

Zeitschrift: Rivista militare della Svizzera italiana
Herausgeber: Lugano : Amministrazione RMSI
Band: 42 (1970)
Heft: 2

Artikel: Questionario
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-246083>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Questionario

1. I fanti ticinesi devono prestare la maggior parte del loro servizio in alta montagna. Ritenete che il loro atteggiamento nei confronti della vita in alta montagna sia:
Positivo - indifferente - negativo?
2. I suff e i sdt. della vostra unità che posseggono, già dalla vita civile una discreta esperienza alpina rappresentano circa: il 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90%? (sottolineare al massimo 2 cifre consecutive).
3. Considerando soltanto i sdt. che iniziano la loro SR senza nessuna cognizione alpina, come giudicate i risultati raggiunti nella istruzione alpina:
alla fine della SR: buoni - sufficienti - insufficienti
nei CR : buoni - sufficienti - insufficienti
4. Ritenete che il numero di sdt. con i quali non si è ottenuto alcun successo nell'istruzione alpina sia: rilevante - modesto - insignificante?
5. Considerando la vostra cp/una normale sez. della vostra cp., come giudicate le sue capacità di sopravvivenza in alta montagna: buone - sufficienti - insufficienti?
6. Considerando la vostra cp/una normale sez. della vostra cp., come giudicate le sue capacità tecniche in alta montagna: buone - sufficienti - insufficienti?
7. Considerando la vostra cp/una normale sez. della vostra cp., come giudicate le sue capacità combattive (colpire, impiego delle armi e degli altri mezzi a disposizione, sfruttamento del terreno e dello spazio, mobilità) in alta montagna: buone - sufficienti - insufficienti?
8. Ritenete che le conoscenze alpine estive dei vostri sdt., paragonate a quelle invernali, siano maggiori - uguali - minori?
9. La vostra cp/sez. viene impiegata in alta montagna. Quale dei seguenti problemi rappresenta per voi il maggior ostacolo? Conoscenze tecniche alpine (della truppa) - sforzo fisico - difficoltà di adattamento alla vita in alta montagna.

10. Dovete inviare una sez/un gr. (della sez.) in alta montagna con compito speciale. A questo scopo scegliete i sdt. meglio preparati dal punto di vista alpino. Nel resto della cp/sez. vi restano ancora militi idonei a condurre le cordate per compiti in alta montagna in numero: sufficiente - insufficiente.
11. Che esperienze avete fatto con il sdt. istruttore (per esempio maestro di sci)?: buone - mediocri - negative.
12. Ritenete che il programma d'istruzione alpina svolto nelle SR e nei CR sia, dal punto di vista tecnico: troppo impegnativo - normale - non richiede molto?
13. Sempre rimanendo al programma d'istruzione alpina, ritenete che dal punto di vista fisico richieda: troppo - lo stretto necessario - troppo poco?
14. Quali sdt. dovrebbero essere inviati ai CR invernali della Divisione?
i buoni sciatori - i principianti - i mediocri
i volontari - quelli comandati dal cdt. cp.?
15. Ritenete che nel Canton Ticino al momento del reclutamento, un fante debba avere la possibilità di scegliere tra un corpo di montagna specializzato o meno? Si - No
16. Quali sono le vostre opinioni sulle possibilità di miglioramento dell'istruzione alpina? Va bene così - organizzazione al livello rgt., bat., cap., altri suggerimenti personali:
17. Osservazioni personali:

In un prossimo numero ci proponiamo d'informare il lettore sui risultati del sondaggio, riportando le conclusioni che il gruppo di studio ha ritenuto di trarre dallo stesso. (Red)