Zeitschrift: Publikationen der Schweizerischen Musikforschenden Gesellschaft.

Serie 2 = Publications de la Société Suisse de Musicologie. Série 2

Herausgeber: Schweizerische Musikforschende Gesellschaft

Band: 24 (1971)

Artikel: Entstehung und Verwendung der Handschrift Oxford Bodleian Library,

Canonici misc. 213

Autor: Schoop, Hans

Kapitel: VI. Kapitel

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-858873

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

VI. Kapitel

Textunterlegung

Die Zuordnung des Textes zur Musik scheint in den meisten Fällen sorgfältig erfolgt zu sein; ein Teil der verbliebenen Unstimmigkeiten ist wahrscheinlich einem in dieser Hinsicht mangelhaften Primärmaterial anzulasten. Dass dieser Bezug dem Schreiber nicht gleichgültig war, zeigten bereits die Rasuren bei Lantins' Rondeau (fol. 52^v), bei dem auch Teile des Textes radiert worden sind, um diese den richtigen Noten zu unterlegen. Umgekehrt wurde vereinzelt auch eine Note radiert und über der richtigen Silbe nochmals notiert, z. B. auf fol. 129v, 4. System, *fugator*. Für gewöhnlich sind diese Irrtümer oder Ungenauigkeiten jedoch mit den Text- oder Silbenzuordnungslinien geregelt, deren Häufigkeit eine gesonderte Betrachtung rechtfertigt.

Solche Textzuordnungsstriche finden sich in der anfänglich noch nicht punktierten Schreibweise auf fol. 81v, 82, 88, 98v, 101v, 104v, 106v und 108. In Faszikel 8 und 10 verwendet sie der Schreiber in zunehmender Zahl meistens in punktierter Art (54). Dies ist vor allem auf die sehr enge und kleine Schreibweise zurückzuführen, die in diesen beiden Faszikeln (12 Systeme) durch zum Teil umfangreiche geistliche Werke bedingt war. Die meisten dieser Zuordnungslinien beziehen sich auf Textsilben bzw. Noten unmittelbar vor oder nach Pausen, weitere stehen bei einem Mensurwechsel. Folgen zwei Striche unmittelbar aufeinander, so bezeichnet der erste wohl eher das Ende der Silbe. Beispiel: secunda vox, fol. 121.



Obwohl die Systeme des neueren Teiles im allgemeinen breiter sind, finden sich fast ebenso viel Zuordnungslinien (punktiert oder als äusserst feiner Haarstrich) (55). Bei einigen Beispielen der jüngsten Faszikel kann eigentlich kein Zweifel hinsichtlich der Silbenverteilung bestehen; die Zuordnungsstriche übernehmen hier eine bestätigende Funktion.

⁵⁴ Textzuordnungsstriche finden sich in Faszikel 8 und 10 auf: fol. 113, 116, 116v/117, 117v, 118v, 119, 120, 120v/121, 122v, 124, 136v, 137v, 138, 138v/139.

⁵⁵ s. Faszikel 2 fol. 18v, 20, 22, 30, 30v, 31v; Faszikel 9, fol. 127, 131, 132; Faszikel 3, fol. 34, 36v, 38, 39v, 41v, 42, 45, 47v, 48v, 51v, 52v, 54; Faszikel 4, fol. 58, 60v, 63v, 64, 64v, 65v, 69v, 70v, 77, 77v, 78, 80v; Faszikel 1, fol. 1, 3v, 5, 11v.

Untersucht man die Textunterlegungen im allgemeinen, so fällt auf, dass der Schreiber in den syllabischen Partien am genauesten notiert. Damit im Zusammenhang steht der jeweils deutliche Beginn einer neuen Textzeile, da syllabische Vertonung an dieser Stelle sehr häufig ist. Die Textunterlegung in den mehr melismatischen Partien behandelt er hingegen unverbindlicher. Diese abgestufte Bewertung der Text – Musikbeziehung wird durch die Zuordnungslinien bestätigt, die in grosser Zahl als Einzelstriche am Zeilenbeginn und -Ende und als mehrfach geführte Striche bei syllabischen Partien angebracht wurden.

