

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** - (2024)  
**Heft:** [2]: Numéro Thématique 2. Infanterie

**Artikel:** L'Ecole d'officiers d'infanterie 10  
**Autor:** Winiger, Marcel  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1075616>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Classe BRAVO lors de la marche des 68km. Un aspirant officier offre sa barre chocolatée à un jeune garçon rentrant de l'école : EXEMPLUM DUCEMUS. EO Inf 10-2/23. Crédit: Lt Katharina Hintermann.

## Infanterie

### L'Ecole d'officiers d'infanterie 10

**Colonel Marcel WINIGER**

Commandant de l'Ecole d'officiers d'infanterie 10

« *Perdre n'est pas une option pour un officier d'infanterie* »  
Devise



Cérémonie de promotion des aspirants au grade de Lieutenant à la Cathédrale Saint-Ours (SO). EO inf 10-2/21. Crédit: Mattias Nutt

*EXEMPLUM DUCEMUS!* est la devise de l'Ecole d'officiers d'infanterie 10. Elle symbolise parfaitement l'image de soi qui est transmise depuis 15 ans dans la seule école d'officiers de l'infanterie suisse.

Avec les 12 valeurs, cette philosophie érige les fondements d'une appréhension éclairée du leadership, offrant une réponse éclairée aux défis inhérents aux conflits contemporains tout en s'alignant sur les perspectives actuelles en matière de gestion et de direction.

#### Les 12 valeurs

Elles ont été proposées à l'origine par des aspirants et institutionnalisées en 2004 par l'ancien commandant des écoles de cadres, le colonel EMG D. Jolliet.<sup>1</sup> Bien que la



La marche des 101km conclut la semaine d'endurance des aspirants officiers. Sur la photo, la classe DELTA termine sa marche avec la montée de la rampe de la caserne de Liestal (BL). EO inf 10-2/21. Crédit: Mattias Nutt

plupart d'entre elles soient des vertus au sens strict, elles sont traditionnellement appelées « les 12 valeurs ». Toute discussion sur les valeurs et les vertus soulève alors des questions légitimes : s'agit-il réellement des 12 valeurs les plus importantes? Certaines sont-elles trop similaires, d'autres trop absentes? Devrait-il y en avoir plus ou moins? Finalement, la formation des officiers implique

<sup>1</sup> Commandant de l'Ecole de cadres d'infanterie 3 de 2004 - 2005

aussi de se pencher de manière critique sur les directives et le contenu.

Plus important que la terminologie ou le catalogue précis, le futur officier se rend compte que de nombreuses décisions, et souvent les plus difficiles, d'un cadre ne peuvent pas être prises par des considérations exactes et objectives, ni même par des directives réglementaires. Souvent, il s'agit plutôt d'une réflexion personnelle et l'officier doit pouvoir défendre sa décision non seulement face à ses supérieurs, mais aussi face à ses subordonnés, à la population et à lui-même. Pour cela, une boussole intérieure est nécessaire - et les 12 valeurs de l'officier d'infanterie peuvent être utiles pour la développer.



Critique d'exercice. EO inf 10-2/22. Crédit: Lt Katharina Hintermann.

## Symbol

### Armoiries, drapeau de compagnie, fanion de classe

Les armoiries de l'école se composent dans leur partie principale d'un poignard en fer dressé sur un écusson entrelacé de vert et d'or en 64 champs, surmonté en or de l'inscription « Infanterie » sur un arc noir. Le poignard est une stylisation de la dague d'antenne en fer de l'époque Hallstatt d'Estavayer-Le-Lac FR (STÄFFIS am See), découverte en 1962 et datée par le professeur Dr Othmar Perler de la deuxième moitié du 6<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ.



Le drapeau de compagnie EO inf 10.



Les quatre fanions de classe.

Le poignard représente le combat rapproché, la caractéristique essentielle du combat d'infanterie. De par son origine datant de l'âge de fer pré-romain, il montre la tradition et l'ancrage de notre genre d'armes. L'échiquier représente la tactique, le métier d'officier en tant qu'enseignement de la conduite de différentes armes

et de leurs moyens à l'engagement. Ce n'est que grâce à l'association entraînée du corps (combat rapproché) et de l'esprit (tactique) que l'officier d'infanterie peut mener sa formation au succès.

