

# Instruction de combat de petites unités de l'infanterie [suite]

Autor(en): **Willi**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): **101 (1956)**

Heft 6

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-342743>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Instruction de combat de petites unités de l'infanterie (suite)

### Progression du groupe jusqu'à distance d'assaut

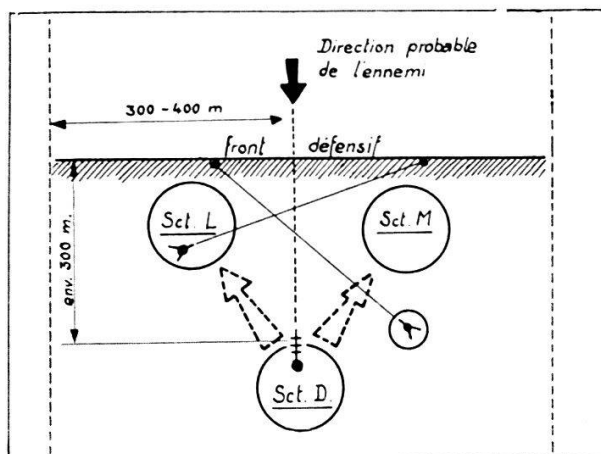
#### But de l'exercice :

- utilisation d'un appui de feu pour atteindre une base d'assaut sans tirer (ou plus rarement)
- jeu du *mouvement* et du *feu* dans le cadre du groupe.

Directeur de l'exercice : chef de sct.

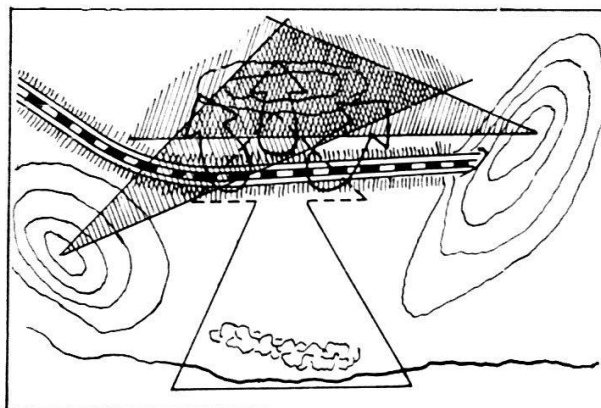
Troupe participant à l'exercice : 1 groupe de combat + 1-2 groupes d'appui.

*Situation générale* : notre sct., sct. de réserve de la cp., tient... (indiquer les trois points tenus par les trois gr.) couvre l'arrière de la cp. et se tient prête à agir au profit de l'une ou de l'autre des sct. de premier échelon.



#### *Situation particulière* :

une petite patrouille ennemie s'est infiltrée dans le secteur de la cp. et tient la butte du ruisseau. La sct. a pour mission de détruire cet ennemi.



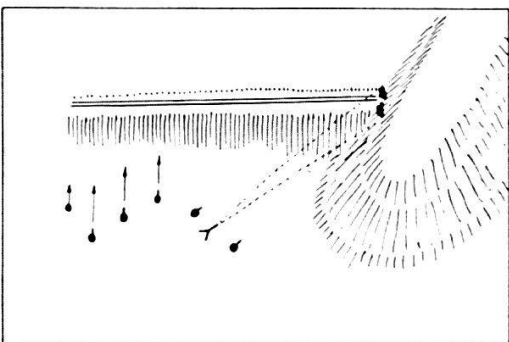
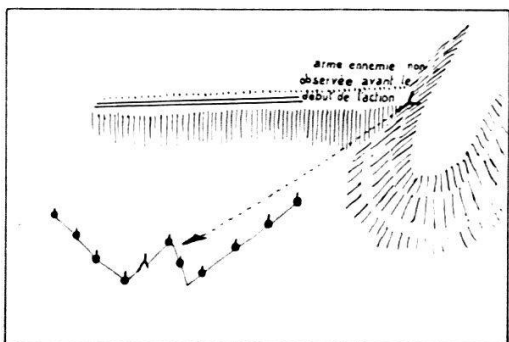
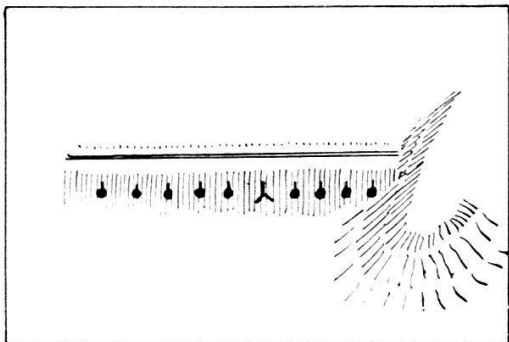
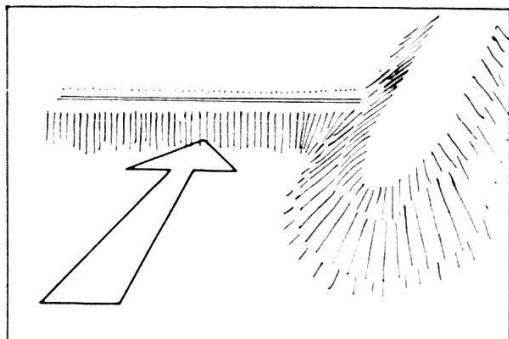
#### *Mission de votre groupe* :