Im Contratenor von Dufays Mon cuer (fol. 19v/20) findet sich bei Amoureuse ein Textzuordnungsstrich, welcher den Phrasenbeginn auf den Schlusston einer 3er-Ligatur legt, doch dürfte dieser Hinweis eher ein Notbehelf sein. In Analogie zu den übrigen drei Stimmen würde eine Verschiebung ab 3. Silbe eine bessere Lösung ergeben. Zu beachten ist auch die äusserst feine Zuordnungslinie in der secunda vox, die den verschobenen Abschnitt blanche que laine richtigstellt. Solche Verschiebungen beeinträchtigen den melodischen Verlauf, erwecken sie doch vielfach den Eindruck einer unnatürlichen Beziehung zwischen Länge oder Wichtigkeit einer Textsilbe und der betreffenden Note. Äusserlich sieht zwar die Textunterlegung auch in diesen Fällen sorgfältig aus, da der Schreiber in syllabischen Partien nach einem Fehler weiterhin jeder Silbe des vorausnotierten Textabschnittes eine Note oder Ligatur zuordnet (Beispiel Dufay Ma belle dame je vous pri, fol. 139v, Tenor). Der Abschnitt von vueillies bis doulchour ist verschoben, es ist zudem eine Elision nötig: nostr(e) amy, vgl. Superius.

In einigen Fällen erfolgte auch aus Platzgründen keine genaue Textunterlegung, oder richtiger ausgedrückt, die Noten wurden nicht mehr über die entsprechenden Worte gesetzt. Bei imitierenden Phrasen lassen sich solche Ungenauigkeiten am besten nachweisen und richtigstellen. Beispiel: Dufays Ce jour de l'an, fol. 17, Schlussabschnitt sont tenus de garder. Beim nächstfolgenden Rondeau Dufays Ce moys de may, fol. 17v, ergibt sich beim Superius die Verschiebung aus einem anderen Grund; sie wird zwar bei diesem Werk im Verlauf der Phrase wieder auskorrigiert. In vielen Stücken wird nämlich die erste Textsilbe lediglich als Initiale geschrieben oder schon beim Vorspiel notiert, so dass der Irrtum naheliegend war, beim Beginn des vokalen Teiles gleich die zweite Silbe zu setzen (vgl. Superius, Tenor und Contratenor). Weitere Beispiele: Cuer triste, fol. 74 und fol. 99, Et c'est asses (hier ist das Et richtigerweise wiederholt aufgeführt). Bei Cuer triste kommt als zusätzliche Schwierigkeit noch die öfters übersehene Elision im Zusammenhang mit der Abbreviatur et hinzu. Einige Worte scheinen bald ein- bald zweisilbig verwendet zu werden, vgl. mieulx auf fol. 140v, drittletztes System und fol. 78, 2. System, hier mit drei Zuordnungsstrichen zu fiere mieux, wobei mieux eine c.o.p.-Ligatur zugeordnet wird; man könnte sich aber auch denken, dass auf eine Ligatur ausnahmsweise mehr als eine Silbe entfällt.

Die Textunterlegung am Phrasenende ist bei nur kurzem Melisma in der Regel exakt oder es erfolgt eine Richtigstellung mit einer Zuordnungslinie (fol. 49v, viertunterstes System, fol. 80v, 2. System, fol. 118v, unterstes System). Unterschiedlich behandelt der Schreiber die Fälle, bei denen am Zeilenende ein längeres Melisma steht, das oftmals durch Pausen

oder Zwischenkadenzen oder beides zugleich gegliedert sein kann. In den älteren Faszikel, aber auch vermehrt wieder im 4. und 1. Fasz., löst er die Schlussilbe ab und setzt sie unter die Schlussnote der Phrase. Im 2. und 3. Fasz. hingegen trennt er relativ selten, fast nur bei den Silben e, la, se und praktisch nur dann, wenn das vokal gedachte Schlussmelisma durch eine Pause aufgegliedert ist. Wie sich später anhand von Dufays Bon jour (fol. 44v) beim Schlusswort sai – ne herausstellen wird, ist diese veränderte Haltung nicht von der Primärquelle abhängig.

Sicherlich ist die Schlussilbe auch dort, wo sie nicht vom Wortstamm getrennt steht, entsprechend den exakt notierten Beispielen, unter die letzte Note der Phrase zu setzen, d. h. das Melisma ist in den meisten Fällen auf der vorletzten Silbe auszuführen; typische Beispiele finden sich auf fol. 9v mari...a, il...la. Ist das Melisma einer Phrase aber durch Pausen oder Kadenzen unterteilt, so ist die Fortsetzung ebensogut instrumental denkbar, z. B. Je suy espris fol. 45v, amoureu-se. Die Frage der Ausführung solcher Abschnitte ist engstens verknüpft mit derjenigen der Besetzung, die im IX. Kapitel eingehender erörtert wird.

