Zeitschrift: Revue Militaire Suisse

Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse

Band: - (2007)

Heft: 6

Artikel: L'école de commandement unité

Autor: Terrapon, Frédéric

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-346752

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

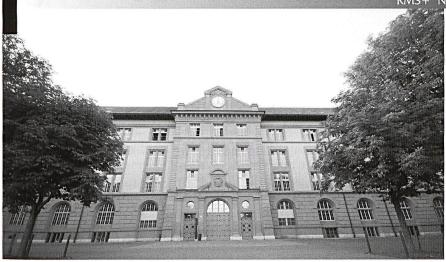
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



La caserne des troupes bernoises (© A+V)

L'école de commandement unité

Maj EMG Frédéric Terrapon

Chef gr / cl au SFC I / SF of / SFT chef sct rempl

L'Ecole de commandement unité (E cdmt unité) est basée à Berne, à la caserne des troupes bernoises. Elle fait partie de la Formation supérieure des cadres de l'armée (FSCA), est subordonnée à l'école centrale (EC) basée à Lucerne au Centre d'Instruction de l'Armée (CIAL). Elle représente le plus grand commandement en son sein, aux côtés des commandements du Stage de formation au commandement II (SFC II), du Stage de formation d'étatmajor I (SFEM I) et du Stage de formation technique (SFT). Elle est actuellement commandée par le colonel EMG Daniel Escher.

Stages

L'école est un fruit de la réforme Armée XXI et sa mission consiste à former les cadres de milice aux échelons section et unité dans les domaines de la conduite humaine et de la technique de conduite.

Elle organise 3 stages centralisés, qui ont lieu 3 fois par année:

• le Stage de formation au commandement I (SFC I)

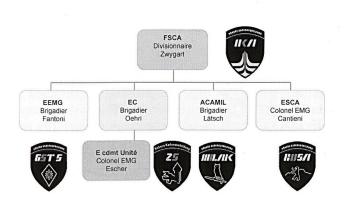
- dure 4 semaines et forme 100 à 150 futurs capitaines à la conduite d'une unité;
- le Stage de formation officiers (SF of) dure 4 semaines et forme 1000 à 1200 futurs lieutenants à la conduite d'une section;
- le Stage de formation technique pour remplaçants chefs de section (SFT rempl chef sct) dure 1 semaine et forme 120 à 150 futurs sergents-chefs à la fonction de remplaçant chef de section.

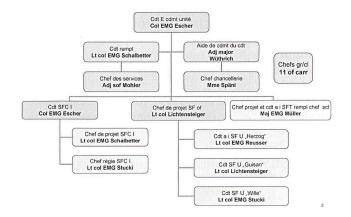
Organisation

Le cdt E cdmt U dispose d'un état-major personnel et conduit lui-même le SFC I. Un chef de projet et un chef régie lui sont subordonnés pour ce stage. De même, un deuxième chef de projet planifie les SF of, qui sont divisés en trois unités de stage de formation distinctes, dont les noms sont associés à trois des quatre généraux de notre armée: l'unité Guisan regroupe les aspirants de langues française et italienne, les unités Herzog et Wille regroupent les aspirants de langue allemande.

Organisation de la Formation superieure des cadres de l'armée (FSCA)

Organisation de l'Ecole commandement unité.





Le troisième chef de projet s'occupe du SFT chef sct rempl et conduit lui-même le stage. Finalement, 11 officiers de carrière sont engagés en tant que chefs de groupe (SFC I) ou chefs de classe (SF of et SFT chef sct rempl). Au total, le commandement compte 21 collaborateurs - officiers et sous-officiers de carrière, ainsi que le personnel civil.

Philosophie et politique d'entreprise

Le colonel EMG Escher conduit son école sur la base d'une philosophie et d'une politique clairement définies:

- la recherche de la perfection est une préoccupation permanente;
- la satisfaction de tous les clients est primordiale;
- l'imagination et l'ambition inspirent l'action de ses collaborateurs;
- l'école fonctionne comme une entreprise;
- l'instruction est ciblée sur la pratique et est adaptée aux futures fonctions des participants;
- l'instruction dispensée renforce la confiance et la conviction des participants;
- les activités de commandement constituent le noyau de l'instruction;
- l'organisation des stages est exemplaire.