Votre groupe, appuyé par les deux autres groupes, gagne dans une première phase une base d'assaut au talus et, dans une deuxième phase, détruit l'ennemi par un assaut. Départ, à l'ouverture du feu des armes d'appui.

*Remarque* : Cet ordre, simplifié à la seule mission du groupe, est un exemple de cdmt. rapide du chef de section. Dans la conduite du feu des petites unités, il s'agit avant tout de technique du combat, plutôt que de tactique.

L'ordre complet est donné dans les exercices de sct.

PROGRESSION DU GROUPE JUSQU'À DISTANCE D'ASSAUT  
(jeu de l'exercice)



*Variante A* : Sans intervention ennemie en cours d'action.

*Ordre du cpl.* : Une petite patrouille ennemie tient la butte du ruisseau à 200 m. Notre groupe, appuyé par les deux autres groupes (en position... à tel endroit, prêts à tirer sur... tels objectifs), a pour mission de détruire cet ennemi.

— Je veux d'abord atteindre le talus comme base d'assaut sous l'appui de feu des groupes de la section.

— Groupe Chevalley, préparez-vous dans le dernier couvert en essaim, équipe fm. à gauche du caillou isolé. A l'ouverture du feu des armes d'appui, bonds individuels jusqu'au talus. Prochain objectif : le talus.

*Conduite à tenir à l'arrivée derrière le talus :*

- Observateur en position.
- Réorganisation, si elle est nécessaire.
- Ordre suivant : « Préparez l'assaut ! » (voir exercice « assaut »).

*Variante B* : En cours de progression, une nouvelle arme ennemie, non contrebattue par les armes d'appui, gêne la progression (arme tirant en flanquement, par exemple).

*Ordre N° 2 du cpl.* : (le N° 1 est le même que ci-dessus)

- Arme ennemie à droite ! Fm. en pos., feu libre !
- Fus., prochain objectif, le talus ; là-bas, appui de feu au profit du fm. !

*Suite de l'exercice* : comme ci-dessus.

### Assaut du groupe

*But de l'exercice :* Instruction de l'«abordage», ou combat des derniers 50 m. de l'attaque, qui doit *décider* de l'action, et conduite à tenir une fois l'objectif conquis.

*Directeur de l'exercice :* chef de sct.

*Troupe d'application :* 1 gr. de cbt. (ou tout autre détachement de l'effectif approximatif du gr. de cbt.).

*Cibles :* 4 cibles F carton (pour jets de grenades) ; 5-6 cibles G d'une couleur ; 5-6 cibles H d'une autre couleur.

*Dimensions de l'objectif :* Une maison, ou une position dont la largeur ne dépasse pas 50 m.

*Choix du terrain :* Repli de terrain (base d'assaut) distant d'env. 50-100 m. d'un pare-balles important.

