

Zeitschrift: Revue syndicale suisse : organe de l'Union syndicale suisse
Herausgeber: Union syndicale suisse
Band: 64 (1972)
Heft: 10

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Conception d'une réforme de l'enseignement primaire et secondaire

(Projet de la Commission culturelle de l'USS, sous-groupe de l'Ecole publique)¹

1. Introduction :

Les élections au Conseil national en 1971 ont montré que l'appel pour une « meilleure école publique » (manifeste du PSS) est devenu le bien commun de tous les partis.

Des milieux bourgeois aussi ont dû admettre que notre enseignement ne répond plus aux exigences d'une société transformée.

Il est vrai que l'appel pour une formation moderne est motivé de diverses manières: d'un côté, il est accompagné d'un souhait de réalisation accrue; d'un autre côté, il est doublé d'une demande pressante pour une éducation qui vise davantage à une société pacifique.

Pourquoi les syndicats prennent-ils position au sujet de la question de la formation?

La Commission culturelle de l'USS – soit de la plus grande organisation de travailleurs de Suisse – veut apporter une contribution dans ce domaine.

L'initiative pour la coordination scolaire et la refonte de l'article 27 de la CF ont fait des problèmes de formation une matière officielle,

¹ Membres: Ruth Zschokke, Wildegg; Gottfried Eichenberger, Dulliken; Werner Hadorn, Brügg; Max Huld, Arlesheim; Walter Linsi, Thalwil; Bruno Muralt, Berne; Philippe Schwed, Lausanne.