**Zeitschrift:** Rivista militare della Svizzera italiana
**Herausgeber:** Lugano : Amministrazione RMSI
**Band:** 26 (1954)
**Heft:** 4

**Artikel:** Esercizi e dimostrazioni per la fanteria [seguito]
**Autor:** Oppikofer, Alfredo
**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-244428

**Nutzungsbedingungen**
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 19.11.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# ESERCIZI E DIMOSTRAZIONI PER LA FANTERIA

*Cap. ALFREDO OPPIKOFER Cdt. Cp. pes. fuc. mont. IV/95*

*(seguito)*

## 5. LE CONSEGNE DELLA SENTINELLA - OSSERVATORE

*(dimostrazione)*

Il direttore della dimostrazione espone concisamente l'importanza e le funzioni della sentinella (Regolamento di servizio N. 171, 208, 209 e 210).

« Quando un gruppo o un'arma si istallano per difendere un determinato settore, è evidente che non tutti gli uomini possono restare in posizione pronti a far fuoco. Bisogna infatti scavare le posizioni, appostare le armi, ecc.: così, mentre alcuni lavorano ed altri riposano, qualcuno dovrà osservare i dintorni e, all'occorrenza, dare l'allarme.

Tutti conoscono l'essenziale di questa missione dal momento che è a tutti noto come si osserva un settore, come si trova la via per la quale il nemico presumibilmente si avvicinerà alle nostre posizioni e come si osserva e si riferisce. Restano quindi da conoscere soltanto le consegne della sentinella - osservatore.

*Vi sono due consegne:*

— la prima concerne le regole essenziali che devono essere ossequiate in ogni luogo dalla sentinella-osservatore: si chiama perciò *consegna generale,*

— la seconda tratta le indicazioni speciali che una sentinella-osservatore deve ricevere per controllare un dato settore: prende il nome di *consegna particolare* e varia a seconda dei casi ».

CONSEGNE GENERALI.

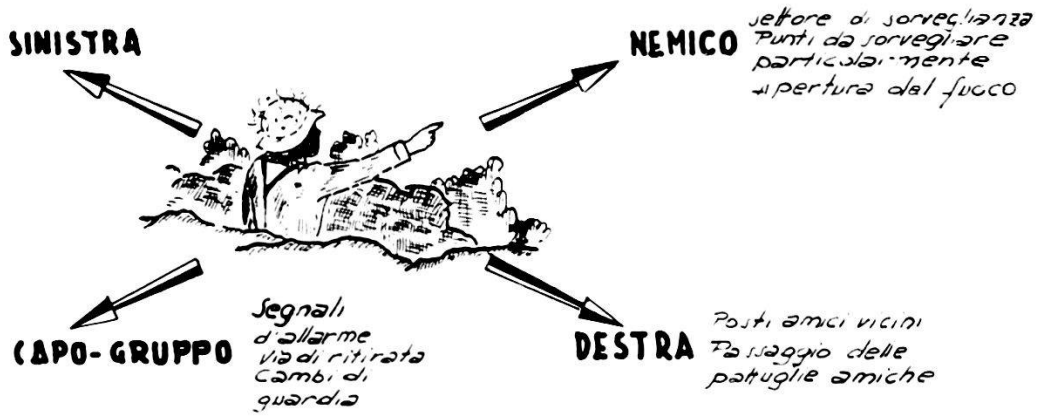
Il direttore dell'esercizio indicherà avantutto le consegne generali comparandole a quelle di una *sentinella ordinaria.* La sentinella-osservatore dovrà naturalmente prendere delle precauzioni supplementari:

— la sua sorveglianza non deve essere influenzata negativamente da fattori estranei: di conseguenza, ad esempio, non saluterà i superiori;
— protegge i camerati e, di conseguenza, aprirà il fuoco sul nemico evitando però le sparatorie inutili (insistere su questo fatto: munizione sprecata, il nemico vede il posto, impossibilità di tendere un'imboscata, ecc.) *ed aprirà perciò il fuoco solo nel caso venisse sorpresa a corta distanza.*
Quando scopre il nemico, allarma il capo-gruppo che deciderà se aprire o meno il fuoco. Potrebbe trattarsi magari di disertori.
— fa controllare l'identità delle pattuglie amiche: quando una di esse rientra nelle nostre posizioni, è evidentemente indispensabile accertare che non si tratti di un trucco del nemico. Dovrà di conseguenza allarmare il suo superiore.

