

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** 142 (1997)  
**Heft:** 6-7

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Le niveau d'instruction actuel

Les rapports d'inspection ou de cours fournissent une image du niveau d'instruction atteint par les formations à la fin des écoles ou des cours de répétition. A l'exception d'une structure imposée, ces documents reposent sur des critères subjectifs qui n'autorisent aucune comparaison sérieuse. Il nous manque une analyse fiable et détaillée du niveau d'instruction de l'année par rapport à l'objectif global de l'instruction. Nous devons donc disposer de critères d'évaluation objectifs et uniformes. Ces bases permettront ainsi la publication annuelle de l'état précis de l'instruction de notre armée.

## La durée du 3<sup>e</sup> stade

La durée de l'instruction du 3<sup>e</sup> stade est le résultat de la comparaison entre l'objectif global de l'instruction et le niveau actuel. Cette information doit permettre aux autorités de connaître, en permanence, le temps et les moyens financiers nécessaires pour amener chaque formation vers l'aptitude à l'engagement. De nombreux facteurs influencent cette dimension :

- le niveau actuel de l'instruction ;
- le nombre de troupes mobilisées simultanément ;
- le type d'engagement prévu.

La publication de cette analyse doit fournir aux au-

torités les bases décisionnelles indispensables.

## L'enjeu

L'instruction du 3<sup>e</sup> stade représente un pari risqué. Nous pouvons l'influencer positivement par la transparence de l'information et le sérieux de nos analyses. Seules, ces deux conditions peuvent offrir :

- au monde politique, les éléments d'appréciation nécessaires ;
- au peuple, la confiance indispensable en son armée, et
- aux observateurs étrangers, une image crédible de notre effort défensif.

Saurons-nous tirer les enseignements de 1939 ?

**P. G. A.**

# Vite et droit au but avec



# Boussoles de marche et de visée

- compactes, légères - pour  
conditions les plus extrêmes.

Selon fonctions de Fr. 46.- à Fr. 135.-  
dans les bons magasins de sport/optique

102/2
**RECTA** SA, rue du Viaduc 3, 2501 Biel/Bienne