

**Zeitschrift:** Pädagogische Prüfung bei der Rekrutierung für das Jahr...  
**Band:** - (1894)

### **Vorwort**

**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Einleitung.

Die Prüfungen und die Zusammenstellung ihrer Ergebnisse sind auch dieses Mal genau in der bisherigen Weise durchgeführt worden und dem statistischen Bureau ist nichts bekannt, wodurch die Vergleichbarkeit der vorliegenden Ergebnisse mit denjenigen der früheren Jahre irgendwie hätte gestört oder beschädigt werden können.

\* \* \*

In den Prüfungslisten waren im ganzen 14 der geprüften, also bildungsfähigen Rekruten, als solche bezeichnet, die überhaupt keinen Schulunterricht genossen haben. Drei derselben — herumziehenden Korbmacher- oder Kesslerfamilien angehörend — konnten keiner bestimmten Gegend zu Lasten geschrieben werden, während die Prüfungsergebnisse der übrigen 11 denjenigen Bezirken und Kantonen zugerechnet wurden, in welchen die Betreffenden im Alter der Schulpflicht ihren Wohnort gehabt hatten. Es wird in Zukunft nicht mehr unterlassen werden, die Gegenden, die sich solch' mangelhafte Aufsicht des Schulbesuches zu Schulden kommen lassen, an diesem Orte namhaft zu machen. Dieses Mal muss dies nur deswegen unterbleiben, weil im Verlaufe der Zusammenstellungen übersehen wurde, die erforderlichen Aufzeichnungen zu machen.

Die Erscheinung, dass der Besuch höherer Schulen in den Prüfungslisten unerwähnt blieb, oder dass doch die betreffende Schule nicht ausdrücklich bezeichnet wurde, ist dieses Mal bloss für 26 Fälle mit Sicherheit erkannt worden (bei 20 „Studenten“, bei 4 Lehrern, 1 Architekten und 1 Bautechniker), es ist also vorauszusehen, dass diese Lücke ihrem vollständigen Verschwinden entgegengehe. Dagegen ist die Bezeichnung des Amtsbezirkes, zu dem die letzten Primarschulorte der Geprüften gehören, in 148 Fällen als eine irrthümliche erkannt und für die Zusammenstellung der Prüfungsergebnisse berichtigt worden. Wahrscheinlich wird das in diesem Jahre erscheinende „Schweiz. Ortschaftenverzeichnis“ mit seinem Nachweise der Bezirkszugehörigkeit aller Ortschaften jene Ungenauigkeit in Zukunft nur selten mehr auftreten lassen.

\* \* \*

Wird nun der Inhalt der Prüfungsergebnisse in dem gewohnten Gange der Betrachtung vorgelegt, so ergibt sich, dass auch im Herbste 1893 ein Fortschritt zum Bessern zu Tage getreten ist; denn auf je 100 Prüflinge haben sich gegenüber dem Vorjahre die sehr guten um 2 vermehrt und die sehr schlechten um 1 vermindert. Man wird sich erinnern, dass in diesen Zusammenstellungen als „sehr gute“ jene Prüflinge bezeichnet werden, die in wenigstens drei Fächern die Note 1 verdient, als „sehr schlechte“ dagegen jene, die in mehr als einem Fache die Note 4 oder 5 erhalten haben.

Die jährliche Zu- und Abnahme dieser beiden Klassen seit dem Jahre 1881 wird durch die folgenden Zahlen angegeben.

Prüfungsjahr	Von je 100 Geprüften hatten	
	sehr gute Gesamtleistungen	sehr schlechte Gesamtleistungen
1893	24	10
92	22	11
1891	22	12
1890	19	14
89	18	15
88	19	17
87	19	17
1886	17	21
1885	17	22
84	17	23
83	17	24
82	17	25
1881	17	27

Für die einzelnen Kantone finden sich diese nämlichen Ergebnisse erst seit dem Jahre 1886 festgestellt und sie ergeben das folgende Bild.