CONSEGNE PARTICOLARI.

Si spiegheranno le consegne particolari usando *il metodo detto « della croce »*, come allo schizzo seguente :

**Procedimento della croce.**




**Procedimento dello "SFAMAR"**

| S | F | A | M | A | R |
|---|---|---|---|---|---|
| Settore di sorveglianza | Fuoco (apertura del fuoco) | Allarme | Movimenti amici - Cambio guardia Pattuglie | Amici (truppe amiche) | Ritirata |

Arrivato al capitolo « *Apertura del fuoco* » il direttore dell'esercizio precisa quanto segue: in molti casi la sentinella-osservatore è situata vicino ad un'arma collettiva (ml., mitr., ecc.). L'arma viene puntata su un settore particolarmente pericoloso e, se il nemico attacca, la sentinella-osservatore deve aprire il fuoco senza aspettare che i camerati accorrano.

E' però indispensabile precisare *quando bisogna tirare e su cosa.*

☆

Per cercare di chiarire il concetto delle consegne generali e particolari insistendo sull'importanza di non tirare inutilmente, il direttore dell'esercizio svolge la seguente dimostrazione:

— una pattuglia amica esce dalle nostre posizioni: segno o parola di riconoscimento in presenza del capo-gruppo
— la pattuglia rientra (comportamento della sentinella-osservatore)
— appaiono alcuni nemici (necessità di *osservare* e di allarmare nel medesimo tempo il capo-gruppo).

☆

Bisognerà naturalmente insistere mediante frequenti ripetizioni affinchè il procedimento della croce e della parola SFAMAR siano compresi perfettamente così come le consegne generali.

## 6. SENTINELLA-OSSERVATORE

L'esercizio è l'applicazione dello studio teorico delle consegne particolari e consiste nel far annunciare dall'uomo in modo completo consegne che gli sono state date solo parzialmente.

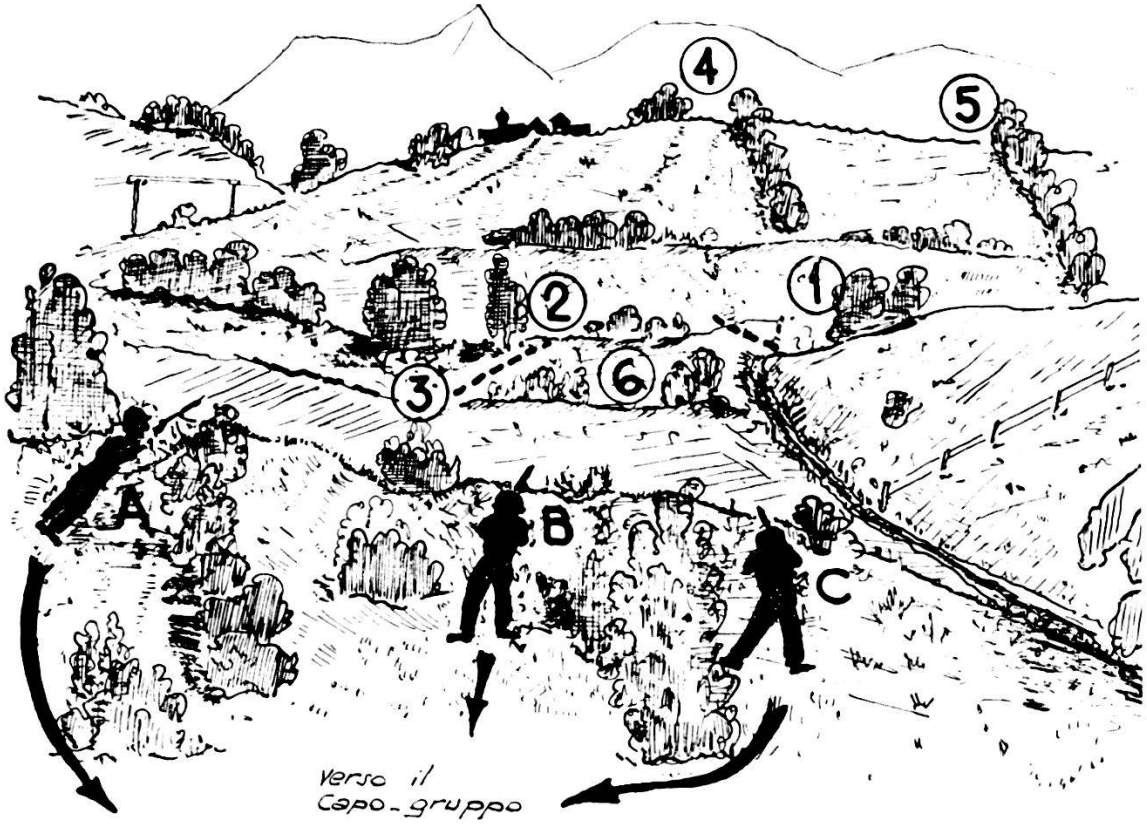
PREPARAZIONE.

