

Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse
Band: 149 (2004)
Heft: 6-8

Artikel: La Formation supérieure des cadres de l'armée : c'est aussi un centre de formation des cadres de l'économie
Autor: Zwuygart, Ulrich
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-346396>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La Formation supérieure des cadres de l'armée

**C'est aussi un centre de formation
des cadres de l'économie**

L'économie et l'armée se disputent toutes deux la même chose, à savoir des personnes disposant du meilleur profil pour devenir des cadres. Il s'agit d'une part d'assurer la sécurité de la Suisse sans laquelle l'économie ne peut fonctionner, d'autre part d'avoir une économie florissante dont l'Etat dépend. Dans ce champ de contraintes, la formation supérieure des cadres de l'armée (FSCA) souhaite apporter sa contribution: en formant des cadres compétents pour l'armée, elle crée des plus-values pour l'économie.

■ Div Ulrich Zwygart¹**Intention stratégique
et réalisation**

Fournir des prestations de qualité. – L'objectif le plus important pour la formation supérieure des cadres de l'armée est de fournir des prestations de qualité. Pour l'atteindre, il faut que les stages et les cours soient d'un haut niveau et que les articles scientifiques rédigés à l'intention du commandement de l'armée soient précis.

Il est nécessaire de fournir des prestations de qualité si l'armée souhaite disposer à l'avenir des meilleurs cadres. Plus un participant pourra tirer de profit personnel et professionnel des stages de formation pour cadres, plus il sera disposé à sacrifier son temps et à suivre une instruction militaire intensive. Une instruction militaire des cadres est très profitable dans le domaine civil et soutient la comparaison. L'armée peut être à la pointe dans les domaines de la conduite ainsi que de la technique de conduite et de travail. La gestion des crises et des risques, l'esprit de synthèse et d'autres éléments font partie de la panoplie «normale» de tout commandant et d'aide de commandement. En outre, l'armée offre l'unique occasion de mettre en pratique les connaissances théoriques dans le cadre de l'instruction en formation (IFO 1 paiement de galons/IFO 2 CR), sans subir l'épée de Damoclès que sont la baisse des cours en bourse et les «chiffres rouges» dans les bilans.

Comment procéder avec des ressources limitées? – Les ressources ont fortement diminué. Celui qui doit fournir des prestations de qualité avec des ressources limitées a besoin d'objectifs compréhensibles et simples. Il doit se concentrer sur l'essentiel et employer un instrument de gestion qui permet d'atteindre les objectifs. En outre, la qualité des prestations doit être totalement assurée.

Assurance de la qualité. – L'assurance de la qualité au sein de la Formation supérieure des cadres de l'armée suit le modèle de la Fondation européenne pour un management par la qualité (EFQM). Son plan directeur contient les objectifs et les valeurs de la Formation supérieure des cadres de l'armée; sa stratégie FSCA fixe la manière dont le plan directeur doit se développer et les étapes de sa réalisation jusqu'en 2007. Le *controlling* doit aider à identifier à temps les écarts par rapport au cours, afin d'introduire les mesures correctives nécessaires.

¹ Commandant de la Formation supérieure des cadres de l'armée au Centre d'instruction de l'armée à Lucerne.

Mission

La mission du Chef de l'armée donnée à la Formation supérieure des cadres de l'armée et la donnée d'ordres pour la disponibilité de base de l'armée forment la base de son activité. La Formation supérieure des cadres de l'armée:

- est responsable de l'instruction des cadres supérieurs de milice et des cadres professionnels de l'armée;

- assure la collaboration avec les Hautes Ecoles;

- contribue au développement de la doctrine et rédige des articles de recherche et de développement scientifiques.



Dans des stages de formation de qualité, les officiers sont préparés à leurs fonctions.

Le plan directeur et la stratégie

Le plan directeur s'étale sur une plus longue durée; il sera ensuite modifié ou refait si les directives du Chef de l'armée ou le contexte changent. Les points 3 et 6 du plan directeur touchent directement au lien entre l'instruction militaire des cadres et le contexte civil. Celui qui se met à la disposition de l'armée en tant que cadre doit recevoir un «retour sur investissement», une plus-value perceptible pour son environnement professionnel.