Kanton	Von je 100 Geprüften hatten																	
	sehr gute Gesamtleistungen								sehr schlechte Gesamtleistungen									
	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886		
Schweiz	24	22	22	19	18	19	19	17	10	11	12	14	15	17	17	21		
Zürich	32	32	31	27	29	29	27	26	7	8	8	9	8	12	12	14		
Bern	19	20	18	15	13	15	11	11	12	12	15	17	19	19	22	25		
Luzern	22	16	20	14	13	15	16	14	13	17	16	21	25	24	26	27		
Uri	11	15	9	7	7	5	8	7	23	25	23	22	29	36	41	31		
Schwiz	18	14	13	11	11	12	13	12	16	27	23	23	26	23	28	32		
Obwalden	29	31	22	12	17	15	11	9	1	3	5	17	12	15	17	14		
Nidwalden	17	10	15	15	15	15	18	13	8	9	9	11	18	9	16	18		
Glarus	28	26	23	26	23	24	21	22	9	13	5	8	10	12	12	17		
Zug	23	18	16	18	18	14	21	11	6	9	13	11	19	15	10	18		
Freiburg	21	16	17	9	12	12	14	14	7	9	11	19	18	24	19	28		
Solothurn	19	19	19	17	20	17	22	19	10	8	12	12	10	12	11	15		
Baselstadt	44	43	53	44	44	48	43	46	5	4	3	4	5	3	3	4		
Baselland	15	14	19	14	21	21	16	16	11	12	11	15	12	11	16	14		
Schaffhausen	36	30	28	28	28	30	30	26	5	6	8	2	3	7	8	8		
Ausserrhoden	21	20	22	16	14	16	16	16	11	13	12	14	12	13	12	19		
Innerrhoden	14	3	10	6	5	10	4	7	25	33	37	30	31	36	30	52		
St. Gallen	24	23	24	18	19	18	16	17	13	14	13	15	11	13	14	24		
Graubünden	22	23	20	16	16	16	18	16	12	11	12	16	20	22	20	22		
Aargau	20	19	17	17	15	13	14	15	10	12	13	11	12	17	13	17		
Thurgau	37	32	33	30	26	28	22	22	4	6	7	5	4	4	9	9		
Tessin	15	18	17	11	13	12	11	11	19	21	14	32	28	30	27	38		
Waadt	26	19	21	19	17	20	22	16	6	9	10	11	12	14	10	18		
Wallis	15	14	13	10	8	8	6	5	16	12	16	21	27	37	36	39		
Neuenburg	33	31	38	28	28	27	25	22	5	6	5	8	10	12	12	16		
Genf	35	36	36	42	34	28	30	24	5	8	8	6	7	10	9	11		

Es ergibt sich aus dieser Zusammenstellung, dass im Verlaufe der letzten sieben Jahre in nicht weniger als 15 Kantonen die sehr schlechten Leistungen wenigstens um die Hälfte seltener geworden sind. Und wenn es allerdings keine stolze Erscheinung ist, dass in einem Kantone heute noch ein Viertel sämtlicher Prüflinge jene bedauerlichen Leistungen aufweist, so darf nicht übersehen werden, dass vor 7 Jahren noch 8 Kantone im nämlichen Falle, oder in einem noch ungünstigeren waren und dass im fraglichen Kantone selbst damals die „Nichtswisser“ eben mehr als die Hälfte erreicht hatten. — So ist man doch wohl berechtigt, selbst für die ungünstigste Stelle deren allmähliches Vorrücken zum Bessern in Aussicht zu stellen.

In den einzelnen Fächern waren die Prüfungsergebnisse seit 1881 die folgenden.

Prüfungsjahr	Von je 100 Geprüften hatten							
	gute Noten, d. h. 1 oder 2				schlechte Noten, d. h. 4 od. 5			
	Lesen	Aufsatz	Rechnen	Vaterl.-kunde	Lesen	Aufsatz	Rechnen	Vaterl.-kunde
1893	82	57	65	47	3	10	9	18
92	79	57	60	46	4	10	10	20
91	78	55	62	45	4	11	10	21
1890	76	53	57	41	6	13	12	24
89	75	52	53	42	6	13	15	23
88	71	51	54	40	8	16	14	25
87	72	52	58	38	8	16	13	28
1886	69	48	54	35	9	19	18	32
1885	67	48	54	34	10	18	18	34
84	66	48	54	34	10	21	18	36
83	66	46	51	32	11	23	19	38
82	63	47	55	31	13	24	18	40
1881	62	43	49	29	14	27	20	42

Die einzelnen Kantone wiesen auf diesem Gebiete während den letzten vier Jahren die folgenden Ergebnisse auf.

