

**Zeitschrift:** Revue économique franco-suisse  
**Herausgeber:** Chambre de commerce suisse en France  
**Band:** 42 (1962)  
**Heft:** 3: Législations sociales et intégration européenne

**Artikel:** Les écoles privées suisses et l'homme de demain  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-887570>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Les écoles privées suisses et l'homme de demain

Un grand nombre de parents considèrent à juste titre que le plus beau capital qu'ils puissent léguer à leurs enfants est une solide éducation.

Beaucoup d'élèves ne trouvent pas dans les écoles officielles, aussi bonnes soient-elles, la possibilité de développer pleinement leurs capacités. Perdus dans l'anonymat de classes trop nombreuses, ils n'arrivent pas par leurs propres moyens à vaincre les difficultés et, découragés, végètent lamentablement.

Bien souvent un enseignement individualisé, un contact direct et constant avec leurs professeurs, une atmosphère éducative sympathique, un programme adapté à leurs besoins permettraient à ces jeunes de reprendre confiance en leurs moyens. De tels éléments contribueraient à en faire

des hommes de demain, possédant un bagage intellectuel et moral les rendant aptes à résoudre les problèmes que présente notre vie moderne.

On entend dire que la jeunesse actuelle n'est pas prête à la lutte que constitue notre vie quotidienne et qu'elle réagit alors négativement, d'où la prolifération d'adolescents style « blousons noirs » qui ne sont en réalité que des désabusés précoces. Nous sommes persuadés que cette « nouvelle race », placée dans des conditions favorables, a des possibilités qui dépassent celles que ses aînés ont connues. Elle est, cependant, particulièrement sensible à la tension nerveuse qui nous environne de toutes parts et à un immense besoin de calme et de stabilité pour trouver son équilibre.

La Suisse bénéficie de conditions idéales pour procurer à ces jeunes un tel milieu. Certains de nos défauts, dont se moquent souvent à juste titre nos voisins, deviennent alors des atouts dans le domaine pédagogique. Notre lenteur prédispose nos élèves au calme, comme notre absence d'emballement pour de grandes causes engendre cette quiétude helvétique qui manque parfois aux grandes nations déchirées par de violents courants passionnels.

Alors que dans les grandes villes l'exercice physique, si nécessaire à une croissance normale, est presque impossible à assurer régulièrement à un enfant qui est totalement accaparé par son travail scolaire et ses déplacements, la Suisse a le privilège de compter un grand nombre d'écoles privées entourées de verdure et disposant d'installations sportives complètes.

Enfin, la Suisse, pays pauvre en matières premières, a dû compenser ce handicap par la recherche de la perfection dans ses produits manufacturés. Un tel souci se retrouve également dans son enseignement qui vise moins à faire accumuler des connaissances mémorisées tant bien que mal, qu'à développer chez l'enfant le goût du travail bien fait et le désir de se cultiver. Nos plans d'étude en accordant une place importante aux sports, aux activités sociales et culturelles, aux travaux de laboratoire favorisent un développement harmonieux de l'adolescent. Il obtiendra à la fin du cycle secondaire des diplômes lui permettant de poursuivre des études dans une université en Suisse ou à l'étranger ou de débiter dans la carrière de son choix.

La grande majorité des bonnes écoles privées suisses sont groupées au sein de la « Fédération des Associations suisses de l'enseignement privé ».

Cette Fédération compte actuellement 34 internats pour jeunes gens, 53 internats pour jeunes filles, 18 internats mixtes et 55 externats. Ses membres se soumettent à une discipline professionnelle stricte et offrent aux parents désireux de leur confier leurs enfants une gamme très complète et variée de programmes scolaires, allant de l'école enfantine à l'école secondaire, des études classiques aux études scientifiques et commerciales, des sections de langues modernes à celles de culture générale, des cours de vacances (été ou hiver) aux cours du soir, des préparations à la Maturité fédérale, au baccalauréat français, allemand, italien ainsi qu'aux examens anglais et américains.