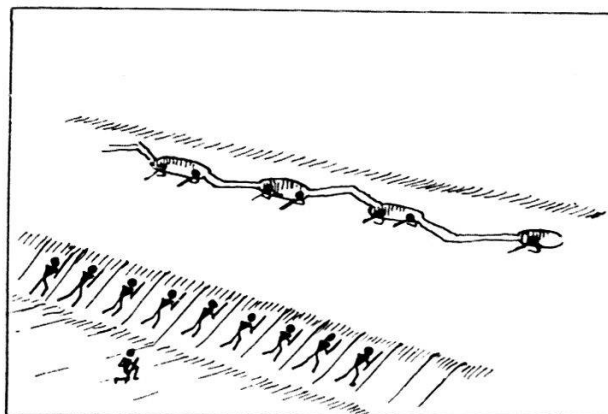
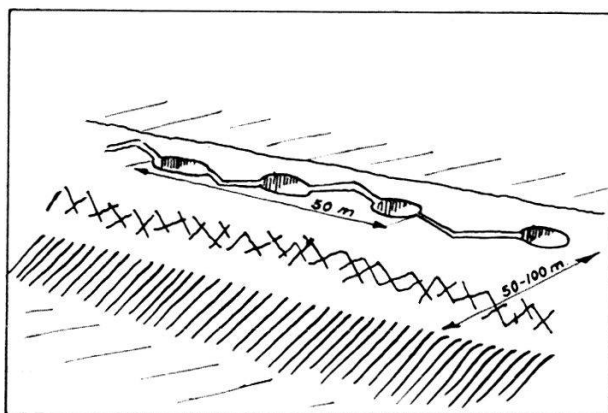
*Situation particulière :*

L'ennemi, qui tenait avec quelques éléments la position défensive à env. 50 m. de nous, a été neutralisé par les armes d'appui qui ont permis une approche inaperçue du groupe Chevalley, jusqu'à la base d'assaut.

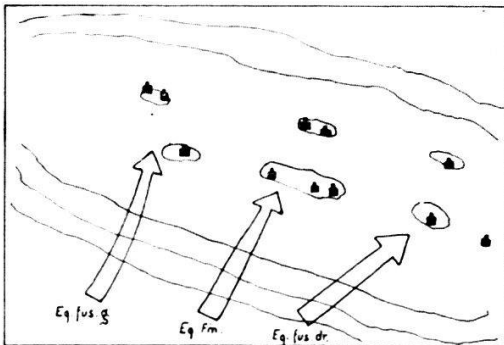
*Mission du groupe Chevalley :* Attaquer la position ennemie, détruire l'ennemi et *tenir* ce point, sous la protection des armes d'appui qui relèveront leur tir au départ de l'assaut.

*Remarques :* L'assaut formel peut être exécuté :

- a) d'un bond, sans jet de grenades et sans tir,
- b) dans un terrain difficile, au pas avec tir coup par coup des armes automatiques,
- c) avec jets de grenades au départ ou à l'arrivée sur l'objectif, mais, dans tous les cas, l'assaut n'est jamais *schématique* et doit être adapté au terrain.



## ASSAUT DU GROUPE (jeu de l'exercice)



*Commandement du cpl. :*

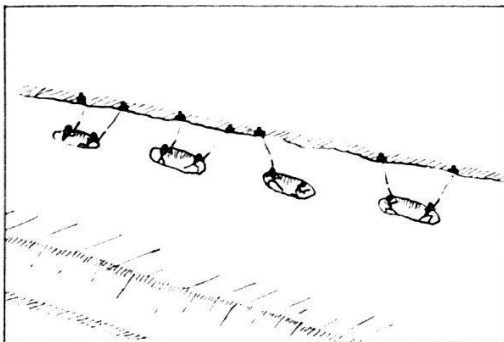
— Préparez l'assaut !

*Exécution :*

- Formation : essaim, intervalles 5 m.
- Recharger, si c'est nécessaire.
- Baïonnette au canon.
- Outil de pionnier au ceinturon.
- Préparation des grenades (dévisser le couvercle, enlever le carton de protection, revisser le couvercle de 2-3 tours).

*Ordre du cpl. :*

- Fus. de droite, objectif... ; équipe fm., objectif... ; fus. de g., objectif...
- Bond, marche ! (l'assaut exécuté en criant stimule l'assaillant et impressionne l'ennemi !)