Kanton	Von je 100 Geprüften hatten																															
	gute Noten, d. h. 1 oder 2														schlechte Noten, d. h. 4 oder 5																	
	Lesen				Aufsatz				Rechnen				Vaterlandskunde				Lesen				Aufsatz				Rechnen				Vaterlandskunde			
	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890
Schweiz . .	82	79	78	76	57	57	55	53	65	60	62	57	47	46	45	41	3	4	4	6	10	10	11	13	9	10	10	12	18	20	21	24
Zürich . .	88	84	83	84	62	64	58	64	76	72	73	69	49	52	50	49	2	2	2	2	7	7	8	8	5	7	6	7	16	12	15	17
Bern . .	80	76	75	72	55	56	51	48	60	57	58	53	42	44	39	37	4	4	5	7	12	11	14	16	10	10	12	14	21	20	25	27
Luzern . .	78	71	75	69	52	48	53	44	62	50	54	48	46	38	40	33	5	6	8	10	12	15	14	20	10	14	15	17	22	29	25	29
Uri . .	48	49	47	42	28	26	26	23	44	42	42	31	28	25	20	22	12	17	12	13	24	18	20	20	15	18	20	19	32	44	41	42
Schwiz . .	73	69	65	65	38	38	37	36	60	52	47	42	43	42	31	37	10	13	9	9	22	29	23	21	12	19	16	19	23	33	31	30
Obwalden .	90	86	74	62	61	61	59	42	84	76	73	58	64	71	55	44	—	1	3	7	3	3	6	18	1	2	5	12	2	4	7	25
Nidwalden .	80	77	85	74	43	36	56	39	67	57	69	53	49	42	47	40	4	1	2	7	9	8	8	10	8	8	9	10	15	9	13	21
Glarus . .	89	84	89	85	67	62	67	68	74	67	69	68	54	45	43	48	1	3	1	1	8	13	5	7	7	9	5	7	15	25	11	13
Zug . .	85	80	84	87	59	55	50	59	67	64	64	55	51	48	43	42	2	2	5	3	5	8	11	10	5	6	9	10	18	19	22	17
Freiburg . .	81	81	68	53	61	50	51	38	70	57	60	49	56	45	49	37	2	3	5	14	7	12	11	18	5	12	10	15	11	12	15	22
Solothurn .	81	84	82	85	55	59	53	58	65	67	66	64	48	50	50	42	3	2	3	2	9	7	13	12	7	6	7	7	20	16	17	25
Basel-Stadt .	95	94	98	97	81	86	87	82	72	73	81	76	61	68	67	58	1	0	0	1	5	2	2	4	6	6	3	4	10	9	9	14
Basel-Land .	80	80	88	75	54	52	60	46	66	60	64	49	42	39	46	36	3	1	2	4	10	11	10	13	7	9	7	15	26	23	19	26
Schaffhausen	94	85	85	93	72	62	65	81	77	73	77	82	55	58	55	61	1	1	3	—	4	4	8	2	4	6	6	2	10	9	14	9
Ausserrhoden	75	78	78	77	49	46	46	43	63	57	57	57	50	44	52	38	4	2	3	4	12	13	13	15	7	11	12	10	16	25	15	18
Innerrhoden.	61	54	52	52	36	16	28	23	43	28	42	35	28	15	18	18	11	18	21	18	26	27	39	26	19	27	28	27	38	56	55	46
St. Gallen .	78	78	79	79	53	54	53	51	62	55	57	51	44	42	46	35	4	4	4	5	13	10	10	11	12	13	13	14	22	29	27	33
Graubünden.	89	87	84	77	54	56	52	50	69	65	65	53	35	40	38	35	3	2	2	5	9	9	10	14	8	6	10	17	28	26	27	26
Aargau . .	82	78	76	84	57	59	51	58	63	58	57	62	48	49	45	49	3	3	5	3	9	11	13	10	9	11	13	9	17	18	20	19
Thurgau . .	92	91	92	88	73	75	72	74	80	73	79	79	61	49	52	55	1	1	2	2	4	3	6	4	4	5	6	4	9	18	16	13
Tessin . .	76	69	82	57	48	48	54	41	35	42	49	30	17	20	28	16	8	10	5	15	15	16	12	21	18	17	12	30	45	44	33	54
Waadt . .	87	81	81	82	63	57	58	57	71	61	59	57	52	45	42	42	2	4	4	3	6	9	7	8	6	8	11	11	10	18	19	18
Wallis . .	70	68	55	54	38	43	38	31	59	51	52	49	47	50	44	36	7	5	9	10	21	13	15	26	15	14	17	16	16	11	17	22
Neuenburg .	88	80	89	82	63	65	67	55	75	69	80	66	66	65	67	49	2	3	3	4	5	6	6	7	4	5	3	7	7	9	9	16
Genf . .	92	90	90	91	71	75	71	74	75	74	78	77	52	56	51	55	1	2	3	2	6	7	7	5	5	5	6	5	14	15	15	11

