

Zeitschrift: Puls : Monatsheft der Gruppen IMPULS + Ce Be eF

Herausgeber: IMPULS und Ce Be eF : Club Behindter und Ihrer FreundInnen (Schweiz)

Band: 22 (1980)

Heft: 11: Alltag

Artikel: Integration? Im Kindergarten

Autor: Heiler, Hannes

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-155724>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ALLTAGS- FETZEN

integration? . . .

. . . im kindergarten.

Mit 4 Jahren kam ich in den katholischen kindergarten unseres stadtteils; das war ein typischer katholischer kindergarten Ende der 50er Jahre, mit einer ordensschwester (später sagten wir zu solchen Frauen "pinguin" . . .) einer älteren Frau, die im hause wohnte und immer nur "tante reesle" genannt wurde — und sogar einer richtigen kindergärtnerin.

Mit mir zusammen in der gruppe war auch Arthur, ein blinder junge. Er wurde in alle Spiele einbezogen, so gut es eben ging, ansonsten wurde nicht viel aufhebens um ihn gemacht. Ich kapierte damals nur nicht, wieso er so tapsig mit bauklötzen umging, und warum für ihn auf dem spieltisch immer ein eigener Bereich reserviert wurde. Ansonsten war er eben ein kind wie die anderen auch — zumindest für uns Kinder war es so. Übrigens war Arthur auch nicht gerade eines der "stillsten" oder "brävsten" Kinder . . .

"integrativer kindergarten" vor 20 Jahren!?

Heute käme Arthur nicht oder nur nach längeren Verhandlungen, ob "so etwas" denn überhaupt möglich und zu verantworten sei, in einen "normalen" kindergarten — damals musste es eben gehen. Heute wäre es wahrscheinlicher, dass er einen Platz im sonderkindergarten bekäme, mit "optimalen Förderungsmöglichkeiten und kleinen Gruppen und sonderausgebildeten Personal und allen anderen schikanen. . .

Trotzdem glaub ich, dass es für alle (für ihn und für uns sehende Kinder drumherum) besser war, dass Arthur NICHT in den "genuss" einer solchen sonderbehandlung kam.

Man mag höchstens einwenden, dass es vielleicht besser gewesen wäre, uns sehenden Kindern zu erklären, was bei ihm Sache war — aber auch das ist nicht so wichtig: warum hätte auch ausgerechnet ihm die besondere Aufmerksamkeit gelten sollen?

Sicher sollte man vorsichtig sein, die damalige Situation nur so "nostalgisch" mit der heutigen zu vergleichen, ohne die Entwicklung in diesen 20 Jahren zu berücksichtigen. Immerhin hat sich die Frühförderung etc. in dieser Zeit beinahe vom Nullpunkt an bis zur heutigen "Bedarfsdeckung" entwickelt — aber diese Entwicklung hat sicher nicht nur Vorteile gebracht. Es stimmt schon nachdenklich, wie selbstverständlich heute Kinder in Sonderinrichtungen gesteckt werden, so dass es heute schon einen Kampf kostet, wenn Eltern und/oder Kinder lieber in Regeleinrichtungen drängen.