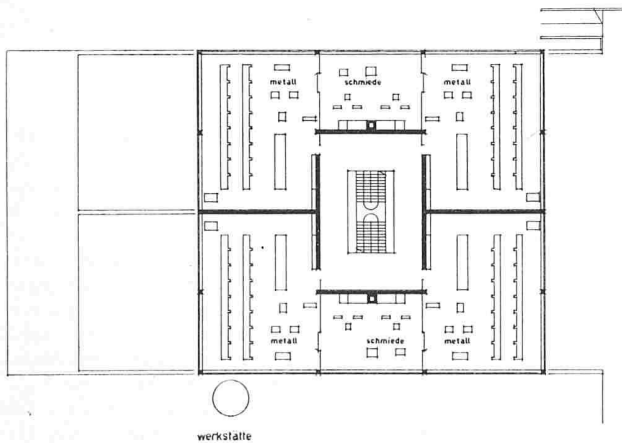
halten sie einmal pro Woche Unterricht in theoretischen Fächern; Deutsch, Rechnen, Bürgerkunde und Umgang mit Menschen gehören wie das Turnen zum Schulstoff.

Nach Erreichung einer gewissen Bildungsstufe wird es den Buben erlaubt, probeweise bei Meistern ausserhalb der Schule zu arbeiten, damit sie den zukünftigen Lehrmeister kennenlernen können. Manchem geht bei dieser Behandlung der Knopf auf.

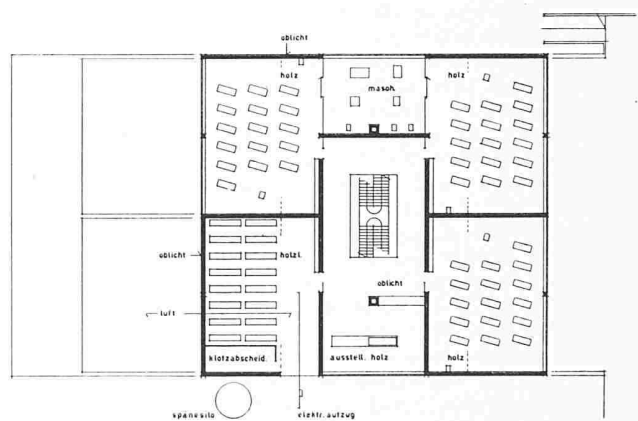
Der Gedanke des Werkjahres wurde in Zürich seit rd. 20 Jahren von privater Seite gefördert. Die Stadt hat sich des

Problems angenommen, und sie hat bereits ein solches Schulhaus seit sechs Jahren an der Wehntalerstrasse 129 in Betrieb, wo so gute Erfahrungen gesammelt wurden, dass sich die Behörde entschliessen konnte, ein weiteres Werkschulhaus zu bauen. Die Werkstätten sind mit Maschinen ausgestattet, damit die Schüler Kontakt mit der Praxis aufnehmen können.

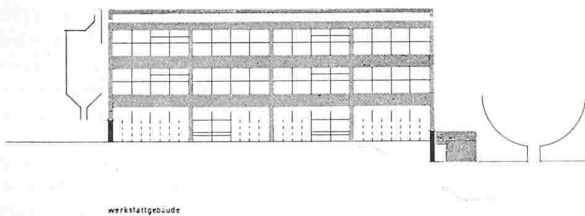
Die eingereichten Projekte, von denen wir zwei zeigen, wurden von einem Kollegium beurteilt, dem als Architekten angehörten: A. Barth, Schönenwerd, H. Hubacher, Zürich, Stadtbaumeister A. Wasserfallen und Adjunkt H. Mätzener.



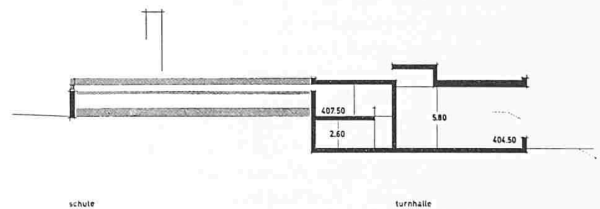
1. Obergeschoss



2. Obergeschoss



Ostansicht



Schnitt durch die Turnhalle



Nordansicht