

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** 147 (2002)  
**Heft:** 8

**Artikel:** CIAL/Newsletter numéro 4 : Rapport de printemps au Centre d'instruction de l'armée de Lucerne  
**Autor:** Arnold, Michael  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-346269>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

CIAL/Newsletter N° 4

## Rapport de printemps au Centre d'instruction de l'armée de Lucerne

Le 18 avril 2002, le commandant du CIAL, le divisionnaire Jean-Pierre Badet, a convié au troisième rapport de printemps, ses collaborateurs, des cadres de milice du personnel de réserve du CIAL, ainsi qu'un grand nombre d'invités.

En préambule, il a précisé que, désormais, ce rapport aurait toujours lieu au printemps, période où l'on peut dire d'autres choses ou dire les choses d'une manière différente qu'en fin d'année, juste avant Noël. Au printemps, la nature se réveille, la vie renaît, nous le ressentons nous aussi! La saison se prête bien pour lancer de nouveaux projets, pour relever de nouveaux défis; c'est une période idéale pour entreprendre.

Ce rapport marque aussi un tournant dans l'histoire du CIAL. Les stages de formation d'Armée 95 au CIAL se sont terminés à la fin du mois de mars. Depuis, on a procédé à d'importantes réformes de l'organisation des stages de formation. Ce remaniement s'effectue à un rythme élevé pour que les stages de formation d'Armée XXI, le SFEMG I notamment, puissent débiter le 11 novembre 2002 au CIAL.

### Réflexions sur la situation extérieure

A l'origine s'orienter signifiait se tourner vers l'Orient, là où le soleil se lève, et si nous

nous tournons vers le berceau de trois grandes religions du monde, nous constatons que cette région se trouve confrontée à la spirale de la violence qui y sévit de manière choquante. Tout aussi préoccupants sont les dizaines de guerres presque oubliées, les pays où règnent la terreur et la «contre-terreur», sans oublier la misère dans laquelle vit une grande partie de l'humanité. Nous devons nous sentir concernés et nous occuper de ces situations difficiles, pour les connaître et ainsi savoir comment et contre quel type de danger nous devons nous protéger.

### Réflexions sur la situation interne

En Suisse, la situation n'est pas mauvaise. Au contraire notre pays, dans son ensemble, se porte bien, tellement bien qu'il se permet parfois des crises pas du tout nécessaires. Le rapport de force entre les médias, le gouvernement et le parlement, la justice aussi, nous préoccupe. Des chefs forts et indépendants, indispensables à la réussite de toute réforme, ont-ils encore leur place dans notre système?

On a besoin de chefs dotés d'une forte personnalité, qui ont du cœur et qui savent faire preuve d'initiative. La sauvegarde des vraies valeurs, qui doivent être vécues, une gestion soucieuse de la qualité, voilà les défis permanents qu'il s'agit de relever. Le CIAL y participe! Nous avons adhéré à ces principes et nos efforts ont été récompensés par une reconnaissance européenne remise pour la gestion de la qualité (EFQM).

### Réflexions sur les transformations du CIAL...

Pour le CIAL, Armée XXI débute une année avant la réorganisation officielle. Le contenu, la forme et l'organisation de l'instruction échelonnée des cadres sont traités aujourd'hui dans une vingtaine de projets. L'un d'entre eux est consacré à l'instruction intensive du corps enseignant; un autre concerne la mise en place de différents exercices représentatifs traitant de la défense ou de l'engagement de sûreté. C'est dans le cadre d'un véritable travail d'é-

tat-major que l'on traite les différents cas d'écoles et que l'on prépare les ordres pour les subordonnés. On part de l'échelon de la brigade pour, logiquement, continuer par le bataillon. En parallèle, le simulateur de commandement est adapté aux nouveaux exercices et des moyens didactiques sont mis en œuvre pour appuyer les cours d'instruction.

Les écoles qui doivent être intégrées dans le CIAL, l'instruction de base EO et les SFC I, devront fournir un effort particulier car, en septembre 2003, elles accueilleront à Berne les premiers participants aux stages de formation.

## Réflexions sur le nouveau commandement de l'instruction des cadres supérieurs

L'étude des projets pour l'instruction des cadres supérieurs de l'armée avance. Le regroupement sous un même toit du CIAL (-), de l'EEMG, du CET, de l'EMS, de l'ESCA, du

CICA et de l'instruction des officiers généraux va tout à fait dans le sens d'un accroissement de la productivité des moyens existants, qui passe par la revalorisation et par une meilleure adéquation de l'instruction des cadres. A cet effet, six nouveaux centres de compétences seront définis: les sciences militaires, la pratique de l'instruction, le développement, le centre de simulation, les formes d'engagements et de combats, l'information et la communication. Des propositions de modèles de structures ont été présentées. Une décision sera prise d'ici au milieu de l'année 2002.

## Colloque sur le thème de « l'économie et l'armée »

Sous la conduite de Peter Forster, un tour de table a fait ressortir des questions pas vraiment nouvelles, comme l'utilité dans le civil de l'instruction militaire des cadres. Bien que l'intérêt de l'économie pour l'armée soit en perte de vitesse, tout le monde s'accorde pour reconnaître que l'armée et l'é-

conomie resteront complémentaires au niveau de la pratique du commandement.

Comme les citoyens se sentent de moins en moins concernés par l'armée, on ne peut présenter l'armée de milice de la même façon qu'au temps où elle comptait dans ses rangs des effectifs quatre fois plus élevés. Il faut chercher de nouvelles voies: augmenter l'attractivité (cas d'écoles actuels, acteurs, certificats), accroître l'efficacité (intégration des capacités engagées dans le civil, utilisation de moyens didactiques modernes), se doter d'une stratégie de commercialisation améliorée (spécifique à des groupes bien définis), mettre l'accent sur les valeurs immatérielles (servir pour la patrie, « Idée Suisse »).

Vue sous cet angle, l'instruction des cadres a toujours de l'avenir, que ce soit à l'armée ou dans l'économie. « Parfois, il faut cependant savoir sortir des sentiers battus pour trouver la solution », souligne le commandant du CIAL.

**Michael Arnold, CIAL, rédacteur ASMZ**