

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** 147 (2002)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Lettre d'information numéro 2... : Nouvelles du Centre d'instruction de l'armée à Lucerne (CIAL)  
**Autor:** Arnold, Michael  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-346238>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Lettre d'information N° 2...

## Nouvelles du Centre d'instruction de l'armée à Lucerne (CIAL)

### ■ Derniers stages de formation de l'Armée 95

Les six derniers stages de formation selon le concept de l'Armée 95 ont eu lieu au CIAL du 14 janvier au 22 mars 2002. Il s'agissait du stage de formation d'état-major général II, du stage de formation de commandement II, du stage de formation d'état-major I, des stages de formation technique pour adjudants et pour officiers de renseignement et du cours pour cadres civils («TRANSFER PLUS»).

Dans un dernier élan, il faudra tout d'abord apprendre à plus de 400 cadres la technique du commandement et leur apporter les bases de la fonction de chefs et de collaborateurs d'un état-major. Il faudra également, à partir d'avril 2002, ménager au CIAL quelques mois sans stages (phase interne de transformation), afin de procéder aux transformations nécessitées par la nouvelle formation prévue pour l'Armée XXI. Un premier test sera effectué en novembre 2002, à l'occasion du nouveau stage de formation d'état-major I. D'autres stages de formation auront lieu dès 2003. Ils seront un peu les précurseurs de la réorganisa-

tion de l'armée, le 1<sup>er</sup> janvier 2004.

### ■ Ecole militaire centrale de l'armée

Quelle est la situation actuelle? Comment l'enseignement s'est-il adapté aux modifications depuis 1995? Le CIAL, s'inspirant de l'idée initiale de l'Ecole centrale de 1819, a pu réellement se développer à partir de 1995: réunion de toutes les écoles partielles de milice, transformation et construction d'une infrastructure de l'instruction des plus modernes à Lucerne, construction du Centre d'entraînement tactique à Kriens, formation d'organes plus efficaces pour la conduite et le développement ultérieur, introduction de la gestion de la qualité axée sur les processus, offre d'une plate-forme destinée au dialogue entre l'armée et l'économie, intégration dans le réseau des campus des hautes écoles de la Suisse centrale, etc.

### ■ Vecteur de contenus didactiques

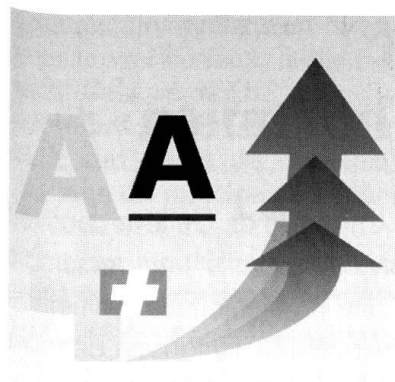
Le CIAL a analysé en permanence sa matière et ses plans didactiques et les a adaptés aux nouvelles réalités: transition vers l'infanterie mécanisée,



vers la *Task Force* (infanterie mécanisée, chars) conçue comme une brigade moderne, accent davantage mis sur la conduite de l'engagement grâce au simulateur de commandement, introduction d'éléments de la coopération internationale dans le domaine de la promotion de la paix et participation active aux exercices d'état-major du Partenariat pour la paix, offres de soutien basés sur la science militaire, etc.

### ■ Utilisateur de nouvelles méthodes didactiques

Le CIAL a misé sur un enseignement intéressant, économique de temps et utilisant les moyens électroniques: production de programmes d'entraînement tactique à utiliser avant le service, introduction de la bureautique en vue de travaux d'état-major en réseau, aide au



corps enseignant dans les salles de théorie en mettant à leur disposition des PC/scanner/imprimantes/beamer/smartboard, mise sur pied d'un service multimédia destiné à produire des moyens didactiques modernes y compris des cartes, participation à des projets d'entraînement numérique et d'étude à distance, etc.

## ■ Producteur de nouveaux moyens didactiques

Le CIAL a obtenu la création d'une unité interne de production dans le domaine du graphisme et des moyens didac-

tiques, qui offre de multiples services: soutien usuel (banques de données, maquettes pour imprimés et expositions), essentiellement développement d'entraînement tactique pour la Conduite des troupes XXI, soutien d'exercices modèles des stages de formation XXI avec des moyens didactiques destinés à la géographie militaire (appréciation du milieu, travail d'état-major, histoire militaire, *leadership*).

De 1995 à 2001, le CIAL a connu le succès! Sous la houlette de trois commandants, le Centre a pu acquérir une réelle position dominante dans la perspective de l'Armée XXI. Cependant, tous les problèmes ne sont pas résolus, par exemple la permanence du corps enseignant, les différences entre les participants aux stages, l'autonomie réduite du CIAL en matière de politique d'entreprise, la maîtrise dans l'enseignement du développement fulgurant de la technologie militaire, etc. Ces thèmes sont étudiés d'une manière approfondie dans le contexte du nouveau commandement de la for-

mation des cadres supérieurs, projet dirigé par le commandant actuel du CIAL. Celui-ci, le 8 janvier 2002, a fait part de ses attentes à son état-major élargi:

- contribuer en commun à l'esprit de corps et à la culture d'entreprise du CIAL;
- accepter les problèmes comme des défis, les résoudre dans un esprit novateur, en prenant des risques;
- garder son sang-froid pour travailler d'une manière concentrée, selon des strictes priorités;
- fixer haut le barème à tous les niveaux, ayant en vue la qualité et le service à la clientèle;
- aborder et mener à terme toutes les missions avec persévérance mais aussi avec ténacité.

Ainsi, 2003 sera pour le CIAL une année de vérité. Nous devons nous en réjouir, car nous voulons aborder l'année qui a commencé avec dynamisme.

**Lt-col EMG**  
**Michael Arnold, CIAL**