

**Zeitschrift:** Die Eisenbahn = Le chemin de fer  
**Herausgeber:** A. Waldner  
**Band:** 6/7 (1877)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Das Primarschulhaus im Sulgenbachbezirk  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-5792>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 31.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*Einwohnergemeinde der Stadt Bern.***Das Primarschulhaus im Sulgenbachbezirk.**

Ueber dieses im Jahre 1872 bezogene, von der Stadtgemeinde Bern erbaute Schulhaus, welches besonders seiner zweckmässigen Plandisposition wegen die Aufmerksamkeit verschiedener Behörden auf sich gezogen hat, sind uns von competenter Seite folgende Notizen zugegangen:

Das Gebäude ist ganz in Stein erbaut, das Souterrain in Kalkbruchstein und der Oberbau in Sandsteinquader; die Devisumsumme betrug Fr. 135 000 (Terrain-Ankauf nicht inbegriffen) und die definitiven Baukosten erreichten die Summe von Fr. 137 031, oder bei einem Inhalt von 8398,5 Cubikmeter

16,31 Fr. per Cubikmeter oder  
262,69 „ „ Quadratmeter.

In jedem Stockwerk öffnen sich auf das Centralvestibul vier Schulzimmer, von welchen zwei mit der Langseite, zwei mit ihrer kleineren Seite an dasselbe stossen. Das Vestibul erhält vollständig genügend Licht durch die Treppenfenster und die

Dieses Schulgebäude wurde unter der Leitung des damaligen Bau-Inspectors, Herrn Stettler, sowie des Herrn Stadtbaumeister Streit erstellt, welche auch die Pläne entworfen haben.

\* \* \*

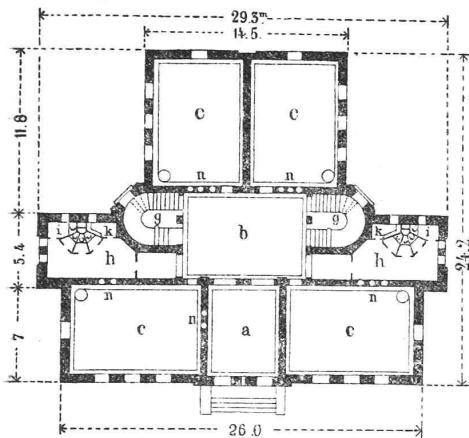
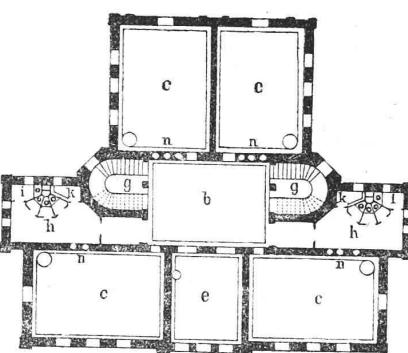
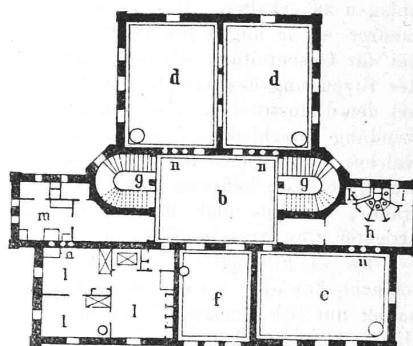
**Procédé Barff pour prévenir la corrosion du fer.**

On sait combien est peu durable la peinture dont on couvre les pièces métalliques pour les préserver de l'oxydation, peinture dont l'application n'est du reste pas toujours possible, aussi le moyen proposé par le professeur Barff paraît destiné à rendre de très grands services, et la communication qu'il en a faite à la Société des Arts de Londres a-t-elle été accueillie avec le plus vif intérêt. Nous allons résumer très brièvement cette communication, que la Revue industrielle a publiée in extenso dans l'un de ses derniers numéros.