Scegliere un settore di sorveglianza che sia abbastanza scoperto con dei chiari punti di riferimento e che presenti, al massimo, una o due vie d'infiltrazione per il nemico.

Far passare gruppi di tre uomini e porre a loro il problema in questi termini:

« Siete sentinelle-osservatori (i vostri camerati sono sentinelle-osservatori vicini - distanza fra uomo e uomo 50 metri circa). Il camerata che avete sostituito vi ha trasmesso le consegne particolari in modo vago e confuso: vi ha però detto l'essenziale. Osservate il terreno durante 15 minuti ricordandovi quanto vi ha detto quel camerata e forzandovi di stabilire come avrebbe dovuto trasmettervi la consegna affinchè la stessa avesse a risultare completa. Un arbitro, passato il tempo previsto, vi interrogherà e guadagnerete dei punti in base ad ogni consegna correttamente precisata ».

Lasciare un momento di tempo affinchè ognuno si prepari al lavoro di memoria e di riflessione poi aggiungere: « ecco dove dovrete poi mettervi: facciamo adesso il cambio della guardia » (in precedenza saranno state puntate sul punto 1 tre mitr. alla distanza di circa 50 metri una dall'altra).



Un aiuto del direttore dell'esercizio recita quindi la scena della trasmissione delle consegne che — come abbiamo visto — è avvenuta in modo incompleto (è sufficiente un solo aiuto per le tre mitr.).

« Il Cpl. mi ha detto di osservare particolarmente 4 o 5 punti, ma io mi ricordo solo che si deve tirare con la mitr. se si vede del nemico al ruscello; ho messo delle pietre per segnare fin dove bisogna tirare a sinistra ».

L'aiuto finge di andarsene ma poi ritorna e continua:

« Mi sono dimenticato di dire che dei camerati dovranno passare il ruscello verso l'ora x per rientrare ».

L'esercizio ha inizio. Si può consigliare agli uomini, per metterli sulla buona via, di tracciare una croce sul terreno e di scrivere la parola S F A M A R per poi sapere cosa dovranno rispondere.

L'esercizio è preparato in modo da permettere una facile soluzione a questo problema di riflessione. Se l'uomo prende come base la parola S F A M A R potrà presto concludere:

1. *SETTORE.* Vi sono quattro o cinque punti sospetti di cui su uno — presumibilmente il più pericoloso — è già puntata l'arma. Bisognerà trovare gli altri punti sospetti. Si può essere indecisi sul limite destro del settore: questo limite è situato al punto 4 o 5? Evidentemente al 5 per poter comprendere nel settore il punto sospetto 1.

2. *FUOCO (apertura).* Seguendo la linea delle pietre lasciate sul terreno viene segnata la direzione del piccolo boschetto 6 e si definisce così il settore che l'arma deve battere. Tirare solo quando il nemico raggiunge il ruscello — tra 1 e 6 — è quindi proibito aprire il fuoco sulla collina prospiciente. Naturalmente non si può tirare *su un uomo isolato* ma unicamente *su un gruppo.* In tutti gli altri casi allarmare il capo-gruppo.