Abgetrennte Schlussilben finden sich auch bei einem Grossteil der Balladen. Die unterbrochene Textierung der Doppelzeile verdeutlicht hier zudem an welcher Stelle zum chus überzuwechseln ist und in welchen Fällen dieser Abschnitt nicht als instrumentale Überleitung gedacht war (fol. 43, 77v, 89, 90, 96 u. a.).

Die Doppelzeilen von Balladen, Virelais und ital. Ballaten ergeben einen weiteren Massstab, die Genauigkeit der Textunterlegung zu überprüfen. Wenn die Textunterlegung der oberen Zeile genau ist, was nachweisbar bei vielen syllabischen Partien zutrifft, so sollte eigentlich jede Silbe der unteren Zeilen einer der oberen entsprechen. Das ist jedoch lange nicht bei allen Stücken der Fall; bei den meisten liegen nur Anfang und Ende der Zeile übereinander. Wird die Zeile durch zusätzliche Pausen gegliedert, so stimmen die Silbenzahlen der einzelnen Abschnitte normalerweise überein (fol. 88). Je weiter die Worte auseinandergerückt sind, desto genauer ist die Übereinstimmung (fol. 97v, 123). Im letzten Beispiel sieht man deutlich die Abneigung gegen die silbenweise Auflösung der Wörter (avenir müsste schon unter dem a ansetzen). Bei der Ballade De tous les biens fol. 107v liegen die Silben der unteren Zeile nicht entsprechend der oberen, doch ist die Textunterlegung infolge der nötigen Elision sinnvoll (56). In einigen wenigen Fällen ist die Übereinstimmung präzis (fol. 100) und besonders bei Paullets J'aim.qui.vous.moy. (fol. 108v), denn hier wird die Aufmerksamkeit auf die pseudo-dialogische Textgestaltung gelenkt.

Das Resultat, das sich bei den Zuordnungslinien ergab, wird somit durch die Behandlung der Doppelzeilen bekräftigt. Wichtig ist dem Schreiber die richtige Lage des Textes in bezug auf Beginn, Schluss und Pausen, sowie die Übereinstimmung in den syllabischen Teilen.

Sprachkenntnisse

Zum Verständnis und zur richtigen Einschätzung sprachlicher Unterschiede bei Konkordanzen ist es unumgänglich, einige sprachliche und orthographische Detailprobleme etwas eingehender zu beleuchten. Vor allem gilt es, im Hinblick auf die Beurteilung des Abhängigkeitsgrades zweier Quellen, vorerst die allgemein üblichen Schreibvarianten und auch die vom Schreiber vorzugsweise variierten Worte herauszustellen, um nach Herauslösung der Nebensächlichkeiten in einem Vergleich nur noch wesentliche Punkte heranzuziehen. Ein Blick auf die manchmal unnötig belasteten Editionskommentare zeigt, wie unterschiedlich diese Details bewertet werden.

Eine "objektive" Beurteilung der Sprachkenntnisse des Schreibers lässt sich nur indirekt durch einen Vergleich eigener Umschriften mit der erstnotierten Fassung erreichen, da die unbekannte Version der jeweils vorliegenden Quelle auszuklammern ist. Bereits J. Stainer & E. Nicholson (57) haben diese Methode zu Hilfe genommen; ihr Urteil fiel aber zufolge einer etwas zufälligen Auswahl der Beispiele allzu vereinfacht aus.

Eine direkte Abschrift innerhalb des Codex kommt auf zwei Arten vor:

- 1. bei der Übertragung der Incipits in den Index
- 2. in einem beschränkten Ausmasse bei Werken mit mehr als einer textierten Stimme. Hier finden sich manchmal unterschiedliche Schreibweisen, wobei man beim Superius eine stärkere Anlehnung an die Primärquelle erwarten darf, während die übrigen textierten Stimmen eher die dem Schreiber vertraute Version enthalten.

Die nachstehende Aufgliederung der Schreibvarianten erfolgt in der Absicht, ein differenziertes Bild von der Sprachkenntnis des Schreibers zu vermitteln. Die Beispiele sind aus zeitlich verschiedenen Bereichen gewählt (ein Grossbuchstabe vor einer Zahl bedeutet, dass das Beispiel im Index unter diesem Buchstaben und der angegebenen Foliozahl figuriert, im übrigen ist die Foliozahl im Corpus gemeint).