\* \* \*

Eine ähnliche Vergleichung der heutigen Prüfungsergebnisse mit denjenigen früherer Jahre nach den verschiedenen Berufen ist für einzelne der letztern darum schwieriger geworden, weil in diesen Zusammenstellungen

seit dem Jahre 1891 die Unterscheidung der einzelnen Berufe nicht mehr überall die gleiche ist, wie vorher. Indem damals für die Aufarbeitung der Volkszählungsergebnisse ein neues Berufsverzeichnis festgestellt wurde, hielt man

es als thunlich, auch alle andern berufsweisen Zusammenstellungen diesem neuen Verzeichnisse anzupassen. Soweit nun aber die Neuerungen darin bestehen — und es ist dieses vorwiegend der Fall —, dass solche Thätigkeiten, die früher als ein Beruf zusammengefasst waren, nunmehr in mehrere solche unterschieden werden, ist es möglich geblieben, auch die neuern Zahlen durch entsprechende Zusammenfassung derselben den frühern Ergebnissen vergleichbar an die Seite zu stellen. Die vorübergehende Störung der Vergleichbarkeit beschränkt sich hienach auf ganz vereinzelte Berufe, die aus diesem Grunde in der folgenden Zusammenstellung unberücksichtigt bleiben müssen. Ungezwungen und zweckbewusst ist dagegen die fol-

gende Zusammenstellung nach einer andern Richtung auf ein engeres Gebiet eingeschränkt worden. Sie soll dieses Mal nur zeigen, in welchem Masse eine Verbesserung oder Verschlimmerung im Stande der Schulkenntnisse im besondern bei den in der Bildung am weitesten zurückstehenden Berufen zu Tage getreten ist. Als solche bildungsarme Berufe sind hier diejenigen angenommen worden, welche im ersten der Berichtsjahre, d. h. im Jahre 1886, noch wenigstens 5 % solcher Prüflinge aufwiesen, die im Lesen die Note 4 oder 5 erhalten hatten. Fortschritt und Rückschritt werden durch die hiefür massgebendste Angabe der Häufigkeit schlechter Noten zu kennzeichnen gesucht.

