

Zeitschrift: Saiten : Ostschweizer Kulturmagazin
Herausgeber: Verein Saiten
Band: 15 (2008)
Heft: 167

Artikel: Hans Edmund Meier, was haben Sie gegen Schnürlischrift?
Autor: Stieger, Johannes
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-884911>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Hans Eduard Meier,



Der Schriftgestalter
Hans Eduard Meier,
1922, lebt in Obstalden
über dem Walensee,
er arbeitet fürs «Du»
und die Unesco und
war lange Zeit Lehrer
für Schrift an der
Schule für Gestaltung
in Zürich. Er entwi-
ckelte auch eine neue
Schriftart.

ans Eduard Meier: Die Schnürlischrift basiert auf der geschwungenen und verschönerten Schrift des Barock aus dem 17. Jahrhundert. Diese wurde mit der Spitzfeder geschrieben und war in Europa und England verbreitet. In dieser Form wurde sie 1947 als Schweizer Schulschrift eingeführt. Als Mitte des 19. Jahrhunderts die Spitzfeder durch die Füllfeder ersetzt wurde, verlor die Schrift ihre Eleganz. Besonders die barocken Grossbuchstaben sind für die Kinder mühsam zu schreiben. Die Forderung, jedes Wort ohne abzusetzen zu schreiben, verkrampft die Hand. Ich vereinfachte die Grossbuchstaben. Die Kleinbuchstaben werden nur noch, wo es Sinn macht, mit Bögen zusammengehängt.

Saiten: Wie kamen Sie auf die Idee, eine neue Schulschrift zu entwickeln?

2001 fing es an. Ich war in einem Schulzimmer und sah die «gstabige» Schnürlischrift auf einem Plakat an der Wand. Daraufhin sagte ich zur Lehrerin, diese Schrift sei einfach grässlich. Ich würde für ihre Schulkinder eine Vernünftigere entwerfen. Zu jener Zeit war ich sowieso auf der Suche nach einem neuen Motiv für eine Schrift, so wurde die Schulschrift mein neues Projekt.

In der Zeitung des Dachverbands Schweizer Lehrerinnen und Lehrer konnte ich den ersten Entwurf publizieren. Der Redaktor schickte ihn einem Experten zur Beurteilung. Währenddessen hatte ich bereits eine verbesserte Version gestaltet und reichte sie nach. Der Redaktor winkte ab, die Schrift sei schon beim Experten. Es folgte ein

totaler Verriss. Ich schrieb in einem Leserbrief in derselben Zeitschrift, dass sich alle melden sollen, die an der Schrift interessiert seien. Es meldete sich ein Schreibdaktiklehrer. Vom Lehrmittelverlag Aargau erhielt er den Auftrag, ein Buch über die neue Schulschrift zu machen. Es stellte sich aber im Laufe der Zeit heraus, dass ich nur als Lieferant der Schrift und der Illustrationen anerkannt wurde und nicht als Mitautor. Ich konnte das Lehrmittel auch nicht selber gestalten. Der Auftrag ging an einen jungen Grafiker. Irgendwann überwarfen wir uns. Ich stieg aus und machte alleine weiter.

Arbeiten noch andere an neuen Schulschriften?

Das französische Ministère de l'Education hatte einen Wettbewerb für eine neue Schulschrift ausgeschrieben. Der Entwurf der Gewinnerin sieht praktisch gleich aus wie meiner. Auch in Amerika und Holland wurden neue Schulschriften entwickelt. Alle sind vom Bestreben nach einfachen Formen geprägt.

Kommen in anderen Ländern die neuen Schulschriften besser an als in der Schweiz?

Die Schrift für die französischen Schulen liegt zurzeit in einer Schublade des Ministeriums. In Amerika wird keine einheitliche Schrift verlangt. Die Gestalterin wird aber oft an Schulen eingeladen, ihre Schrift zu unterrichten. Bei uns ist die Anwendung zum Glück schon weit fortgeschritten. Im Glarnerland wird die neue Schrift beinahe überall gelehrt. Wobei: Eine Lehrerin in Leuggelbach benutzt noch die Schnürlschrift. Sie sagt, meine Schrift sei zu wenig ausgereift, es gäbe keine Übungen dazu. Das stimmt nicht. Inzwischen gibt es genügend Übungsmaterial.

Wie sieht es im Kanton St. Gallen aus?

St. Gallen will meine Schulschrift noch nicht. Sie warten ab, bis Harmos (Harmonisierung der obligatorischen Schulen) die Richtung vorgibt.