3. *AMICI.* E' il camerata vicino. (A e C per B, mentre per A e per C si designerà solo B).

4. *MOVIMENTI AMICI.* Passaggi di truppa amica al punto sospetto 1 all'ora X. Non sono stati comunicati segnali di riconoscimento: quindi allarmare il capo-gruppo.

5. *ALLARME.* Con la voce poichè il capo-gruppo è vicino.

6. *RITIRATA.* Da scegliere dall'uomo alla condizione che il suo movimento non sia notato.

*CLASSIFICA.*

Le risposte possono essere così classificate:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Un punto per la designazione di ogni punto sospetto | punti | 5 |
| 2. Designazione dei due punti di riferimento marcanti il settore di sorveglianza sulla cresta | punti | 2 |
| 3. Designazione del posto di cbt. dei camerati vicini | punti | 1 |
| 4. Indicazione dei punti di riferimento che delimitano il settore di tiro | punti | 2 |
| 5. Indicazione del passaggio di truppa amica | punti | 1 |
| Se viene aggiunto che verrà allarmato il capo-gruppo | punti | 1 |
| Se si completa affermando che l'uomo in posizione deve sapere se la truppa amica *si avvicina o si allontana* dalle nostre posizioni | punti | 1 |
| 6. Indicazione che il posto sarà allarmato a voce | punti | 1/2 |
| 7. Scelta di una buona pista per la ritirata | punti | 1/2 |
| TOTALE | *punti* | *15* |

Per attribuire altri 5 punti, porre un problema sussidiario al quale gli uomini penseranno mentre il prossimo gruppo inizierà l'esercizio.

« In questo momento venite a sapere che al capo-gruppo vengono attribuite delle mine per approntare un campo minato di X metri di lunghezza. Se voi foste al posto del capo-gruppo dove mettereste le mine affinchè la sentinella-osservatore sia più sicura specialmente durante *la notte?* ».

I tre uomini potranno riconoscere il terreno: dovranno però dare risposta entro 10-15 minuti dal momento in cui è stata posta la domanda.

Secondo il terreno in cui si effettua l'esercizio si potrà variare la attribuzione dei punti.

Nel nostro caso — vedi schizzo — si possono attribuire:

— 5 punti per la soluzione di due campi di mine in modo che la principale via di accesso sia sbarrata (vedi linea punteggiata sullo schizzo).

— 3 punti per la soluzione di un solo campo di mine fra i punti 1 e 3 (soluzione meno efficace della precedente).

— 1 punto per la soluzione che vuole le mine disposte immediatamente sotto la posizione della sentinella-osservatore perchè troppo vicine.

— o punti per tutte le altre soluzioni tendenti a sistemare le mine sulla collina o in un punto dove il campo di mine non può essere battuto dal nostro fuoco.

☆

Per questo esercizio sono sufficienti un direttore dell'esercizio e un aiuto. Il direttore pone il problema e prende nota delle risposte; l'aiuto finge la parte della sentinella-osservatore rilevata e pone il problema delle mine.

## 7. FUNZIONI DELLA SENTINELLA-OSSERVATORE DURANTE LA NOTTE

L'esercizio dovrà essere preceduto da una breve esposizione sui compiti della sentinella-osservatore *doppia* che è la regola durante la notte o, anche durante il giorno, in caso di nebbia.

Il direttore dell'esercizio farà risaltare che per rinforzare la sorveglianza e per permettere di lottare contro il sonno, è necessario appostare due sentinelle-osservatori:

— una resta sul posto;

— l'altra può spostarsi lentamente nel terreno per meglio ascoltare ed osservare in caso di necessità.

Inoltre, in ogni sezione o nella Cp., esiste un graduato che svolge frequenti ronde. Questo ispettore deve essere fermato, nel corso delle sue ronde, esattamente come se si trattasse del nemico.

★

L'esercizio che segue permetterà inoltre di posare e levare delle mine durante la notte.

PREPARAZIONE.