Depuis 2004, la compagnie possède son propre drapeau en plus du drapeau de l'école. Il représente le badge de l'EO inf 10, sur fond d'une barre noire qui incarne la barre de l'insigne de grade de lieutenant. Le badge est entouré de la devise « EXEMPLUM DUCEMUS ! ». Chaque classe promène en outre son propre fanion de jour comme de nuit durant toute l'école.

## Déroulement et contenu de la formation



Représentation des différents blocs d'instruction durant les 15 semaines de l'école d'officier.

L'école d'officiers est engagée dans les engagements modernes de l'infanterie et se réclame de la conduite transformationnelle. Chaque année, environ 200 aspirants de toutes les régions linguistiques de Suisse suivent la formation. De mémoire d'homme, l'infanterie est l'arme qui, malgré tous les progrès techniques, fait la différence entre le succès et la défaite. Cet esprit se reflète dans les 12 valeurs de l'officier d'infanterie. Ces valeurs favorisent le développement personnel des aspirants et constituent le fondement de la formation d'officier.

L'école d'officiers dure 15 semaines et est divisée en trois phases. Au cours des six premières semaines, les aspirants apprennent les bases de la tactique (processus et principes), acquièrent les brevets nécessaires à l'utilisation de munitions à effet explosif et approfondissent leurs connaissances dans le domaine du leadership. Jusqu'à la douzième semaine, les futurs officiers seront en mesure d'entraîner de manière autonome leurs formations subordonnées (groupes ou demi-sections) et de les préparer à d'éventuels engagements. Au cours de la dernière phase, il s'agit d'appliquer ce que l'on a appris dans des conditions difficiles et d'expérimenter les limites de ses capacités personnelles.

Le déroulement peut varier quelque peu en fonction de la rentrée scolaire, afin de tenir compte des différents jours fériés et autres contraintes. En outre, il varie quelque peu selon les classes afin de tenir compte des contenus de formation des spécialistes en fonction de la disponibilité des places de tir.

## Valeur ajoutée de la formation d'officier dans l'infanterie

La formation d'officier de l'infanterie se caractérise par des qualités avérées et vérifiées à plusieurs reprises ; il s'agit des points suivants :

Sem EO	Contenu	Emplacement
1-4	Exercice d'entrée «DIES COMMEATUS» ou «CLIMAX», formation au commandement, tactique, procédure d'engagement, formation au pistolet, sport. Formation aux explosifs, formation au commandement, tactique, procédures d'engagement, éthique, méthodologie de l'instruction (ZAP), formation des nageurs sauveteurs, sport.	Liestal, Seltisberg, Oristal, Sichtern
5-11	Instruction en formation et au combat, procédures d'engagement, direction de tirs de combat et d'exercices d'engagement, marche de 68 km, formation de nageurs sauveteurs, sport.	Seltisberg, Eiken, Spittelberg
12-15	Exercice d'endurance «DANTE» incluant l'instruction en montagne «ROPE» ainsi que la marche de 101 km «CENTUNO». Inspection, méthodologie de l'instruction, Sport, Transport, REMA.	Toute la Suisse

Déroulement et contenu de la formation de l'EO inf.

- Une haute résistance physique et psychique pour les promus de l'école d'officiers de l'infanterie ;
- Les connaissances professionnelles ainsi que l'expérience pratique dans le domaine de la psychologie de la conduite et de la méthodologie de la conduite dans des situations difficiles ;

- Expertise et expérience dans le domaine de l'analyse et de la maîtrise des tâches et des défis.