Die Direktorin der Erziehungs-Direktoren-Konferenz schrieb mir einen positiven Brief. Ihr gefalle meine Schrift, aber die Entscheidungsmacht liege bei den Kantonsen. In Luzern und Glarus heisst es, die einzige Bedingung sei, dass eine Schulschrift leserlich sei. Es könne die alte oder die neue unterrichtet werden.

Was ist denn das Argument der Gegner?

Der Einwand ist, dass Probleme auftreten könnten, wenn ein Kind die Schule wechselt und mit einer anderen Schrift konfrontiert wird. Das ist aber kein Problem. Egal, welche Schrift das Kind zuerst lernt, es kann die andere mit Bestimmtheit lesen. Ich denke, dass jene Kinder, die mit der Schnürlschrift schreiben, vom neuen Gspäni mit der neuen Schrift motiviert werden, diese zu lernen. Die neue Schulschrift wird sich zweifellos durchsetzen. Da gibt es kein Zurück mehr. Es wird aber noch einige Generationen dauern, bis es alle als sinnvoll erachten, sie an der Schule zu lehren.

Sie entwarfen die Schrift volumfähig am Computer. Schreiben Sie noch von Hand?

Ich habe Schriftsetzer gelernt. Damals bekam man von der Arbeit noch dreckige Hände. Das war zwar eine schöne Arbeit, aber ich vermisste sie nicht. Mit dem Computer zu arbeiten ist etwas ganz anderes, eine andere Technik. Ich entwerfe nicht mehr von Hand. Der Siegerentwurf für die neue französische Schulschrift ist im Gegensatz zu meiner Schrift von Hand entworfen und gezeichnet. Nun helfe ich der Gestalterin bei der Digitalisierung.

Ich schreibe viel und gern von Hand, zum Beispiel Briefe an Leute, die keine Emails empfangen können. Auf den ersten Artikel im Tages-Anzeiger über meine neue Schrift meldete sich eine Grafologin, die sagte, sie vermissse bei der neuen Schulschrift den Bezug zur Grafologie. Normalerweise hätten die Oberlängen Schlaufen, das sei ein wichtiges Element zur Analyse. Ein anderer Grafologe

schreibt im Zusammenhang mit meiner Schrift, dass es hilfreich sei, wenn man die Schriftvorlage kenne, die jemand lernte.

Können Sie sich daran erinnern, wie Sie schreiben lernten?

Ich bin Linkshänder. Ich kann mich gut erinnern, wie mein Lehrer sagte, ich müsse den Griffel in die rechte Hand nehmen, alles andere könnte ich mit der Linken machen. Das sagte er nur einmal. Von da an schrieb ich mit Rechts. Ich habe Briefe von Leuten erhalten, die gezwungen wurden mit der Rechten zu schreiben. Das sei ein riesiges Problem gewesen. Mit meiner Schrift ginge das wunderbar.

Sie entwarfen auch den weit verbreiteten

Schrifttyp Syntax ...

Ich entwarf die Syntax 1955. Ich zeichnete die Buchstaben, kopierte sie und setzte dann Wörter zusammen. Mit diesem Muster wurde ich bei einigen Schriftgiessereien vorstellig. Die Firma «D. Stempel AG» in Frankfurt führte sie 1968 aus. Es war eine der letzten von der Firma produzierten Schriften, bevor von Handsatz auf Fotosatz umgestellt wurde.

Was inspirierte Sie für die Syntax?

Die Syntax entstand auf der Basis der Buch-Handschrift aus dem 15. Jahrhundert, die damals die Vorlage für die Druckschriften jener Zeit war. Die Syntax ist die Umsetzung einer mit der Breitfeder geschriebenen Schrift in eine moderne seriflose Schrift. Im Gegensatz zur Syntax basieren Helvetica und Arial, auf geometrisch konstruierten und statischen Buchstaben. Mit solchen Schriften werden keine literarischen Texte geschrieben. Man benutzt dazu Antiquaschriften aus dem 16. Jahrhundert oder klassizistische Schriften, wie die Bodoni aus dem 18. Jahrhundert.

Die Syntax ist eine moderne Leseschrift, die sich für Belletristik und andere lange Text hervorragend eignet.

INTERVIEW:
JOHANNES STIEGER

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s
t u v w x y z # ö ü [! : ? ; -]
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z Ü
a g q v n x z ß n m

Die aufrechte oder kursive Schrift verbinden
den geschrieben, entwickelt sich zur per-
sönlichen, unverwechselbaren Hand-
schrift. Dazu passen die Kleinbuchstaben-
Ziffern 1234567890 mit Ober- und Unter-
längen.