L'esercizio ha luogo praticamente in due fasi. La prima avrà svolgimento di preferenza al crepuscolo e sarà molto breve: la si potrà benissimo inserire dopo una normale giornata di lavoro.

La seconda si svolgerà invece la notte seguente da mezzanotte circa fino all'alba.

L'effettivo degli uomini sarà diviso in due gruppi e, nell'ambito del gruppo stesso si costituiranno classi di sei, badando di ripartire uomini capaci e meno capaci in uguale misura affinchè le classi risultino omogenee. Per questo esercizio sarà infatti solo possibile assegnare una nota globale ad ogni classe.

Per il nostro esercizio supponiamo di aver formato due gruppi di 30 uomini che vennero poi ripartiti in altre 5 classi di 6 uomini. Gli orari proposti sono stati basati calcolando che faccia giorno alle ore 0700.

## I. FASE

Scegliere, se possibile, due creste sensibilmente parallele oppure due orli di bosco separati l'un l'altro da circa 300-400 m.

Ripartire i gruppi sulle creste o orli di bosco in modo che le classi abbiano circa 100 m. d'intervallo.

Ad ogni classe porre il seguente problema:

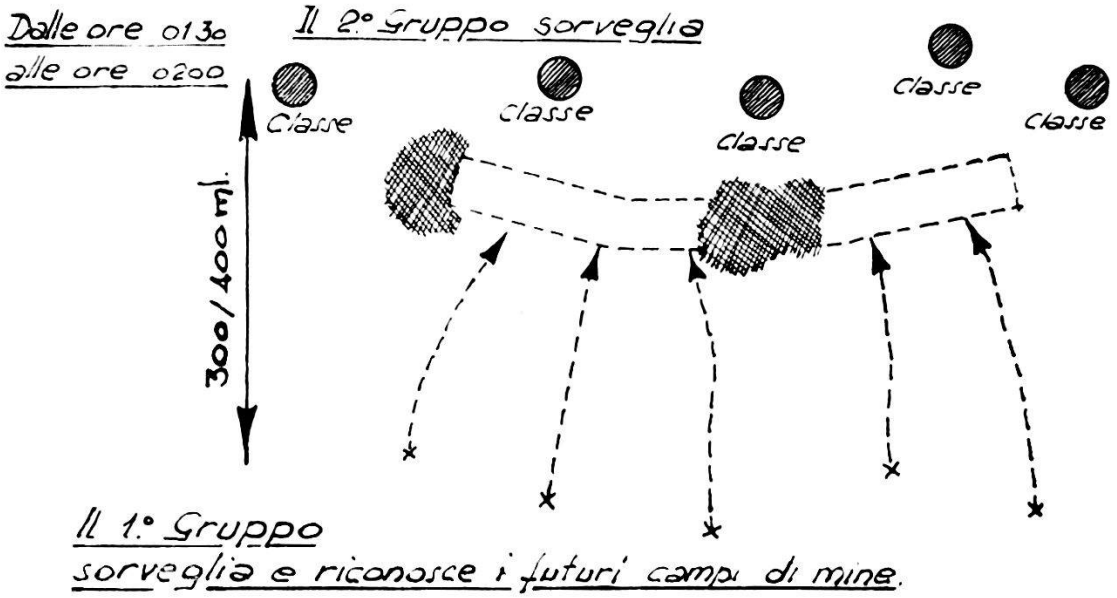
« Voi formate un posto avanzato che deve mettere una sentinella-osservatore. I limiti del settore da sorvegliare sono . . . (designarli nel terreno). La mitr. ha la missione di tirare dal tale al tal'altro punto su gruppi nemici di almeno 5 uomini.

Durante la notte è autorizzato il tiro dal momento che si sente rumore di passi. Sono autorizzate, nei due casi, serie di 50 colpi. Il vostro posto avanzato sarà rilevato questa notte a partire dalle 0500 (per il primo gruppo) e a partire dalle 0545 (per il secondo gruppo) ».