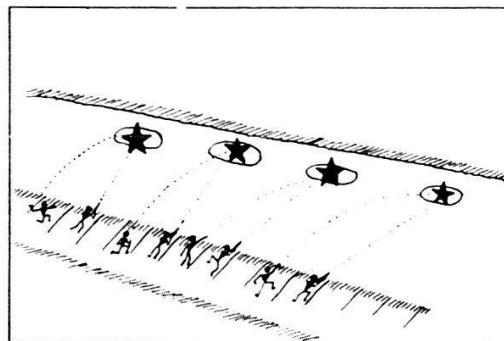
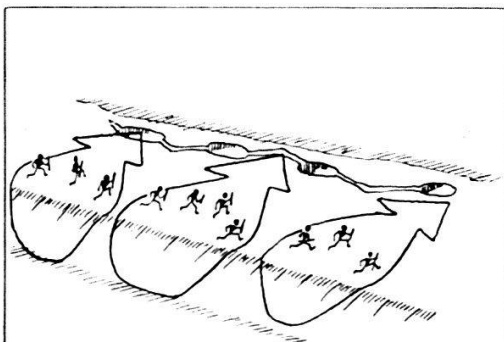
*Conduite à tenir sur l'objectif :*

- immédiatement armes en position, pour parer à un contre-assaut ennemi (désigner de nouvelles cibles à contre-battre pour concrétiser cette préoccupation),
- ravitaillement en munitions,
- organisation des liaisons, de l'observation, de la sûreté.

*Assaut avec jets de grenades au départ :*

*Ordre du cpl. :*

- But : le fossé à 20 m. en avant - armes automatiques, en position, feu libre, coup par coup ! Equipes fusiliers, jet double, par équipe ! (Le chef de chaque équipe ordonne :)
- Pierre, N° 1 ; Paul, N° 2.
- Préparez une grenade !
- N° 1, prêt ; N° 2, prêt !
- Attention quatre grenades !



*Ordre du cpl. :* — Equipe gauche, jet !... droite, jet ! - A couvert !  
A l'explosion des grenades : A l'assaut ! Marche !

### Le groupe en appui de feu

*But de l'exercice* : Jeu de l'appui de feu et du changement de position, tout en assurant la *continuité du feu d'appui*.

*Directeur de l'exercice* : chef de sct.

*Troupe participant à l'exercice* : 1 groupe de cbt. + 1 porteur de fanion représentant le groupe en mouvement.

*Cibles* : Au total, environ 15 cibles G et H, de trois couleurs différentes (pas de rouges, cette couleur, réservée aux drapeaux de sécurité, signifiant « arrêt du tir »).

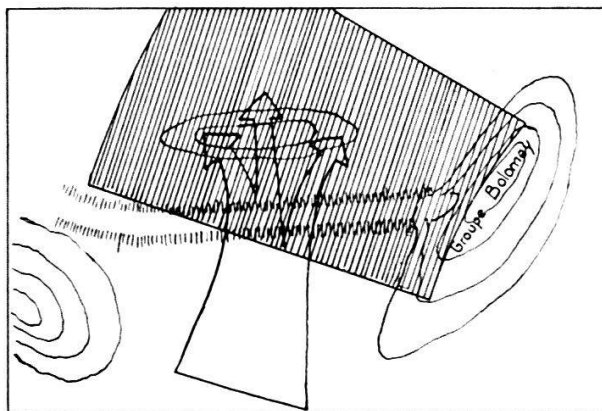
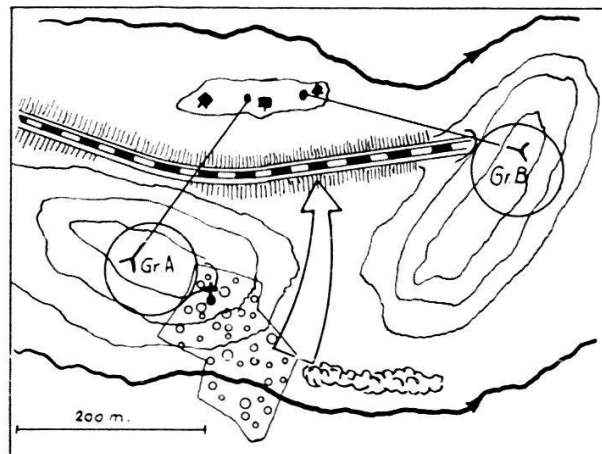
*Situation générale* : Le groupe Bolomey tient ce point ; à sa droite, le groupe Froidevaux de la section Lachenal ; à sa gauche, le groupe Arnold tient la coupe boisée. Devant..., derrière...

*Situation particulière* :

Une petite patrouille ennemie s'est infiltrée dans le secteur de la cp. et tient la butte du ruisseau. La section a pour mission de détruire cet ennemi.

