

**Zeitschrift:** Regio Basiliensis : Basler Zeitschrift für Geographie  
**Herausgeber:** Geographisch-Ethnologische Gesellschaft Basel ; Geographisches Institut der Universität Basel  
**Band:** 37 (1996)  
**Heft:** 2

**Vorwort:** Geographie in der Schule  
**Autor:** Opferkuch, Dieter M. / Meier, Hanspeter

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Geographie in der Schule

*Die vorliegende Nummer ist der Geographie in der Schule gewidmet. Diese Thematik erhält ihre Berechtigung aus der Tatsache, dass alle unsere Schülerinnen und Schüler Geographieunterricht erleben und – hoffentlich – geniessen. Dem Geographieunterricht in der Schule fällt demzufolge das Privileg und die Verantwortung zu, den Jugendlichen ein Bild der Welt zu vermitteln und damit deren Weltbild mitzuprägen. In einer Zeit des rasanten Wandels auf allen Ebenen lohnt es sich, als Lehrer gelegentlich innezuhalten, den eigenen Unterricht und den eigenen Standort zu überdenken. Wir hoffen, eine solche Besinnung zu erleichtern:*

*Zwei Artikel am Anfang vermitteln generelle Impulse und zeigen auf, welche Themen einerseits auf dem internationalen Parkett, andererseits in unserem Nachbarland Frankreich als vorrangig betrachtet werden. Den Wandel und die veränderte Unterrichtsvoraussetzung sowohl in der Lehrerausbildung als auch im Unterricht an der Sekundarstufe I der neuen Basler Orientierungsschule lassen die beiden folgenden Aufsätze in aller Deutlichkeit erkennen. Sie zeigen die Vorteile des Neuen, werfen aber auch Fragen auf. Schliesslich ermöglichen zwei Erfahrungsberichte von verschiedenen Schulstufen einen Blick ins Klassenzimmer und damit in jenen Bereich, in dem die Lehrkräfte in ihrer täglichen Arbeit geographisches Wissen und Denken an unsere Jugendlichen weitergeben. Schön wäre, wenn diese Gedanken Impulse vermitteln oder Reaktionen hervorrufen würden – beides ist gleichermassen erwünscht.*

*Wir wollten mit einer bunten Themenpalette eine Grundlage anbieten, den eigenen Unterricht zu erweitern und noch farbiger zu gestalten. Demzufolge wünschen wir dem Heft, dass es zu*

*einem aktuellen und zukunftsorientierten Unterricht beitrage  
und die Geographie zu einem allseitig geschätzten Unterrichtsfach  
gedeihen lasse.*

*Die Schweizerische Akademie der Naturwissenschaften (SANW)  
unterstützte mit einem namhaften Betrag die Herausgabe dieses  
Heftes. Dafür möchten wir uns herzlich bedanken.*

*Dieter M. Opferkuch  
und Hanspeter Meier (Redaktor)*