M. W.

## Les 12 valeurs

<b>Pontualité</b>	Dans le cadre d'un engagement militaire, le succès ou l'échec d'une action dépend en grande partie de la ponctualité de l'exécution. Si un chef ne parvient pas à engager ses forces au bon moment et au bon endroit, tous ses efforts auront été vains.
<b>Esprit de corps</b>	Comme la camaraderie, l'esprit de corps est une valeur propre à la communauté militaire non choisie. Plus encore que la camaraderie, il exprime le lien et l'engagement envers l'ensemble et nous rappelle de mettre de côté nos besoins personnels au profit de la communauté.
<b>Persévérance</b>	Les objectifs sont faciles à fixer, mais il est rare que la première tentative ou la voie facile permette de les atteindre. C'est la persévérance qui caractérise tous ceux qui finissent par atteindre des objectifs, même les plus ambitieux. L'officier doit être prêt et désireux de s'imposer contre toutes les résistances internes et externes.
<b>Courage</b>	Contrairement à l'arrogance, il repose sur une décision réfléchie. Néanmoins, une prise de risque consciente est également nécessaire. En effet, comme l'exige le règlement de service, cela peut se faire au péril de sa vie en cas d'urgence. Il constitue le pont entre la volonté et l'action.
<b>Fierté</b>	La fierté peut être perçue comme un attribut quelque peu démodé dans notre société, voire même relégué au rang des concepts obsolètes. Pourtant, lorsqu'elle se rapporte à une bonne cause, elle peut mobiliser des forces positives insoupçonnées. La fierté nous pousse à donner le meilleur de nous-mêmes. Elle nous guide à travailler sur nos erreurs et bannit la défaite de notre vocabulaire - car perdre n'est pas une option pour un officier d'infanterie.
<b>Respect</b>	Pour que la fierté ne se transforme pas en arrogance, elle doit être fondée sur le respect. Le respect est aussi varié que notre environnement. Nous respectons nos subordonnés, nos camarades et nos supérieurs. Nous respectons le pays que nous défendons. Nous respectons aussi bien notre population que les autres pays, qu'ils soient chez eux ou en fuite, ainsi que leurs biens. Enfin, nous sommes tenus, non seulement par le droit international, mais aussi par notre morale, de respecter chaque adversaire dans son existence d'être humain.
<b>Responsabilité</b>	Toutes ces formes de respect nous font prendre conscience de notre responsabilité. A cela s'ajoute la responsabilité qui découle de notre mission. Toutes ces responsabilités ne peuvent être ni partagées ni déléguées. Nous sommes toutefois responsables de veiller à ce que nos subordonnés développent et vivent la même attitude fondamentale.
<b>Volonté de performance</b>	Pour remplir notre mission et répondre aux attentes placées en nous, une grande volonté de performance est nécessaire. Elle se retrouve également dans le fait que la défaite ne peut jamais être une option. Cette volonté fait la différence bien plus que toute technologie coûteuse et tout matériel moderne. L'historien militaire américain John McManus le résume parfaitement : «war is largely a contest of human will» John C. McManus, 2011. Grunts : inside the american infantry combat experience. p. 8. NAL Caliber.
<b>Discipline</b>	Il faut une grande discipline pour faire preuve de volonté de performance. Cette discipline est exigée aussi bien de chaque individu que de la fédération. Mais elle commence incontestablement par la discipline du chef de section. Aucun chef de section qui serait lui-même indiscipliné ne pourrait donner naissance à une section disciplinée - et il en va de même pour tous les autres niveaux de commandement.
<b>Loyauté</b>	La loyauté exige de nous que nous soutenions les paroles et les actes d'une communauté ou d'individus même si nous ne sommes pas entièrement d'accord avec eux. La loyauté envers le bas implique que nous prenions la défense de nos subordonnés même lorsque cela nous est désagréable. La loyauté envers le haut ne nous dispense en aucun cas de penser de manière critique. Au contraire, elle exige de nous que nous formulions des critiques sous la forme qui sert le mieux la cause commune.
<b>Honnêteté</b>	La loyauté mutuelle ne peut se développer que sur la confiance, et la base de cette confiance est l'honnêteté mutuelle. En outre, ou bien plus encore, l'officier doit également être honnête envers lui-même. Ce n'est qu'en étant honnête envers soi-même et envers les autres que l'on peut exploiter les forces et les opportunités et surmonter les faiblesses et les dangers.
<b>Apparence</b>	L'entretien, tout comme la ponctualité, est plus qu'une simple question de bienséance. Notre apparence n'est pas seulement jugée par nos subordonnés, nos camarades et nos supérieurs. Elle donne également à notre entourage, à la population civile et à l'ennemi une image de notre disponibilité.