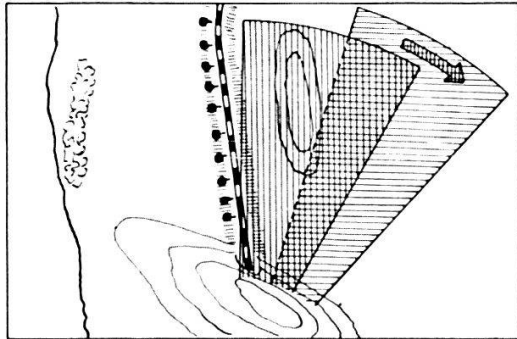
*Mission au groupe Bolomey* : Votre groupe, à partir de sa position défensive, prend position pour neutraliser par son feu tout ennemi cherchant à franchir le talus entre le talus et la butte du ruisseau, pour permettre ainsi l'assaut du groupe Chevalley.

- Ouverture du feu, à mon ordre.
- Je reste avec le groupe Arnold.



Le feu passe avant le couvert ! (règl. inf. III a, chiffre 23)

## LE GROUPE EN APPUI DE FEU (jeu de l'exercice)

*Ordre du cpl. :*

— Une petite patrouille ennemie tient la butte du ruisseau.

— Notre groupe appuie l'assaut du groupe Chevalley qui doit détruire cet ennemi.

Je *veux* tout d'abord engager tout le groupe pour permettre le « démarrage » du mouvement, puis changer de position en cours d'action, tout en assurant la continuité de l'observation et du feu si c'est nécessaire.

*Groupe Bolomey*, préparez-vous à prendre position, en essaim, tous les fusiliers à droite; hausse 200; position du fm. à gauche du tronc moussu, appui motte; zone d'action: limite dr., ... limite g...; à mon cdmt., marche jusqu'au dernier couvert à mon signe, en position, feu libre! - Exécution!

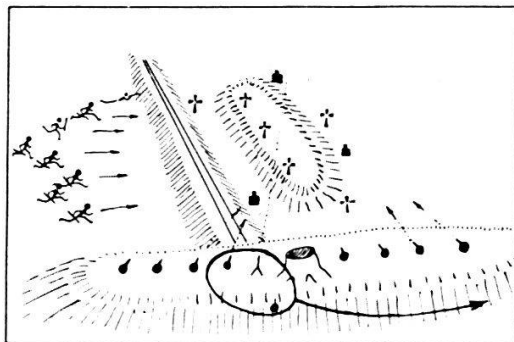
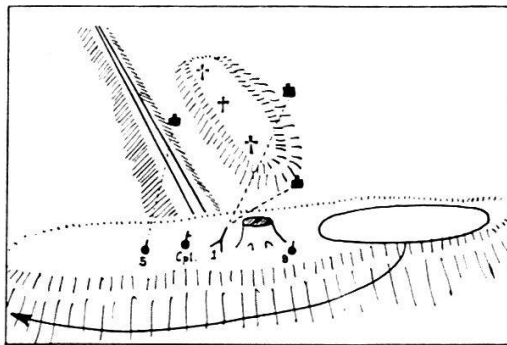
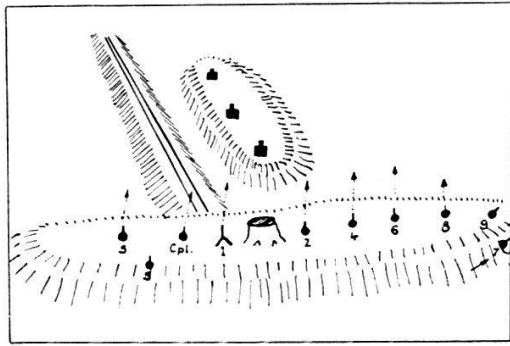
(Désignation de but au tireur fm.)

*Intervention de l'arbitrage :*  
animer une couleur de cibles.

*Ordre du cpl. après destruction des cibles animées :*

— Gr. B. - Ha-a-a-lte! Fusiliers, changement de position, nouvelle position, 120 m. plus à gauche! Fm., en surveillance!

*Intervention de l'arbitrage :*  
Pendant le changement de position, animer de nouvelles cibles. Dès leur arrivée en position, les fus. reprennent à leur compte le soutien du mouvement, pour permettre le changement de position de l'équipe fm.



### Attaque d'un petit élément ennemi par la section non encadrée

*Remarque :* Cet exercice permet l'instruction de combat d'une section de fusiliers sans l'aide des armes d'appui de la cp. ou du bat.

*But de l'exercice :* Coordination du feu et du mouvement dans le cadre de la section.

