

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): **144 (1999)**

Heft 1

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

SOMMAIRE ■

Janvier 1999

	Pages
Editorial	3
ARMS	6
Politique de sécurité	
■ Armée et nouvelle sécurité internationale (2)	7
Renseignement	
■ Positionnement et datation par satellites	13
Blindés et mécanisés	
■ Technologie de protection pour les blindés	18
■ Le char de combat du futur	23
Armement	
■ Eurosatory 98	26
Politique de défense	
■ Gestion des ressources humaines dans l'armée	29
Histoire	
■ La 103 ^e demi-brigade d'infanterie de ligne aux Grisons en 1799 (1)	34
Compte rendu	
■ Déclin national français	40
■ Information à la troupe	41
Nouvelles brèves	42
Revue des revues	45
SSO	
■ Séminaire 1998 pour jeunes officiers	47
SSO-Info	I
RMS-Défense Vaud	II-IV

Instruction et expériences de guerre

Pendant la Première Guerre mondiale, des premiers-lieutenants avaient reçu une promotion, alors qu'ils comptaient déjà une dizaine d'années de service dans leur grade, donc du métier. Après que le traité de Versailles ait imposé à l'Allemagne une armée de 100 000 hommes, le haut commandement décide de les convoquer à une école d'instruction de neuf mois.

Reprendre le chemin de l'école après quatre années de front ne les enchante guère, et l'on peut imaginer l'ambiance. Ils ne manquent pas une occasion de rappeler leurs expériences de guerre... Jusqu'au jour où un éminent professeur, le général Zeitz, met les choses au point: «Vous nous rappelez sans cesse vos expériences de guerre. Laissez-moi rire. Ce que vous avez accumulé, ce sont des souvenirs. Ce que nous voulons faire ici, c'est de transformer ces souvenirs en expériences. A cet effet, il vous sera nécessaire d'acquérir les connaissances fondamentales que vous n'avez pu recevoir sur les champs de bataille.»

En Suisse, le colonel Pierre Altermath, qui travaille aux Forces terrestres, défend cette méthode avec la verve et l'enthousiasme qu'on lui connaît. Selon lui, tout officier devrait ressembler à Janus, une tête tournée vers le passé et les expériences de guerre, l'autre vers l'avenir et l'efficacité à l'instruction et à l'engagement.

Les officiers suisses, qui travaillent dans cet esprit, découvrent dans la littérature militai-

re des faits, des témoignages, des souvenirs. Ils ne sauraient se limiter à l'étude des batailles, car il y a beaucoup à puiser chez les psychologues et toutes sortes d'autres spécialistes. Pour que le produit de cette pêche, qui n'a rien de miraculeuse, se transforme en expériences, il s'agit d'en relativiser les résultats, d'en contrôler la valeur et l'actualité, donc de les comparer à des connaissances fondamentales, à des constantes. On ne gagne les batailles qu'avec des hommes qui veulent se battre; les néophytes, surexcités, sont plus dangereux qu'utiles; tous les combattants ont peur...

Ce ne sont pas les généralistes ou les praticiens qui font progresser la médecine, mais les chercheurs en laboratoire. N'en va-t-il pas un peu de même dans le domaine militaire?

Si l'expérience de guerre, «recette de cuisine» est éminemment dangereuse, l'étude des mécanismes s'avère beaucoup plus porteur. Feu le colonel EMG Daniel Reichel, autre apôtre de l'expérience de guerre, avait l'habitude de dire: «Ce n'est pas la manœuvre de con-