Lorsque le fer est exposé à l'humidité, le premier oxyde qui se forme à ses dépens est le protoxyde  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ , lequel en se combinant, dans les mêmes circonstances, avec une nouvelle quantité d'oxygène se transforme en sesquioxide

*Einwohnergemeinde der Stadt Bern.***P R I M A R S C H U L H A U S   S U L G E N B A C H .**

Masstab 1:500.

**Erdgeschoss****I. Etage.****II. Etage.**

Façade gegen die Strasse.

Norden.

- a) Eingang
- b) Vestibul
- c) Schulzimmer
- d) Schulzimmer, welche als Versammlungssaal dienen.

- e) Commissionszimmer
- f) Bibliothek
- g) Treppenhäuser
- h) Abtritte
- i) Lehrerabtritte

- k) Pissoirs
  - l) Oberlehrerwohnung
  - m) Küche
  - n) Runde, russische Kaminzüge
- (Die Etagenhöhe beträgt im Lichten  $\frac{m}{3},66$ .)

Glastüren der Abritte. Die in der Mitte der Hauptfaçade angebrachten 2 Haupttüren und die 2 Treppen sind so disponirt, dass sie für Knaben und Mädchen gesondert benutzt werden können, was aber in der Praxis nicht geschehen ist. Das Gebäude enthält aber auf den drei Stockwerken nur zehn Schulzimmer, da im dritten Stockwerk der Raum zweier derselben für die Oberlehrer-Wohnung verwendet wird.

Jedes Schulzimmer ist für 50 Schüler mit 1,238—1,245  $\frac{m}{2}$  Bodenfläche per Schüler berechnet, auf den Quadratmeter Bodenfläche entfallen 0,142—0,176  $\frac{m}{2}$  Fensterfläche oder 0,106—0,132  $\frac{m}{2}$  reine Glasfläche.

Zwei Schulzimmer des zweiten Stockwerks können mittelst einem mobilen Wand vereinigt und auf diese Weise als Versammlungssaal verwendet werden. Nebst der Oberlehrer-Wohnung von drei Zimmern und Küche, mit den nötigen Dependenzen, befindet sich im Gebäude auch ein Commissionszimmer.

Jedes Schulzimmer wird durch einen Mantelofen erwärmt u. diese Art der Beheizung hat sich bewährt. Von einer Centralheizung für Primarschulhäuser ist nämlich die städtische Verwaltung abgekommen, da deren Besorgung meistens zu wünschen übrig lässt.

Die Abtritt-Einrichtungen haben gehörige Ventilation und sind mit Abtrittkübeln versehen.

$\text{Fe}^2\text{O}_3$ , et la réaction ne se borne pas là, car le fer sousjacent, bien que recouvert de rouille, continue à s'oxyder, mais en ramenant le sesquioxide à l'état de protoxyde, lequel repasse à l'état de sesquioxide grâce à l'oxygène du milieu ambiant, de telle sorte que la rouille pénètre de plus en plus profondément le métal et finit par le détruire.

Mais, outre les deux oxydes de fer peu stables dont nous venons de parler, il en existe un autre  $\text{Fe}^3\text{O}_4$ , intermédiaire pour la quantité d'oxygène qu'il contient, et que les chimistes considèrent généralement comme une combinaison du protoxyde avec le sesquioxide, ce que justifie sa composition:  $\text{Fe}^3\text{O}_4 = \text{Fe O} \cdot \text{Fe}^2\text{O}_3$ ; c'est l'oxyde noir ou oxyde magnétique, dont l'inaltérabilité est si complète que celui qui se trouve en grande quantité à la Nouvelle Zélande a résisté depuis des siècles à l'action de l'air atmosphérique et même de l'eau de mer. On sait qu'en Suède et en Norvège il constitue le minerai dont on extrait un fer si renommé.

Cet oxyde magnétique se produit sur le fer exposé à une haute température en présence de la vapeur d'eau, et, chose remarquable, au lieu d'y être à l'état pulvérulent comme la rouille, il y est si adhérent que la surface ainsi oxydée résiste mieux que le métal pur à la lime et au papier d'émeri.

De ces faits, bien constatés, M. Barff conclut que le meilleur