

**Zeitschrift:** Rote Revue : sozialistische Monatsschrift  
**Herausgeber:** Sozialdemokratische Partei der Schweiz  
**Band:** 30 (1951)  
**Heft:** 8

## **Titelseiten**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# ROTE REVUE

30. Jahrgang

August 1951

Heft 8

HENRI PERRET

## *Les conséquences de la pauvreté à la lumière de la science*

On parle beaucoup, en Suisse, de la protection de la famille. On a même inséré dans la Constitution un article 34 quinquies disant: « La Confédération, dans l'exercice des pouvoirs qui lui sont conférés et dans les limites de la constitution, tient compte des besoins de la famille . . . »

Nous ne dirons pas qu'on s'est contenté de sentiments élevés, de déclarations solennelles, de vœux chaleureux, mais nous avons la certitude qu'on est loin d'avoir fait assez pour la famille en général et surtout pour l'enfant, dont le développement physique, intellectuel et moral dépend en grande partie du milieu social dans lequel il vit.

Le salaire des pères est-il toujours suffisant? L'épouse peut-elle rester au foyer? N'y a-t-il pas quelques centaines de milliers de femmes mariées qui sont obligées d'aller, chaque jour, à l'usine?

On ne se rend pas suffisamment compte, en général, de l'influence énorme des conditions sociales sur l'enfant et pourtant, comme le dit le pédagogue Rouma, dans son livre remarquable « Pédagogie sociologique » l'influence formatrice du milieu physique et social est considérable, plus considérable qu'on ne pouvait le supposer avant les premiers travaux à base expérimentale entrepris dans ce domaine.

« Le milieu agit fortement sur la formation d'un individu; il agit sur son intelligence, sur son caractère, sur sa moralité ». Et Rouma donne à l'appui de cette affirmation des preuves nombreuses et irréfutables. Préalablement, il rappelle quelques expériences sur le développement des plantes en fonction de la lumière et de la nourriture qu'elles reçoivent. Les feuilles du bouleau, par exemple, semblent appartenir à deux espèces différentes suivant qu'elles