Zeitschrift: Quaderni grigionitaliani
Herausgeber: Pro Grigioni Italiano
Band: 78 (2009)
Heft: 2: La scuola nel Grigoni italiano

Vorwort: La scuola nel Grigioni italiano
Autor: Menghini, Luigi / Picenoni, Mathias

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La scuola nel Grigioni italiano

Il dossier riguardante la scuola, pubblicato in questo numero dei QGI, si suddivide in due parti; la prima delle quali mette in luce tre aspetti nel panorama scolastico del Canton Grigioni: dapprima viene tracciata la politica linguistica della Pro Grigioni Italiano, quindi si evidenzia lo sviluppo nella formazione magistrale vissuto negli ultimi anni e le prospettive future della stessa ed infine si rileva l'importanza e la centralità del tedesco nel percorso formativo degli studenti grigionitaliani nelle scuole medie cantonali. In una seconda parte è stato dato largo spazio alle voci di studenti (attuali, futuri ed ex) dell'Alta Scuola Pedagogica, invitati ad esprimersi su di un argomento concernente il loro vissuto scolastico, le loro visioni e le problematiche che sentono loro piú vicine in questo settore.

Ci auguriamo che la lettura possa suscitare interesse, domande e riflessioni; contribuendo cosí alla discussione in merito alla scuola, che non può mai definirsi chiusa definitivamente, ma che spesso dovrebbe riuscire a soffermarsi su argomenti dati, posizioni manifeste, ideali fondati, per poter crescere.

Luigi Menghini - Mathias Picenoni