Beruf	Von je 100 Geprüften hatten die Note 4 oder 5																															
	Lesen								Aufsatz								Rechnen								Vaterlandskunde							
	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886
Bergbau, Steinbr., Salzgew.	16	7	5	17	12	8	14	20	26	25	24	26	24	29	28	31	26	16	19	26	27	32	7	29	30	30	24	51	39	34	38	54
Landwirtschaft u. Viehzucht	6	6	7	9	10	13	12	14	16	16	17	20	19	23	24	27	13	15	16	18	21	20	18	25	26	28	30	33	31	33	36	42
Waldarbeiter . . . . .	11	9	17	24	22	29	39	35	28	23	37	48	47	45	52	55	25	14	37	27	50	39	42	42	36	29	52	52	69	47	68	71
Schneiderei . . . . .	2	1	2	1	2	5	5	8	8	7	10	7	8	15	13	16	9	9	13	8	13	16	13	21	20	18	18	19	19	23	28	30
Schuhmacherei . . . . .	3	3	3	3	4	6	5	8	10	10	12	13	13	17	16	22	10	11	11	14	15	20	13	22	24	21	22	28	23	34	27	38
Kalk- und Ziegelbrennerei .	12	6	7	10	14	10	11	22	23	15	15	20	25	34	24	35	20	21	15	21	29	30	23	40	39	38	28	41	45	43	52	57
Steinhauerei . . . . .	2	—	4	8	6	9	10	8	7	8	12	15	12	17	21	14	7	7	8	12	18	21	13	17	22	14	24	31	28	30	38	26
Maurerei und Gipserei . . .	7	9	3	12	13	12	16	18	17	17	11	19	23	24	27	31	16	19	9	22	32	26	27	34	38	41	31	42	43	49	51	50
Dachdeckerei . . . . .	5	3	10	13	6	5	11	7	8	10	23	20	14	16	28	18	5	11	21	21	14	17	15	18	26	24	44	33	26	36	35	39
Zimmerei . . . . .	2	3	3	5	4	6	5	5	7	7	8	10	11	15	10	16	5	8	8	8	9	10	8	10	17	18	15	24	19	23	25	25
Schreinerei und Glaserei . .	0	1	2	2	2	4	2	5	3	6	5	6	6	10	9	12	4	4	4	7	10	8	9	12	8	13	14	19	16	18	19	26
Hafnerei . . . . .	3	4	5	2	3	—	5	6	9	4	9	8	14	2	11	17	9	9	3	13	16	5	16	19	21	17	26	29	20	21	22	25
Korb- und Sesselflecherei .	14	3	8	6	10	18	12	26	25	19	29	18	24	36	27	36	23	22	26	24	36	27	24	38	32	28	39	35	36	40	48	31
Spinnerei, Weberei u. dgl. .	5	4	4	5	5	7	6	8	16	16	16	16	15	19	17	18	13	16	14	15	15	17	16	14	26	27	23	27	29	30	34	32
Bleicherei, Ausrüstung u. dgl.	—	—	—	2	—	—	6	16	16	10	13	8	6	7	22	22	16	20	10	8	9	3	10	22	29	25	16	18	18	20	19	38
Uhrmacherei . . . . .	2	3	3	5	3	3	7	6	8	10	10	10	7	9	12	13	7	9	8	10	11	13	8	14	12	15	15	18	20	24	31	36
Strassen- und Wasserbau . .	6	6	11	8	7	9	15	12	13	7	21	20	25	24	22	15	10	13	23	19	21	25	22	17	20	21	33	33	34	38	34	29
Fuhrwerkerei . . . . .	3	9	7	5	5	12	7	10	12	19	16	21	16	23	22	21	10	13	15	17	14	20	18	19	21	35	32	36	31	33	37	38
Schifferei, Flösserei . . . .	8	8	10	5	3	16	12	10	25	12	21	10	16	22	29	23	12	—	13	10	24	16	33	27	28	12	23	22	21	25	29	30
Bildhauerei u. Holzschnitzerei	—	—	2	5	—	2	2	11	3	—	2	16	6	8	5	10	—	—	2	14	2	10	7	19	13	6	13	27	4	22	17	35
Fabrikarbeiter ohne genauere Bez.	4	—	5	3	4	4	7	9	4	7	24	12	13	20	20	23	17	7	5	14	15	20	18	25	17	11	39	28	29	29	36	42
Dienstboten . . . . .	—	2	2	10	6	12	14	9	5	7	2	19	14	22	23	23	7	10	4	16	20	19	26	18	20	17	17	22	28	36	46	48

