

**Zeitschrift:** Profil : sozialdemokratische Zeitschrift für Politik, Wirtschaft und Kultur  
**Herausgeber:** Sozialdemokratische Partei der Schweiz  
**Band:** 47 (1968)  
**Heft:** 11

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*Dr. Hans Ulrich Wintsch*

## **Für eine sozialdemokratische Bildungspolitik**

Wenn die schweizerische sozialdemokratische und gewerkschaftliche Bildungspolitik als solche zu erkennen sein soll, so muss sie eine *Alternative zur bisher landesüblichen Bildungskonzeption* darstellen. Das ist bis heute nur in bescheidenen Ansätzen der Fall. Im grossen und ganzen bewegen sich die Vorstellungen und die parlamentarischen Vorstösse unserer Politiker im Bereich des Erziehungs- und Bildungswesens auf ungefähr denselben Bahnen wie die der Gegenseite. Oder, um es noch deutlicher zu sagen: während sich die Sozialdemokraten und Gewerkschaften von ihrem politischen Selbstverständnis her zunächst und vor allem anderen um die Bildung der breiten arbeitnehmenden Volksschichten bemühen müssten, beschäftigen wir uns in bildungspolitischen Kreisen seit Jahren zumeist nur mit Problemen des Aufstiegs zu höherer Bildung, mit Mittelschul- und Hochschulangelegenheiten, mit Stipendienreformen und mit der Frage der Unterrepräsentation der Arbeiter-, Angestellten- und Bauernkinder an Gymnasien und Universitäten. Wir tun dies, obwohl auf Grund zahlreicher statistischer Erhebungen längst offenkundig geworden ist, dass der prozentuale Anteil der Kinder aus den sozialen Grundschichten an unseren höheren Bildungsanstalten seit langem wenn nicht stationär geblieben, so doch nur unerheblich angestiegen ist. Trotz wesentlich besser ausgebautem Stipendienwesen, trotz viel gutem Willen zum Abbau der sozialen Bildungsschranken besuchen auch heute noch keine zehn Prozent der Schweizer Jugend ein Gymnasium. Die überwältigende, man möchte wohl sagen: die erschreckende Mehrheit unserer Kinder hat an der höheren Bildung keinen Anteil. Der Volksschule entlassen, treten sie eine Berufslehre an oder gehen ohne weitere qualifizierte Ausbildung in das Erwerbsleben. So oder anders *hört für neun von 10 Jugendlichen mitten in ihrer körperlichen und seelisch-geistigen Reifezeit die Jugend von einem Tag auf den andern auf*; es beginnt für sie – wie man bezeichnenderweise auf deutsch sagt – der Ernst des Lebens. Der verschwindend kleine Rest dagegen, etwa