1. Nous offrons des stages de formation de qualité.

2. Notre objectif le plus important est l'aptitude des cadres à exercer avec succès leur fonction dans des conditions d'engagement.

3. La FSCA, reconnue dans et en dehors de l'armée comme lieu d'instruction pour les ca-

dres, a sa place solidement ancrée dans le paysage éducatif de notre pays et est également respectée à l'étranger.

4. La FSCA est une organisation d'apprentissage.

5. Le personnel militaire et le personnel civil atteignent conjointement des prestations de qualité.

6. Nous sommes liés à nos clients (participants aux stages de formation, commandants de troupe et employeurs).

7. Nous informons dans les délais et de manière transparente, ce qui contribue à créer un climat de confiance.

Nous sommes tenus d'observer les valeurs du règlement de service de l'armée suisse.

La validité de la stratégie correspond à la durée de validité de la donnée d'ordres pour la disponibilité de base qui s'étale sur les années 2004 à 2007. Selon

les résultats donnés par le *controlling*, la stratégie sera adaptée avant cette date.

1. Les contenus de nos stages de formation comprennent

- le *leadership* (conduite des hommes dans des situations normales et de crise)
- la gestion (techniques de conduite et d'état-major)
- la méthodologie de l'instruction
- les sciences militaires appliquées
- la politique de sécurité et les relations internationales
- l'interopérabilité
- la planification de l'engagement et la conduite de l'engagement
- les langues (les langues nationales, l'anglais pour la terminologie militaire)
- le *fitness* et le sport

2. La qualité des stages de formation se compose

- d'initiatives personnelles des participants aux stages de formation
- des méthodes les plus récentes en matière de formation d'adultes
- de tests de performance adaptés à chaque échelon et exigeants

Nos clients (participants, commandants de troupe et employeurs) évaluent les stages de formation comme une instruction à la conduite de grande valeur et souhaitent envoyer d'autres cadres à la FSCA. Ils devraient être 65 % d'ici à la fin 2005 et 75 % d'ici à la fin 2007.

3. La Formation supérieure des cadres de l'armée jouit en Suisse et à l'étranger d'une bonne, voire d'une très bonne réputation.

D'ici à la fin 2007, les participants peuvent acquérir des points selon la Convention de Bologne lors de stages de formation qui restent encore à déterminer.

Toutes les données importantes, qui montrent si les objectifs visés peuvent ou ne peuvent pas être atteints, sont saisies au moyen du *controlling* qui travaille avec des indicateurs. C'est un procédé usuel à l'échelon supérieur de la Défense.

Offres de formation pour cadres civils

Durant la période 2004-2005, outre les stages de formation pour les cadres de l'armée et les cadres civils supérieurs du DDPS,



Des cadres d'entreprises sont aussi parties prenantes!

des cours sont également mis sur pied pour les cadres civils de l'économie et de l'administration, portant sur la conduite ainsi que la technique de l'organisation et de la conduite.

L'idée de permettre aux civils de suivre des modules existants de formation des cadres militaires a déjà fait ses preuves. La méthodologie de la conduite et l'aptitude à la conduite et à la communication sont très demandées, surtout dans les petites et moyennes entreprises, les institutions publiques et chez les femmes.

Cours « TRANSFERT »

Beaucoup de matières et d'objectifs de formation militaires peuvent être « transférées » dans le civil:

- La réflexion globale
- La méthodologie de la conduite
- La flexibilité dans la conduite