Da in dieser Zusammenstellung, abgesehen von den schon genannten Beschränkungen, alle Berufe aufgeführt wurden, die in jedem Jahre wenigstens 20 Prüflinge stellten und da somit die Berechnungen mitunter auf einer ziemlich schwachen Grundlage beruhen, so kann es nicht auffallen, dass die Ergebnisse hie und da so grosse, anscheinend regellose Sprünge zeigen. Die mit vollster Deutlichkeit zu Tage tretende Haupterscheinung ist aber doch die einer sozusagen durchwegs ganz namhaften Verbesserung im Stande der Schulkenntnisse. Und gerade das gibt der Erscheinung einen doppelten Wert, diesen Fortschritt hier für die bildungsbedürftigsten Klassen nachgewiesen zu sehen.

\* \* \*

Den eigentlichen Prüfungsergebnissen ist auf den Seiten 22—24 anhangsweise eine Tabelle beigegeben, zu deren Verständnis einige Erklärungen nötig sein werden.

Es ist die Frage aufgeworfen worden, ob die zur Prüfung verpflichtete Jungmannschaft auch überall vollständig zur Prüfung erscheine, oder ob nicht da und dort Versuche gemacht werden könnten, die Prüfung zu umgehen. Falls dieses wirklich stattfände, wäre es auch denkbar, dass auf diesem Wege vorwiegend schlechtbegabte Burschen der Prüfung entzogen und so die Prüfungsergebnisse der betreffenden Gegenden in ungehöriger Weise „verbessert“ würden. An diese Bedenken hat man den Wunsch geknüpft, dass das statistische Bureau die Vollzähligkeit der Prüfungen im besprochenen Sinne zu ermitteln suche.

Dieses letztere ist nun wohl mit dem besten Willen versucht worden, aber es muss gleich beigefügt werden, dass der gesuchte Zweck in keinem befriedigenden Masse zu erreichen war. Die Prüfungslisten geben wohl Auskunft, wie viele in jedem Jahre geprüft worden sind und im Zusammenhalte mit den Listen der gleichzeitigen ärztlichen Rekrutenuntersuchungen lässt sich auch feststellen, wie viele der Geprüften jeweilen dem jüngsten Rekrutierungsjahrgange, wie viele den ältern Jahrgängen angehören. Aber darüber, wie viele zur Prüfung verpflichtete junge Männer — des jüngsten Jahrganges, oder ältere — zur Zeit der Prüfung vorhanden waren, hierüber wird durch die Listen der pädagogischen und der ärztlichen Rekrutenuntersuchungen kein Aufschluss geboten.

Würde zur Zeit der Rekrutenprüfungen eine allgemeine Volkszählung stattfinden, so möchte man annehmen, dass aus dieser wenigstens die Zahl der prüfungspflichtigen Jünglinge des jüngsten Jahrganges mit ausreichender Genauigkeit bestimmt werden könne, sie wäre nämlich nahezu gleich der durch jene Zählung ermittelten Anzahl männlicher Schweizerbürger, die im laufenden Jahre ihr 19. Altersjahr zurücklegen. (Ein Unterschied bestünde hier nur in Hinsicht auf diejenigen, welche durch Krankheit verhindert wären, zur Prüfung zu erscheinen) Aber je mehr die Volkszählung und die Rekrutenprüfung zeitlich von einander entfernt sind, d. h. je mehr in der Zwischenzeit Sterbefälle, Wanderungen und Einbürgerungen stattgefunden haben können, um so weniger lässt sich aus dem Vergleiche der beiden Zahlen und aus deren Unterschied darauf schliessen, ob und in welchem Masse Prüfungspflichtige von der Prüfung fern geblieben seien.

Das statistische Bureau hat aus diesem Grunde eine solche Vergleichung der entsprechenden Zahlen aus der letzten Volkszählung vom 1. Dezember 1888 nur versucht mit Bezug auf die Schweizerbürger, die in den Jahren 1869 oder 70 geboren und von denen die erstern im Herbst 1888, die letztern aber im Herbst 1889 zur Rekrutenprüfung erschienen sind. Von der 88er Prüfung kann angenommen werden, dass sie durchschnittlich  $2\frac{1}{2}$  Monate vor, von der 89er Prüfung, dass sie durchschnittlich  $9\frac{1}{2}$  Monate nach der Volkszählung stattgefunden habe.