## II. FASE

*Dalle ore 0130 alle ore 0200:* alle 0115 gli aiuti direttori d'esercizio danno ad ogni classe del 1. gruppo la seguente missione:

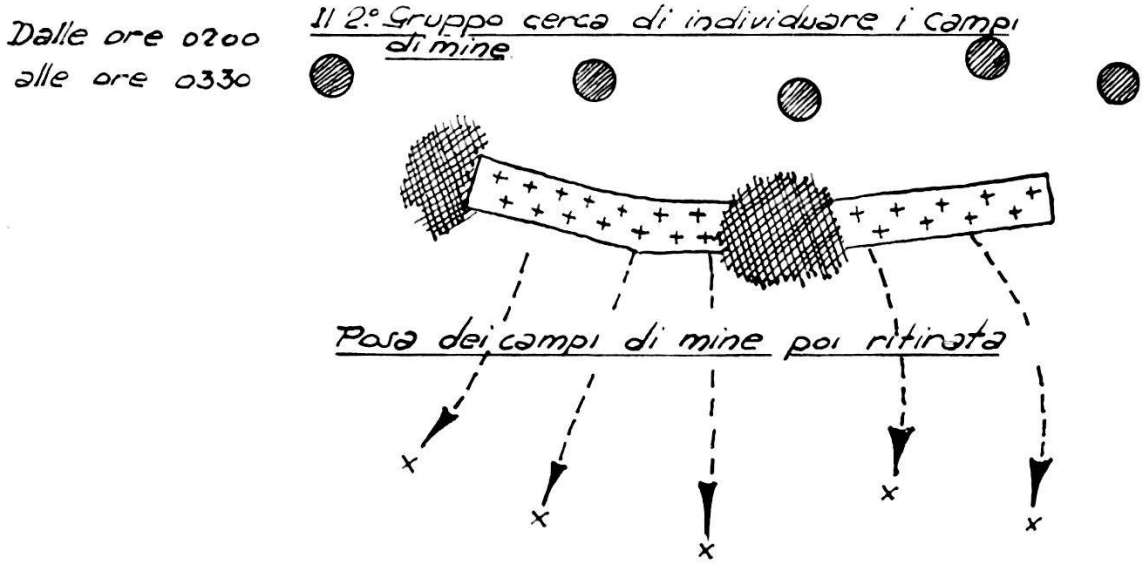
« Ricevete l'ordine di posare un campo di mine davanti alla posizione. In posizione rimarrà solo una sentinella-osservatore doppia. Tre di voi andranno a prendere le mine (cercare un luogo facile da trovare a circa 200 metri dietro il posto) e le porteranno qui. In questo frattempo il tale verrà con me a riconoscere il luogo dove verrà posato il campo di mine e sistemerà le funicelle per il campo stesso. Egli sarà di ritorno per le 0200 e, sotto sua condotta, voi andrete a posare le mine.




Il lavoro dovrà essere terminato per le 0330. Per quell'ora dovrete essere tutti rientrati ».

(Si può aggiungere che pattuglie amiche, durante la posa delle mine, proteggeranno l'esecuzione del lavoro).

*Dalle ore 0200 alle ore 0330:* il 1. gruppo effettua il suo lavoro. Ogni classe deve naturalmente ricevere un numero uguale di mine da




posare e il compito di realizzare la medesima superficie di campo minato.

I campi di mine saranno situati in prossimità del gruppo 2, in modo da provocare maggior attenzione (una delle sentinelle-osservatori avanzerà per scrutare, ecc. e riferirà su quanto ha notato). Per favorire l'osservazione, la direzione dell'esercizio può far lanciare dei razzi illuminanti (2 o 3).

Negli schizzi le zone a quadretti simboleggiano ostacoli naturali.