*Directeur de l'exercice :* cdt. de cp.

*Cibles :* Voir le détail de chaque phase expliquée dans les exercices de groupe.

*Situation générale :*

Notre cp. renforcée tient face à l'ennemi, en triangle, deux sct. en avant.

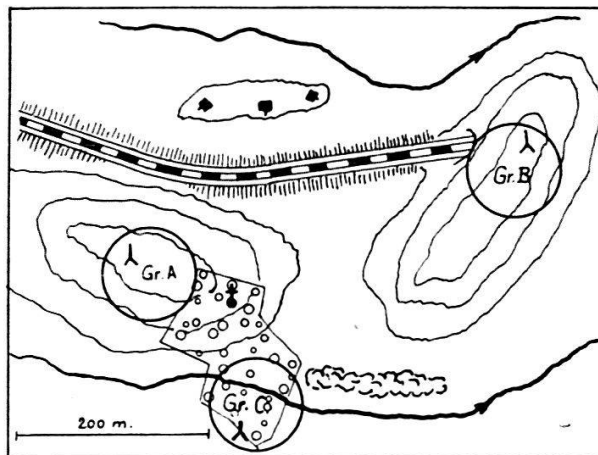
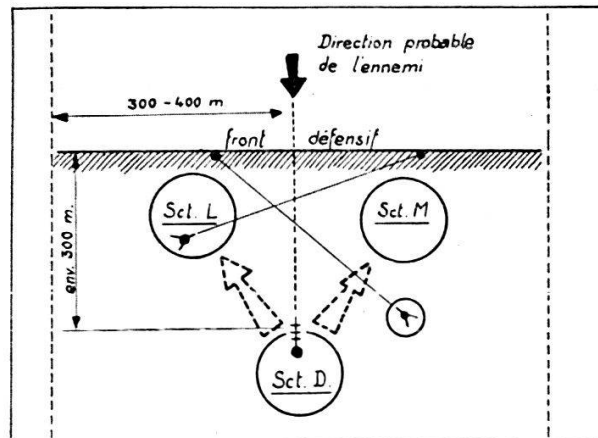
La sct. D, réserve de la cp., tient la colline du réservoir, couvre l'arrière de la cp., et se tient prête à agir au profit de l'une ou l'autre des sct. de premier échelon.

*Situation particulière :*

La sct. D s'est établie défensivement en triangle, deux groupes en avant. (Situer la position des groupes dans le terrain, le plan du chef de sct. et l'attribution des armes antichars.) A l'aube, un observateur du gr. A signale la présence d'une patrouille ennemie qui s'est infiltrée dans la zone de défense.

*Mission donnée par le cdt. de cp. au chef de sct., lt. D :*

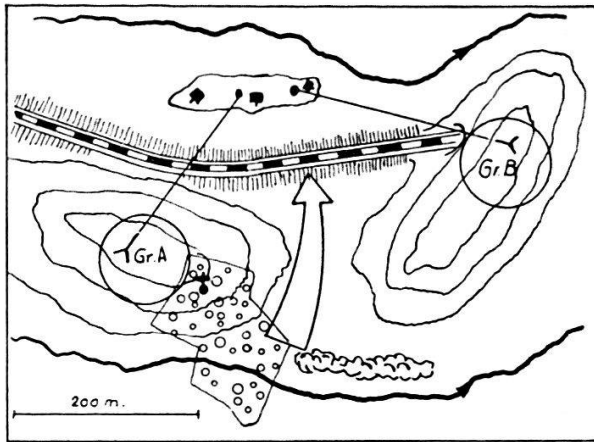
Une petite patrouille ennemie tient la butte du ruisseau. Vous l'attaquez et nettoyez cette région.





ATTAQUE D'UN PETIT ÉLÉMENT ENNEMI PAR LA SECTION  
NON ENCADRÉE (jeu de l'exercice)

- a) L'organisation défensive, la préparation des interventions de la réserve font l'objet d'exercices particuliers.
- b) Mise en place des trois groupes, organisation de l'observation, des liaisons, de la sûreté.
- c) *Solution possible :*  
*Ordre du chef de sct.* (donné personnellement à un ou deux sof. et transmis aux trois chefs de gr. par le sgt. ou par un coureur) :



1. Une patrouille ennemie s'est infiltrée jusque derrière le talus de la voie du chemin de fer et s'est terrée entre le talus et la butte du ruisseau. Ma section a pour mission d'attaquer cette patrouille, de la détruire et de nettoyer la région. Devant nous, la situation de la cp. reste inchangée.