Wie schon festgestellt wurde, können sich gewisse Buchstaben gegenseitig vertreten; es ergeben sich dabei einige Gemeinsamkeiten zwischen den drei verwendeten Sprachen, französisch, italienisch und lateinisch (58).

i - j - y - ij	27 je–ie, fay–fai
(fy8Gfstlat)usedite auto	S 33 oublier–oublijer
$\mathbf{u} - \mathbf{v}$	27v vt—ut
x - s	82 Amoreux – Amoureus
	M 93 Mex–Mes
	22v prolex (proles)
	24v vixo, 73 viso
t-c	etiam-eciam, gratias-gracias, pontio-poncio
	H 125 picié–pitié
$\varsigma-t$	29v suspiçione–suspitione

⁵⁷ Dufay, S. IX

⁵⁸ A. Seay, Ugolino of Orvieto, Theorist and Composer, MD IX, 1955, S. 123

 $\varsigma - g - c - z$ 29v zamai in celo – çamai in çello (100v gyamay)

V 71 gia-za;

besonders variabel auf fol. 24v:

J ochi d'una ançolleta, d'un angolleta che malcide

J ochj d'un anzoleta che malçide

J ochi d'una ançoleta che malçide (I 25);

ç wird am häufigsten verwendet, in den jüngeren Faszikeln

vermehrt z (dasselbe gilt auch für x - s)

c – ch I 88 *merchi–merci*

T 111 desplaisanche—desplaisance

22 costey – chostey

m-n I 129 zaschuno-zascum

V 135 zaschum-çascun 100v piam(to)-pian(to) 100 haultaim-(haultain) 96 que jain, 95v que j'ayme

Auffallend oft verändert der Schreiber bei der Übernahme in den Index das c in ch: doulche für doulce, M 89, M 123, M 124, P 136, Q 124. Die gleichfalls häufig ch verwendende Schreibweise bei den nachgetragenen – also mit dem Index gleichzeitigen – Werken auf fol. 62v und 73v mag damit in Zusammenhang stehen: de che, en che (ce), merchy, commenche, commenchier, schay (sce), chest (c'est).

Verdoppelung bzw. Einfachschreibung der Konsonanten s und 1:

25 percoso-percosso

35v plaisir—129v plaissir

98v meschinelo-meschinello

136 rondelet-rondellet

In der französischen Sprache werden zudem variabel gehandhabt: das eingeschobene l vor c und x und die Diphtonge, besonders o — ou

80 douchour, douceur, 87v doulchour, 95v doulcour, 39v douchuer

N 44 oublier-oblier P 85 dolour-doulour

41v Pleysir–Plesir–Plaisir, P 42 Playsir

Gelegentliche Unklarheiten kommen beim Plural-s vor:

52 amour—amours and the second second

Die textliche Übertragung der Herzform wird im Index M 111 fälschlich zum Plural doulx cuers.

Grosse Schwierigkeiten bieten dem heutigen Leser die Zusammenziehung oder die Trennung von Wörtern. Dem Schreiber von Ox mögen Primärmaterialien vorgelegen haben, die an ihn ähnliche Probleme stellten.

Pronomina werden meistens mit dem folgenden Wort zusammengezogen:

97v maloye-(ma loye)

96 uorians jeulx (vo rians yeux) 97v ne \overline{q} ja uoye – ne que j'avoye

Der Schreiber scheint jeweils die spezifische Schreibweise der Vorlage übernommen zu haben:

62v loing tamp, 76v longtemps, 85v lonc temps, 96v long tamps u. a. 93 u. 94v

91v Bielle – Belle

Sinnstörende Wortbildungen oder Zusammenstellungen kommen hin und wieder vor:

de de tristresse (de destresse)

E 40 En repris-Entrepris sowie

I 54 und I 92

I 126 J'ay mis mon cuer en ma pensee (et)

Q 94 Qui ne veroit que voulx deulx (que vos doulx jeulx) (59)

Dem kaum verständlichen Se je ne (n'ay) mal fors que parle es ce (par leesce) auf fol. 19v gibt er im Index einen anderen Sinn: S 20 Se je ne mal fors que parler sce (scay).

