

Zeitschrift: Revue syndicale suisse : organe de l'Union syndicale suisse
Herausgeber: Union syndicale suisse
Band: 31 (1939)
Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bibliographie.

Contremaîtres et apprentis.

Sous le titre « *La formation professionnelle des apprentis* », M. le Dr Spreng, directeur de l'Institut psychotechnique de Berne et privat-docent à l'Université de Neuchâtel, vient de publier un petit livre destiné aux contremaîtres et moniteurs. Il y traite des méthodes d'apprentissage, de l'enseignement productif, du dosage des difficultés, de la décomposition des mouvements, etc. Nous n'allons pas résumer ce travail déjà très concis ni en donner une vue d'ensemble, mais en reproduire certains passages qui nous paraissent particulièrement importants. Nous les citons à bâtons rompus et les proposons à la réflexion de nos lecteurs:

« Très souvent on fournit les apprentis d'outils devenus inutilisables ailleurs. Sur ce chapitre, nous serons très sévères. *Les meilleurs outils* seront juste assez bons pour les apprentis. Il faudra donc lutter contre la manie qu'ont certains contremaîtres de négliger cette règle; et il importera de choisir les instruments de travail adaptés à l'âge et à la force de ceux qui doivent s'en servir. Pourquoi, par exemple, donner à un apprenti un marteau d'une lourdeur excessive si un autre plus léger peut rendre les mêmes services? On objectera que le premier de ces marteaux est du modèle courant dans le métier. Mais est-il indispensable qu'il soit aussi lourd pour les exercices et les travaux de première année? N'est-il pas préférable d'éviter le risque de raidir le poignet de nos jeunes gens avec un instrument si peu maniable? Il sera assez tôt d'en faire usage quand l'apprenti sera plus fort, au cours de la seconde ou de la troisième année de sa formation.

Voici pour illustrer ce fait un exemple tiré de l'apprentissage des maçons. Avant l'introduction de la formation rationnelle des apprentis maçons telle que nous la préconisons, les maçons avaient, en Suisse, l'habitude de se servir de la truelle milanaise, bien que cet instrument, surtout pour le débutant, nécessite une dépense de forces parfaitement inutile. Son emploi avait pour effet de fatiguer et de raidir outre mesure le poignet des apprentis. Par contre, la truelle hambourgeoise est un instrument plus maniable, facilement maintenu en équilibre d'un seul doigt. Or, malgré les avantages de la truelle hambourgeoise, il a fallu lutter contre la routine et la tradition avant de pouvoir l'introduire dans les cours de formation rationnelle des maçons.

Ce qui est vrai pour les outils à main l'est aussi pour les machines. Dans ce domaine encore, les « rossignols » passent trop souvent dans les ateliers d'apprentis.

... Et c'est aussi parce que nous voulons leur donner le goût de leur métier dès le début de leur apprentissage que nous insistons encore sur le soin qu'ils doivent avoir de leurs instruments de travail. Or, comment pourrions-nous l'exiger si nous leur avons fourni de vieilles limes, des rabots détériorés ou des couteaux dont la lame tient de la scie?

« *Roosevelt et l'Europe* ». Aux Editions du Lac. 21 pages. Prix: 20 ct.

Sur ce sujet d'une actualité vraiment brûlante, un Américain, M. Robert-M. Friend, a écrit une brève brochure qui expose les principales données de la politique étrangère des Etats-Unis. Très bien documentée et agréable à lire, cette brochure aide à comprendre la position prise par un pays qui jouera probablement un rôle de première importance dans l'avenir de l'Europe et par conséquent de notre pays. Elle est annoncée comme la première d'une série de brochures de vulgarisation des problèmes internationaux, qui promet d'être pleine d'intérêt et d'utilité pour la compréhension des événements de notre époque.