2. Je veux attaquer par le centre, et appuyer l'action par les ailes.
3. A cet effet, et à mon signal :
- Gr. A : *appui de feu* gauche, neutralise tout ennemi cherchant à franchir le talus ;
- Gr. B : *appui de feu* droite, neutralise tout ennemi entre le talus et la butte du ruisseau ;
- Gr. C :
- dans une première phase, *atteint* la base d'assaut du talus ;
  - dans une deuxième phase, *attaque* la butte, s'en empare et la tient.
4. Je reste avec le gr. A.
- d) *Méthode d'instruction :* Cet exercice est la coordination de trois exercices de groupe décrits ailleurs :
- la progression jusqu'à la base d'assaut,
  - l'assaut,
  - l'appui de feu.
- Au début de la période d'instruction, il est recommandé d'exercer séparément chaque exercice de groupe, avant de jouer le « tout ».
- e) Questions à poser au chef de sct. après l'exercice :
- Que fait le gr. C après l'assaut ?
  - Le cdt. de cp. sait-il que l'action a réussi ?
  - Un prisonnier a été fait. Que devient-il ?

### Protocole d'arbitrage d'un exercice de combat

Nom de l'arbitre ou de l'aide : .....

attribué à la Cp. .... sect. .... gr. ....

Répondre au questionnaire suivant par une croix dans la colonne voulue (éventuellement quelques remarques au dos de la feuille).

**A. Orientation :**

*La troupe connaît-elle la situation initiale ?*

1. Sait-elle depuis combien de temps elle serait là en réalité ? . . . . .
2. Sait-elle quelle troupe est à droite, à gauche, devant, derrière ? . . . . .
3. Sait-elle où est l'ennemi ? . . . . .

*En cours d'exercice, la troupe sait-elle :*

4. Quel est le but du déplacement ou de la marche ? . . . . .
5. Quelle est la mission du détachement ?
6. Modifications dans la situation de l'ennemi ? . . . . .

**B. Technique de combat :**

1. Utilisation des couverts . . . . .
2. Manipulation de l'arme . . . . .
3. Camouflage . . . . .
4. Utilisation de l'ombre, couvert contre avions . . . . .
5. Comportement en lisière de forêt . . . . .
6. Façon d'épauler (utilisation des appuis à disposition) . . . . .
7. Mise en position de l'arme . . . . .
8. L'arme est-elle en position sans mission de tir ? . . . . .

oui ou bon	non ou mauvais

C. *Donnée d'ordre :*

1. L'ordre est-il *clair* et donné de façon *décidée* ? . . . . .
2. Est-ce que chacun sait ce que son supérieur veut ? . . . . .
3. Y a-t-il une idée de manœuvre ? . . . . .
4. Est-ce que chacun sait ce qu'il a à faire ? . . . . .
5. L'ouverture du feu est-elle clairement réglée ? (par exemple : feu libre, ou à partir de quel moment peut-on tirer?)
6. La zone des buts est-elle connue ? . . . . .
7. La hausse est-elle adaptée à la distance ? . . . . .

D. *Observation et sûreté :*

1. L'observation est-elle organisée ? . . . . .
2. Les jumelles sont-elles utilisées à cet effet ? . . . . .
3. A part le comportement de l'ennemi, l'observateur transmet-il les mouvements de troupes amies ? . . . . .
4. Les sentinelles de combat sont-elles posées à un endroit d'où elles puissent bien observer ? . . . . .
5. Peuvent-elles alarmer sans se déplacer?
6. Est-ce que les missions données aux éléments de sûreté ont été clairement exprimées ? . . . . .
7. Ces éléments de sûreté sont-ils placés favorablement pour exécuter leur mission ? . . . . .

E. *Comportement général :*

1. La troupe est-elle attentive au combat?
2. Est-elle active ou passive ? . . . . .
3. Fait-elle le maximum pour *surprendre* l'ennemi ? . . . . .
4. Les chefs sont-ils actifs ? . . . . .
5. Comment joue la collaboration dans le cadre du groupe ? . . . . .
6. Comment appréciez-vous la discipline générale de combat ? . . . . .

F. *Remarques éventuelles :*

oui ou bon	non ou mauvais

Signature :

(A suivre)

Major E.M.G. WILLI