Italianismen sind selten: I 17 ma bene venue (bien)

Der Schreiber lässt manchmal das Personalpronomen weg, in anderen Fällen fügt er ein zusätzliches ne ein:

85 car (on) ne puet (Sup. – secunda vox)

56 que (je) soye (Sup. – Tenor)

I 111 qui veul (toudis) servir

I 28 Je (ne) vous vieng

V 71 vivere et (recte) reminiscere . . ., weiter

P 19, S 83 und T 111

Im Italienischen finden sich gewisse sprachliche Freiheiten:

I 30 anima mia–anima bella

Im ganzen entsteht der Eindruck, dass der Schreiber die einfacheren Texte der französischen Sprache verstand, aber nicht in der Lage war, den divergierenden Schreibweisen seiner Quellen eine eigene Orthographie entgegenzustellen und bei korrupten Texten oder gewählterem Vokabular den Schwierigkeiten nicht ganz gewachsen war (s. weiteres hiezu im VII. Kapitel). Auch neigte der Schreiber dazu, kleinere Worte auszulassen.

⁵⁹ G. Reaney, EFM III, S. 2 liest que vos deulx yeulx.

Der heutige Herausgeber stützt sich für seine Textvorlage gerne auf eine Handschrift, deren Kopist, wie man mit guten Gründen annehmen kann, in seiner Muttersprache schrieb. Diese Sicherheit kann trügen, finden sich doch auch in solchen Quellen hin und wieder wenig sinnvolle Texte, während in der sprachlich weniger geschätzten Handschrift die Lesung zutreffender sein mag.

So zeigt z. B. der Textvergleich von *Plains de plours* (fol. 66) mit Esc A (16v-17) neben all den besprochenen Verschiedenheiten der Schreibarten auch inhaltliche Divergenzen. Die 2. Zeile ist in Ox sinnvoll und hat die richtige Silbenzahl:

Ox

Plains de plours et gemisemens et de desplaisance est mon cuer Esc A
Plains de pluors et gemissemens
et desplaisanche et mon cuer

In der 6. Zeile hat Esc zwar die richtige Silbenzahl, der Inhalt ist jedoch nicht so überzeugend wie in Ox. In der 7. Zeile hat Ox eine Silbe zu viel, Esc eine zu wenig. Das Beispiel macht deutlich, dass unter Umständen bei der sprachlich weniger renommierten Quelle Anregungen für eine Retablierung des Textes geholt werden können, dass also jedes Werk erst einzeln vorurteilsfrei geprüft werden sollte.

De 2. Zeile ist in Ox sinnvoll und hat die Schleichen ab zieweit eine Vinandsehren?

Die 2. Zeile ist in Ox sinnvoll und hat die richtige Sibenzahl:

Die 2. Zeile ist in Ox sinnvoll und hat die richtige Sibenzahl:

Plains de plours et gemissenens

In der 6. Zeile hat Esc zwar die richtige Silbenzahl, der Inhalt ist jedoch nicht so überzeugend wieden Own til descript Zeineshaft Ownstanden bei der ihrachlich weniger renormaterten.
Betspiel macht deutlich, dass unter Umständen bei der ihrachlich weniger renormaterten.
Quelle Anregungen für eine Retablierung des Textes gehöht weiden Rünfen, dass alle.

126 Jay mis mon cuer en ma pensea (ef)

O 94 Qui ne veroit que voulx deuts (que vos doulx jeulx) (59)

Dem kanen verständlichen Se je ne (n'ay) mai fors que parls es ce (par leesce) auf fol. 15° gibt er im Index cinan auderen Sinn: S 20 Se je ne mai fors que parler sce (scsy).

Lestimientes sind colons: 1.17 ma hone unune (him)

Der Schreiber länst manchmal das Personalpronomen weg, in anderen Fällen fiigt er ein

85 cur (on) ne puet (Sup. -- secunda vox)

56 que (fe) soye (Sup. - Tenor

1) [] qui veul (foudis) servir

1.28 Je (no) vous vleng

V/11 upere st (recte) reminiscere..., weite:

P 19, \$ 83 and T 111

Im Italienischen finden sich gewisse sprachhehe Freiheiten:

130 anims mis-anima bella

Im ganzen entsteht der Einenuck, dass der Schreiber die einfacheren Texte der französischen Sprache verstand, aber nicht in der Lage war, den divergierenden Schreibweisen seiner Quellen eine eigene Orthographie entgegenzustellen und bei kormpten Texten oder gewählterem Vokebufar den Schwierigkeiten nicht ganz gewechsen war (s. weiteres hiere im VII. Kanitet). Auch neigte der Schreiber dazu, kleinere Worte ausztilassen.

⁵⁹ G. Renney, EFM III, S. 2 liest que ses deuls yents.