

**Zeitschrift:** Revue économique et sociale : bulletin de la Société d'Etudes Economiques et Sociales  
**Herausgeber:** Société d'Etudes Economiques et Sociales  
**Band:** 26 (1968)  
**Heft:** [1]: Le défi du monde moderne : changement et mobilité

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Il est clair aussi que l'enfant d'aujourd'hui connaîtra, adulte, une abondance de loisirs que nos parents auraient trouvée absolument incompréhensible (de combien de vacances disposaient-ils, eux ?). Nous nous acheminons vers la semaine de 30, voire de 20 heures de travail. Nous devons donner à ceux qui vivront cette civilisation les possibilités d'affirmer leur personnalité. Je pense que l'homme cultivé de demain ne se manifestera plus comme un érudit de cabinet ou de concours public à la télévision, mais comme une personnalité face à un monde extérieur puissant. Cela impliquera, certes, un certain goût des choses intellectuelles, mais encore davantage, probablement, une formation esthétique capable de faire apprécier la beauté, aussi bien dans la nature que dans les œuvres d'art, ainsi qu'une formation qui le mettra en mesure d'apprécier son monde hermétique et dur d'une façon réaliste, mais généreuse.

Un dernier point enfin. L'évolution de l'école sera précipitée par la puissance de certains moyens audio-visuels. Les enseignants ne peuvent se contenter de se lamenter — souvent à juste titre — sur la médiocrité des illustrés, de la radio et de la télévision; ils ne doivent surtout pas se laisser aller à un sentiment de jalousie envers un concurrent plus richement doté qu'eux, qui dispenserait les connaissances par bribes. Ils doivent accepter le fait de l'école « parallèle » et, pour eux-mêmes, s'efforcer d'utiliser judicieusement certains moyens modernes. Il y a quelque temps, j'ai assisté avec stupeur, devant la télévision, à la correction d'un problème de physique du baccalauréat français sans aucune des démonstrations très simples et très parlantes qui auraient dû l'accompagner. De même, en littérature, un malheureux professeur, visiblement peu doué, ânonnait une scène du Cid et un poème de Baudelaire; il n'avait même pas eu l'idée de recourir à des disques enregistrés par des comédiens ! L'utilisation bien comprise de ces moyens puissants d'instruction exige des recherches sérieuses. Or, on le sait, la recherche pédagogique, en Suisse particulièrement, est traitée en parente pauvre: toute industrie qui réserverait une part aussi chiche à la recherche serait promise à une extinction rapide. Serait-ce trop demander que l'on réserve des sommes importantes à l'étude de l'évolution de l'esprit humain et, par voie de conséquence, à l'étude de l'adaptation de l'enseignement aux possibilités de l'enfant et aux besoins du futur adulte ?

Pour vous épargner tous soucis et vous faciliter en toutes occasions,

## LA BANQUE CANTONALE VAUDOISE

vous offre les services de son siège central à Lausanne et de ses 40 succursales et agences dans le canton.

Confiez-lui sans hésiter vos opérations de banque et de change et consultez-la si vous avez besoin de renseignements ou de conseils.