SFC I

Le Stage de formation au commandement I est la première composante du service d'avancement qui conduit le chef de section expérimenté (3 cours de répétition accomplis avec succès) à la tête d'une unité. Après ce service, le futur capitaine poursuit sa formation au sein de sa formation d'application (FOAP) et accomplit encore le Stage de formation technique I (SFT I) de 4 semaines et le service pratique de 9 semaines. Les participants au SFC I sont regroupés dans 5 à 6 groupes de 6 à 10 premiers lieutenants ou adjudant sous-officiers.

Les objectifs d'entreprise sont les suivants:

- les activités de conduite sont entraînées et appliquées intensivement et systématiquement (au minimum 100 fois par participant);
- 100 % des participants sont satisfaits du stage ;
- tous les participants réussissent l'examen final ;
- la qualité de l'instruction dispensée est reconnue par les FOAP et les formations d'engagement (brigades).

Lors du SFC I, l'école cdmt unité:

- instruit la planification de l'engagement au niveau de l'unité;
- met en évidence les éléments de la conduite de l'engagement;
- informe de manière ciblée sur les Forces terrestres et aériennes;
- instruit le domaine de la tactique et de la technique de commandement de manière intensive et exigeante;
- décrit le combat interarmes dans son ensemble ;
- instruit le domaine de la conduite administrative d'une unité;
- introduit les thèmes de politique de sécurité, afin de faire mieux comprendre le rôle de l'armée.

Les efforts principaux fixés par le commandant sont :

- l'application systématique des activités de conduite (à l'aide des panneaux de planification et de conduite),
- la formulation d'intention simple et compréhensible;
- · l'organisation de l'unité pour l'engagement;
- la donnée d'ordres.

Comme plus-value, le SFC I permet aux participants :

- d'appréhender systématiquement un problème;
- de développer des solutions en raisonnant en variantes;
- de fournir des solutions crédibles sous la pression du temps;
- d'affermir leur aptitude à commander;
- de discerner l'essentiel du superflu (responsabilité et délégation);
- d'acquérir une technique de présentation d'une grande qualité, ainsi qu'une assurance et une crédibilité accrues;
- d'améliorer leurs compétences dans la conduite du personnel.

Ces buts sont atteints entre autres par l'intermédiaire de 10 exercices tactiques (70 % au-dessous, 30 % au-dessus du seuil de la guerre) dont les thèmes sont les suivants:

- images de la menace asymétrique au-dessous du seuil de la guerre;
- attaque d'un bataillon mécanisé (au sein d'une brigade) comme menace symétrique classique moderne;
- disponibilité de base (mobilisation et service de perfectionnement de la troupe);
- disponibilité opérationnelle (secteur d'attente, instruction axée sur l'engagement);
- garde d'ouvrage militaire;
- protection d'ouvrage civil GBE (garantissant les besoins existentiels),
- appui aux autorités civiles,
- protection de secteurs-clés en opération de sûreté sectorielle,
- défense en zone bâtie,
- aide en cas de catastrophe.

A la fin du stage, les participants méritants obtiennent une certification dans les domaines de la technique de conduite, du leadership, de la communication et de la technique de travail.

SF of

Au cours du service d'avancement qui conduit le candidat officier (fin de la première période de 7 semaines à l'école de recrues) jusqu'à sa fonction de chef de section, le stage de formation officiers (SF of) est précédé par l'école d'aspirants officiers, puis suivi de l'école d'officiers et du service pratique, ces trois composantes se déroulent au sein de sa FOAP. Les participants au SF of sont regroupés dans 12 à 15 classes de 20 à 25 appointés-chefs, au sein des trois unités Guisan, Herzog et Wille.

Les objectifs d'entreprise sont les suivants :

les activités de conduite sont entraînées et appliquées

intensivement et systématiquement (au minimum 80 fois par participant);

- 95% des participants sont satisfaits du stage;
- la qualité de l'instruction dispensée est reconnue par les FOAP et les formations d'engagement (brigades).