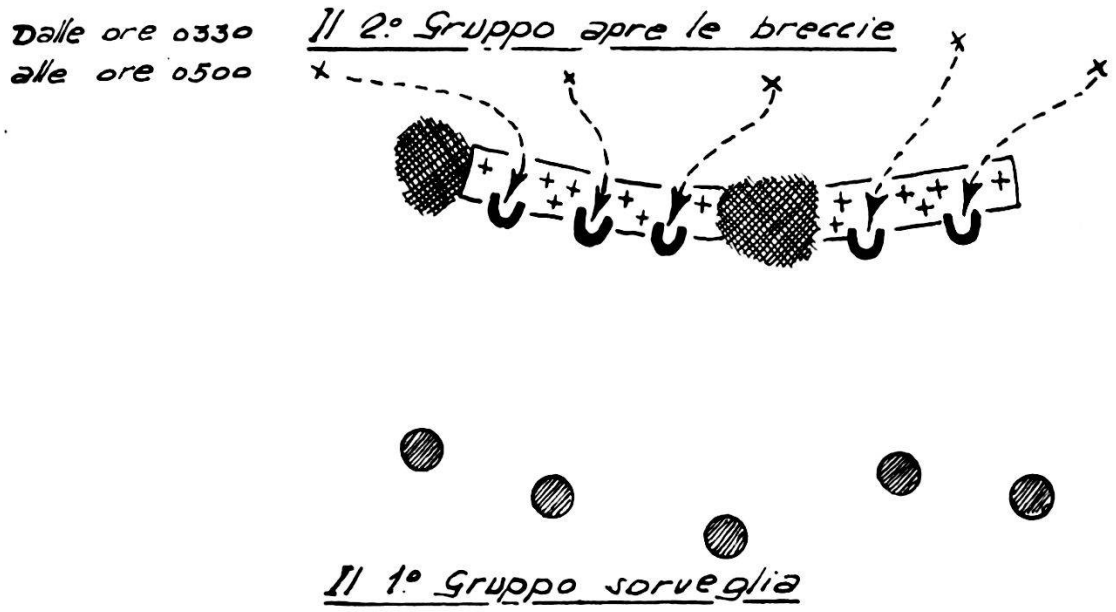
*Dalle ore 0300 alle ore 0330:* mentre il 1. gruppo termina il suo lavoro e si rimette a sorvegliare, gli aiuti del direttore dell'esercizio danno ad ogni classe del 2. gruppo l'ordine seguente:

« Voi ricevete l'ordine di aprire una breccia nel campo di mine che il nemico ha posato.

Uno di voi verrà con me per riconoscere *la direzione* del passaggio da aprire (almeno 4 metri di larghezza).

Voi lavorerete dalle 0330 alle 0500. Possibilmente la breccia dovrà essere allargata fino a 8 metri ».

Un uomo di ogni classe del 2. gruppo viene condotto nei dintorni del luogo *dove crede* che il campo di mine è stato posato. Si fissa allora la direzione mediante alcuni picchetti per obbligare le classi a levare le mine parallelamente.