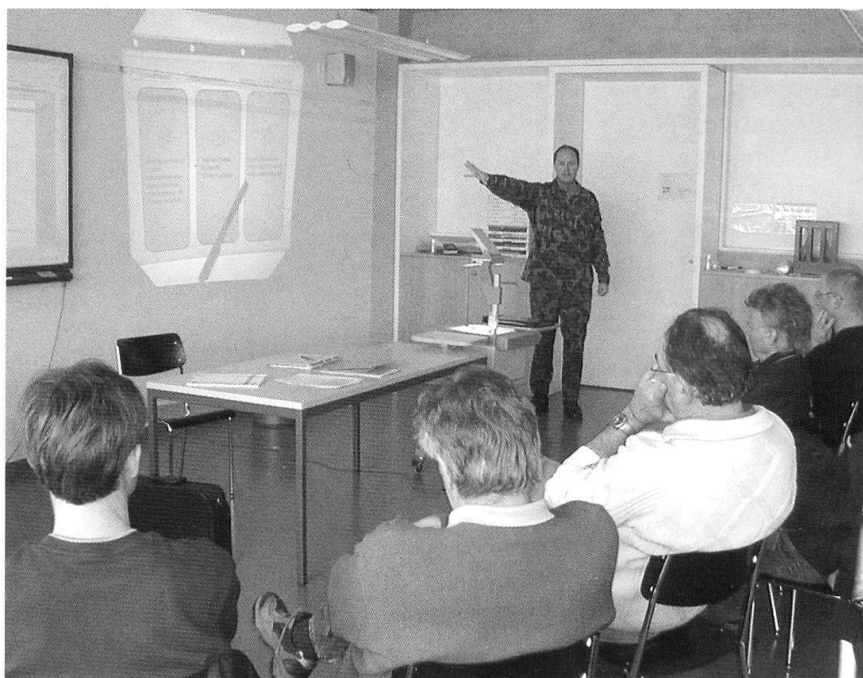
- L'organisation du travail
- La technique de présentation
- L'auto-gestion
- L'endurance
- L'aptitude à communiquer
- La capacité de motivation
- L'aptitude à travailler en équipe
- La capacité à former soi-même des collaborateurs

Certification et collaboration avec les Hautes Ecoles

A moyen terme, il s'agit de remettre aux personnes terminant leur formation militaire pour cadres des preuves de prestations reconnues et justifiables. C'est la volonté du conseiller fédéral Samuel Schmid. Il faut aussi des partenaires civils pour le choix, l'attestation et la commercialisation des compétences en matière de conduite du chef militaire. La collaboration est admise, le concept existe et doit être réalisé progressivement.

L'idée d'intégrer la formation supérieure des cadres de l'armée dans un campus de formation civil a été bien reçue à Lucerne. La dynamique créée entre la nouvelle Université de Lucerne, les Hautes Ecoles Spécialisées de la Suisse centrale et la nouvelle organisation des plans d'études peut être également exploitée par l'armée. Il faut saisir l'occasion d'utiliser la compétence centrale de l'armée en matière de conduite de manière modulaire également pour les étudiants civils. L'objectif est d'acquérir des points selon la Convention de Bologne pour le Centre de formation des cadres de l'armée.

Un groupe de travail a été créé à la Formation supérieure des cadres de l'armée. Des personnalités de l'économie et de la formation, qui y sont incorporées dans leur fonction militaire, en font partie. Ce groupe évalue les intérêts communs et



Cours militaires pour les cadres supérieurs civils.

donne des impulsions. La séance d'automne 2004 de l'Ecole centrale sera consacrée au thème de la milice. A la fin de l'automne, le Symposium pour les officiers de la Suisse romande et du Tessin aura lieu au bord

du lac Léman. Les deux manifestations seront l'occasion pour les responsables militaires et civils de se rencontrer.

U. Z.

Les Forces aériennes prennent la responsabilité de l'Instruction aéronautique préparatoire. (IAP)

L'Instruction aéronautique préparatoire (IAP) a été réformée sous la nouvelle dénomination de SPHAIR – Exploring Aviation Talent – au 1^{er} janvier 2004, date à partir de laquelle la responsabilité totale de SPHAIR a passé de l'Office fédéral de l'aviation civil (OFAC) aux Forces aériennes.

Le transfert au DDPS de cette nouvelle mission ne s'accom-

pagne pas de celui des ressources financières nécessaires. Le DDPS de ce doit donc en assumer le financement et le nouveau budget de SPHAIR prévoit pour 2004 une enveloppe maximale de 3,4 millions de francs (2,9 millions en 2005).

Ces restrictions financières auront pour SPHAIR les répercussions suivantes: alors que le nombre de candidats pour les

cours IAP 1-3 était d'environ 550, il n'y aura désormais plus que, au plus 360 candidats admis pour l'examen d'entrée et l'Instruction aéronautique. Ils seront seulement 200 en 2004: à titre exceptionnel s'ajoutent environ 160 candidats qui suivent le dernier cours IAP 2 selon l'ancien système.

Les vols d'initiation en hélicoptère pour les candidats seront supprimés.