A la fin du SF of, les participants doivent :

- reconnaître et percevoir les missions et les devoirs d'un officier,
- comprendre les principes de la politique de sécurité suisse,
- comprendre les missions et l'organisation de l'armée suisse (Forces terrestres et aériennes),
- avoir renforcé leur personnalité de chef de même que la disposition à assumer des responsabilités,
- avoir acquis la technique de conduite et de donnée d'ordres à l'échelon section.
- avoir développé la compréhension des possibilités d'engagement de l'armée,
- avoir compris et appliqué les missions tactiques générales à l'échelon de la section (marche et secteur d'attente, contrôle de circulation et check-point, patrouille et surveillance de secteur, barrage),
- avoir accru leurs capacités physiques (dans une moindre mesure),
- avoir mis en œuvre les connaissances et expériences acquises dans les activités de conduite et d'instruction, entre autres en planifiant et en conduisant un projet de cours de cadres sur l'ensemble du stage.

Un effort principal est également fait en matière d'éducation, à savoir le renforcement de la personnalité de chef et l'acquisition de la vue d'ensemble, la promotion de l'autonomie et de l'indépendance, ainsi que le développement de la disponibilité à la prise de responsabilité dans le cadre de l'imposition de la

discipline et de l'ordre. Dans le domaine de la formation à la conduite certifiée et reconnue par l'économie privée (FUM), les thèmes suivants sont traités lors du SF of : la technique de travail personnelle, la communication avec le concours du Centre d'information et de communication de l'armée (CICA), la gestion des conflits, la technique de commandement et la psychologie du commandement.

SFT chef sct rempl

Le futur chef sct remplaçant effectue un stage d'une semaine au sein de l'école cdmt unité, puis une deuxième semaine au sein de sa formation d'engagement (brigade) pour atteindre la fonction de chef sct rempl. Les participants au SFT chef sct rempl sont regroupés dans 5 à 6 classes de 15 à 20 candidats, une classe étant romande ou bilingue français/italien.

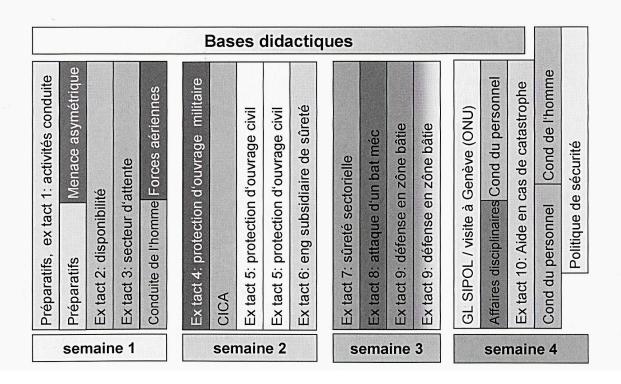
Les objectifs d'entreprise sont les suivants :

- les activités de conduite sont entraînées et appliquées intensivement et systématiquement;
- 90 % des participants sont satisfaits du stage ;
- la qualité de l'instruction dispensée est reconnue par les formations d'engagement (brigades).

Lors du stage, il s'agit pour les futurs sergents-chefs de:

- connaître et être capables d'assumer les tâches et les obligations d'un chef sct remplaçant;
- enforcer leur aptitude à la conduite par l'acquisition de compétences dans le domaine des relations humaines, de la gestion organisationnelle ainsi que dans la technique de travail personnelle;
- être informés sur les missions, l'organisation ainsi que les engagements de notre armée.

Déroulement de l'instruction au SFC I.



L'école cdmt unité instruit les participants dans les domaines suivants:

- activités de commandement et rythme de conduite au niveau sct,
- conduite de l'équipe de section,
- prise de décision et donnée d'ordres au niveau sct;
- conduite et méthodologie de l'instruction (activités de contrôle et d'inspection sur une place de travail de sct);
- procédure de qualification;
- organisation militaire (articulation, connaissance des Forces terrestres et aériennes).

Quelques chiffres

Par an, l'école cdmt unité forme environ 1 500 cadres à l'échelon de l'unité, emploie plus de 450 militaires en tant que personnel de service, ce qui correspond à environ 45 000 jours de service au total. A titre d'exemple, les dépenses totales pour les cantonnements et la subsistance se montent à 3 151 000 francs pour l'année 2006.

Relations externes

Le commandant de l'Ecole commandement unité rencontre une fois par an le conseil communal de la ville de Berne, l'association des PME et le grand conseil du canton de Berne. De plus, un conseiller d'Etat bernois est invité à chaque visite de corps du SFC I.

F.T.

