

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** 86 (1941)  
**Heft:** 8

**Buchbesprechung:** Lectures d'infanterie

**Autor:** Perret, D.

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## LECTURES D'INFANTERIE

**Mémorial de France**, par Antoine. Editions Sequana, Paris. 2 fr. 25 suisses.

56 récits de faits d'armes de corps de troupes et unités françaises pendant la campagne de 1940, en France. S'il y a eu parfois des défaillances chez les chefs et dans la troupe, ces récits démontrent que nombreux sont les corps de troupes qui se sont bien et héroïquement battus, qui se sont sacrifiés pour d'autres ou « pour l'honneur » tout simplement.

Pour les jeunes officiers d'infanterie je tiens tout particulièrement à mentionner les quelques faits d'armes ci-après, en marge de beaucoup d'autres :

Page 26 : la I. cp. du 4<sup>e</sup> Bat. de chasseurs à pied, le 18 mai.

Page 32 : la défense d'une ferme par une section d'infanterie du 35<sup>e</sup> Rgt., les 30-31 mai.

Page 40 : la défense du 41<sup>e</sup> Rgt. Inf. (19<sup>e</sup> Division), le 5 juin, sur la Somme, dans le cadre de la manœuvre de rupture de chars allemands telle qu'elle a été traitée dans la livraison de juillet de la *Revue militaire suisse*.

Page 59 : le combat d'une section d'infanterie du 35<sup>e</sup> Rgt., le 9 juin.

**Kriegslehrer in taktischen Beispielen**, par Greiner et Ebeling.

Editions Mittler, Berlin. 6 fr. 85 suisses.

Exposé de dix cas concrets de la guerre 1914-1918 et d'un cas de la campagne de Pologne 1939, et enseignements tactiques qui en découlent.

L'ouvrage est extrêmement clair, illustré de nombreux croquis et de photographies. La situation tactique du moment et la mission de la troupe sont rapidement exposées, puis l'action est expliquée et les enseignements qui en ressortent sont ensuite commentés. Chaque cas tend à illustrer une situation tactique spéciale. Bien que la plupart des exemples choisis soient vieux de 25 ans, ils gardent toute leur valeur et il est à souhaiter que les auteurs reprennent quelques exemples tirés de la guerre actuelle, déjà riche en expériences tactiques, en particulier en ce qui concerne le combat des troupes cuirassées et motorisées.

Les cas traités sont les suivants :

1. La prise du fort du Camp des Romains (St-Mihiel), le 25. 9. 14.
2. Poursuite après la bataille de Tannenberg, les 29 et 30. 8. 14.
3. La défense de Lassigny, les 21-22. 9. 14, par le III<sup>e</sup> Bat. du 163<sup>e</sup> Rgt. Inf., renforcé le 2<sup>e</sup> jour par un Bat. du 15<sup>e</sup> Rgt. bavarois.

4. Rupture du combat de jour, dans une situation scabreuse, le 8. 6. 15, par le II<sup>e</sup> Bat. du Rgt. d'école, à Czeremchow sur le Dnjstr.
5. Décision et initiative d'un capitaine d'artillerie lors du mouvement de repli, en avril 1917, devant Arras.
6. Engagement d'un bataillon de réserve sur l'initiative heureuse de son commandant, lors de l'offensive allemande de fin mars 1918, sur la Somme.
7. Raid de cavalerie de la brigade *française* de cavalerie du général Jouinot-Gambetta sur Uskub, lors de la campagne de Macédoine, fin septembre 1918 ; cet hommage des auteurs allemands à leurs adversaires d'alors est intéressant.
8. Exemple de guerre de montagne : attaque par les crêtes du Mont Kolovrat (bataille de l'Isonzo), par le Rgt. bavarois de la Garde, en octobre 1917.
9. Initiative du commandant du II<sup>e</sup> Bat. du Rgt. Inf. 23, dans le cadre de la bataille de Tolmein-Carporetto, le 24. 10. 17.
10. Attaque du Rgt. bavarois de la Garde, sur Badonviller (Vosges), le 12. 8. 14.
11. Combat du III<sup>e</sup> Bat. du Rgt. Inf. 63, le 20. 9. 39, devant Tomaszow-Lubelski, exemple faisant ressortir l'importance d'une bonne instruction du tir dès le temps de paix.

Lieutenant-colonel D. PERRET.

---

## BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

---

**Der Nahkampf** (Le combat du corps à corps), par le capitaine Matthias Brunner. — Édité par la « Schweiz. Militärbücherei » des Morgenstern-Verlag, à Zurich.

Malgré les innovations importantes de l'armement et l'évolution des procédés de combats des armées modernes depuis 50 ans, voire depuis 10 ans seulement, le principe fondamental des batailles est demeuré immuable ; l'homme est resté le centre des actions sur le champ de bataille. Le combat du corps à corps est, sur le théâtre des opérations, la scène qui se déroule avec la plus grande rapidité et une violence sans pareille. Car ici, l'homme qui défend un secteur, sa patrie, ne se bat plus que pour sa propre vie. C'est une spéculation erronée que de croire que seul l'instinct de conservation suffira pour que l'homme agisse adroïtement et supplée spontanément à ce qu'il n'a pas appris. La guerre moderne crée des situations et, par là, des tâches que seul le soldat instruit peut juger et dominer avec sang-froid. — Le langage incisif, sans ménagement, du petit livre n'est permis qu'à un auteur comme le capitaine Brunner qui a une riche