

Zeitschrift: Saiten : Ostschweizer Kulturmagazin
Herausgeber: Verein Saiten
Band: 23 (2016)
Heft: 261

Artikel: Nieder mit abstrakten Bedürfnistabellen!
Autor: Rutz, Roman
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-884090>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nieder mit abstrakten Bedürfnistabellen!

Kritische Soziale Arbeit will Ungleichheitsverhältnisse analysieren und aktiv bekämpfen – auch indem sie ihre eigene Rolle im System hinterfragt.

TEXT: ROMAN RUTZ

Soziale Arbeit agiert zumeist auf der Schattenseite einer kapitalistischen Gesellschaft. Niedriglohnarbeit, Nachschichten, Null-Stunden-Verträge, Sucht, Altersarmut, Depressionen, Diskriminierung oder auch steigende Mietpreise und die damit verbundene Verdrängung von finanziell schwachen Mieterinnen und Miern sind für viele Menschen Realitäten, die ihre Lebenschancen negativ beeinträchtigen und zu sozialer Ausgrenzung führen können.

Das Anliegen einer kritischen Sozialen Arbeit ist es, soziale Ungleichheitsverhältnisse zu analysieren und aktiv zu bekämpfen. Sie ist daher angehalten, ihre eigene Verwobenheit in diese Verhältnisse in den Blick zu nehmen. Deshalb darf sie sich weder auf Symptombekämpfung innerhalb eines ungerechtigkeitsproduzierenden Kapitalismus beschränken, noch untertänige Gehilfin eines Staatsapparats sein.

Dummerweise wachsen auch angehende Sozialarbeiterinnen und Sozialpädagogen in einer ökonomisch dominierten Umgebung auf. Auch sie werden geprägt von einem paternalistischen Bildungssystem. Sie werden mit den Verheissungen des Konsums konfrontiert, geniessen ihr (häufig) mittelständisches Dasein und absolvieren dann ein Studium, das vorrangig auf die Berufsbefähigung abzielt (vgl. Homepage FHS St.Gallen). Berufsbefähigung heisst im Grunde genommen zunächst einmal nichts weiter, als dass man bereit und fähig sein soll, die gesetzlichen Vorgaben beziehungsweise die Vorgaben der jeweiligen arbeitgebenden Organisationen umzusetzen; dass man sich nicht zu sehr auf «die Fälle» (oder «Cases») einlässt, Distanz wahrt und Interventionen kostengünstig (schliesslich soll gespart werden), schnell und wirksam über die Bühne bringt. Denkbar schlechte Voraussetzungen für kritisches Denken!

Gegen Fastfood-Sozialarbeit

Wenn man nun einen kurzen Blick auf die (fortschrittliche) Entstehungsgeschichte Sozialer Arbeit wagt, stellt man fest, dass deren Anfänge wesentlich geprägt waren von Frauen aus vorwiegend (gross-)bürgerlichem Haus, die sich zu Beginn des 20. Jahrhunderts nicht mit den Gegebenheiten abfinden wollten. Sie gingen in die Arbeiterquartiere von Chicago, London, Berlin und Zürich und unterstützten die Menschen vor Ort. Dabei entdeckten sie bereits den «Widerspruch» zwischen dem Ansatz unmittelbarer Problembearbeitung respektive Hilfe in den Quartieren und den dahinterliegenden gesellschaftlichen Ursachen sozialer Ungleichheit. Sie wehrten sich gegen die vorherrschende Vorstellung der selbstverschuldeten Armut und setzten sich aktiv für die Gleichberechtigung zwischen Frau und Mann ein. Sie waren überzeugt, dass soziale Hilfe auf systematische Analysen und methodisches Vorgehen angewiesen ist.

Durch die Akademisierung Sozialer Arbeit wurde nicht nur eine Professionalisierung, eine auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhende Soziale Arbeit erreicht. Es findet auch eine zunehmende Ökonomisierung statt. Eine Art Fastfood-Variante Sozialer Arbeit, die auf kurzfristige Effizienz setzt, die ursächliche Ergründung sozialer Fragen jedoch vernachlässigt. Gerade hier muss eine kritische Soziale Arbeit ansetzen. Es gilt, den Fokus auf eine (selbst-)kritische Analyse sozialer Ungleichverhältnisse zu legen und den

Prozessen, die Ungleichheit aufrechterhalten oder verschärfen, entschieden entgegenzutreten! In diesem Sinn agiert Soziale Arbeit immer politisch, auch dann, wenn sie vermeintlich «neutral», im Sinn eines Auftraggebers handelt.

Für offene Diskussionsräume

Wie können also aus Studierenden (selbst-)kritische Sozialarbeiterende werden, die sich offensiv in die Gestaltung gerechter(er) Lebensverhältnisse einmischen? Die Bologna-Reform und die Abhängigkeitsverhältnisse, in denen sich Bildungsinstitutionen vermehrt befinden, bilden nicht gerade optimale Rahmenbedingungen. Angesichts dieser Entwicklung erscheint es dringend geboten, dass auch Bildungsinstitutionen sich wehren gegen Vereinnahmungen von Seiten der Wirtschaft (siehe z.B. bezahlte Lehrstühle), der Politik, aber auch gegen gesellschaftliche Strömungen, die menschenfeindliche und ausgrenzende Einstellungen befördern. Dass sie Räume des Austausches und der Auseinandersetzung schaffen, dass sie eine offene Diskussionskultur etablieren und Mitbestimmung fördern. Nur so können aus überangepassten Schülerinnen und Schülern kritische und emanzipierte Sozialarbeitende werden.

Zuletzt ist es unser aller Aufgabe, unser Handeln zu reflektieren. Im Fall von Menschen, die in sozialen Berufen tätig sind, heisst das, Massnahmen und Interventionen zu hinterfragen, die Interessen und Bedürfnisse des Adressaten zu kennen und in den Vordergrund zu stellen, sich zu wehren gegen das ökonomische Kosten-Nutzen-Paradigma, gegen die Einordnung von Menschen in abstrakte Bedürfnistabellen, die aufgrund quantitativer Erhebungen zustande kommen oder gegen defizitorientierte Berichte und Einschätzungen. Zudem scheint es auch nötig, sich zivilgesellschaftlich einzusetzen und sich zu vernetzen. Zum Beispiel in Gruppen wie dem KRISO (Forum für kritische Soziale Arbeit), dem Solidaritätsnetzwerk oder der Pro Senectute. Denn die Fragen der sozialen Gerechtigkeit werden keineswegs ausschliesslich in Parteibüros oder Kantonsratsgremien verhandelt und schon gar nicht gelöst. Vielmehr findet deren Aushandlung auf der Strasse, an der Migroskasse, in der Beiz, auf der Arbeit oder eben auf dem Schulhausplatz statt.

Roman Rutz, 1985, ist Mitglied des Forums für kritische Soziale Arbeit (KRISO) und studiert schon (zu) lange an der FHS St.Gallen.

kriso.ch