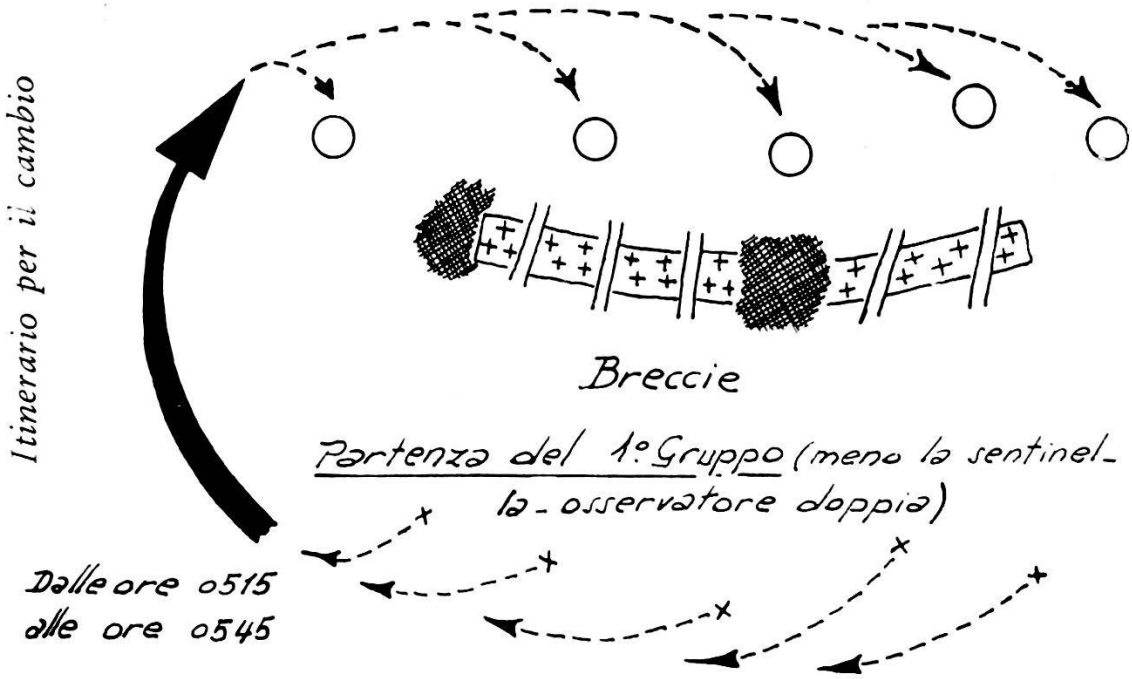

*Dalle ore 0330 alle ore 0500 :* Il 1. gruppo sorveglia e dovrebbe scoprire che l'avversario leva le mine. La direzione dell'esercizio può aiutare il gruppo che sorveglia lanciando 2 o 3 razzi illuminanti.

Il 2. gruppo ignora il luogo esatto dove sono state posate le mine. Deve di conseguenza sondare il terreno fino a scoprire il campo.

*Dalle ore 0515 alle ore 0545:* Il 1. gruppo rileva il 2. Ogni classe del 1. gruppo lascia una sentinella-osservatore doppia sul posto poi si porta seguendo un itinerario speciale verso il 2. gruppo. Ogni classe del 2. gruppo ha ricevuto l'ordine di inviare per le ore 0500 un uomo a un punto designato (cercare un luogo facile da trovare) per indicare la via agli uomini del 1. gruppo.

Il cambio della guardia vertirà unicamente sul passaggio delle

consegne tra le sentinelle-osservatori doppie che saranno in posizione in quel momento e quelle che le rilevano.




*Dalle ore 0600 alle ore 0630:* Il 2. gruppo rileva le sentinelle-osservatori del 1. gruppo lasciate sul posto.

(Trattasi quindi di operazione uguale a quella prevista dalle ore 0515 alle ore 0545).

A partire dalle 0700 i giudici di campo interrogheranno gli uomini di ogni classe e, a giorno fatto, verificheranno (esigere che, passando dal servizio di notte a quello di giorno, vi sia una sola sentinella-osservatore):

— le consegne stabilite il giorno prima;

— la trasmissione fedele delle consegne.

Le classi che non avranno avuto cura di mettere dei picchetti nel terreno per trovare nell'oscurità la direzione degli obbiettivi, avranno sicuramente commesso degli errori.

Nel medesimo tempo i giudici si porteranno ai campi di mine per controllare:

— l'indicazione precisa dei passaggi;

— il numero delle mine messe a nudo e depositate ai bordi della breccia.

CLASSIFICA.

12 punti saranno riservati per l' esercizio di osservazione propriamente detto e 8 punti per quello delle mine.

*Per l'esercizio d'osservazione:*

— 2 punti per l'indicazione del settore da sorvegliare assegnato e 4 per l'indicazione esatta del punto maggiormente pericoloso;
— 1 punto per l'indicazione dei posti vicini;
— 2 punti per la designazione del settore di tiro della mitr. e 1 punto per la indicazione: « apertura del fuoco solo su un gruppo di almeno 5 uomini e serie di 50 colpi »;
— 1 punto per la scelta di una buona via di ritirata;
— 1 punto per l'invio della guida al momento e al posto giusto e se la guida ha condotto i camerati senza perdere tempo al luogo esatto.

(Totale 12 punti).

Gli altri 8 punti saranno assegnati come segue:

*Per il 2. gruppo:*

— 1 punto per una buona indicazione dei passaggi;
— 1 punto per le prime 4 mine scoperte;
— 1 punto per ogni mina scoperta in più: al massimo però 6 punti;

*Per il 1. gruppo:*

— 4 punti se le mine sono state posate a distanze regolamentari;
— 4 punti se le mine sono state mascherate e posate correttamente.

Per questo esercizio si deve disporre di un giudice per classe che sorveglia il lavoro.