Die Ergebnisse dieser Vergleichung finden sich eben in der Tabelle der Seite 22 und fig. aufgeführt. Es sind hienach im Herbst 1888 in der ganzen Schweiz 22,153 im Jahre 1869 geborene Rekruten bei der ärztlichen Untersuchung und damit auch bei der pädagogischen Prüfung erschienen, während sich bei der  $2\frac{1}{2}$  Monate später erfolgten Volkszählung 22,230 im Jahre 1869 geborene Schweizerbürger voranden. Die Zahl der im Herbst geprüften Angehörigen des jüngsten Rekrutenjahrganges war demnach im ganzen um 77 kleiner, als die Zahl der am folgenden 1. Dezember gezählten. Stimmen nun auch die beiden Zahlen verhältnismässig sehr nahe zusammen, so

wäre es gleichwohl zu voreilig, hieraus die Vollständigkeit der Rekrutenprüfung mit Bezug auf den jüngsten Jahrgang als nachgewiesen zu betrachten. Denn die Zahl der vorhandenen Prüfungspflichtigen kann für den Herbst und für den folgenden 1. Dezember nicht als die gleiche angenommen werden. Will man auch von den kleinen Zahlen derjenigen, die im Herbst wegen Krankheit von der Prüfung zurückgehalten waren und umgekehrt von denjenigen, die zwischen den Prüfungen und der Volkszählung gestorben sind (ungefähr 30) absehen, so darf dagegen nicht unberücksichtigt bleiben, dass gerade bei den 19jährigen Männern im Spätherbste und im Anfange des Winters eine ganz bedeutende Verschiebung, je nach den Gegenden Zu- oder Abnahme, infolge von Wanderungen stattfindet. So wird man bei Betrachtung der im Anhang auch kantons- und bezirkweise durchgeführten Vergleichen bald aufmerksam, dass zwischen den Rekrutenprüfungen und der Volkszählung eine solche Verschiebung durch Zuwanderung 19jähriger Schweizerbürger namentlich in den Gegenden stattfand, die Sitz von höhern Schulanstalten sind. Als Gegenbild hievon haben sich dann notwendig Gegenden zu finden, in denen in der gleichen Zeit eine Auswanderung junger Männer stattgefunden hat, in denen demnach die Zahl der Prüfungspflichtigen im Herbst eine grössere war, als bei der Volkszählung.

Anders wäre es auch nicht zu erklären, dass in so vielen Bezirken im Herbst 1883 mehr 1869er Rekruten geprüft wurden, als sich dann bei der Volkszählung am 1. Dezember solche voranden. Da nun aber diese Verschiebung durch Zu- und Fortwanderung für keine Gegend zahlenmässig festgestellt ist, oder sich feststellen lässt, so folgt daraus, dass aus dem Unterschiede zwischen der Zahl der Geprüften und den zur Vergleichung herbeigezogenen Ergebnissen aus der Volkszählung ein Schluss auf die Vollständigkeit der Prüfungen nicht gezogen werden kann. Die hier mit dem besten Willen angestrebte Untersuchung muss als eine erfolglose bezeichnet werden.

Freilich sind die in der Anhangstabelle kantons- und bezirkweise festgestellten Unterschiede zwischen den mit einander verglichenen Zahlen nicht ausschliesslich und nicht für alle Gegenden nur durch die Zuwanderung zu den Studienorten zu erklären. Es kommen dazu alle andern Wanderungen junger Männer, wie der Wechsel der Arbeitsstätte mit Anfang des Winters, die Rückkehr vom sommerlichen Arbeitsplatz in die Heimat u. s. w. Die Häufigkeit dieser letztern Erscheinungen ist für bestimmte Gegenden (Tessin, Graubünden), sowie für einzelne Berufe (Gasthofpersonal, Verkehrsgewerbe, Kastanienbrater u. s. w.) bekannt genug, als dass hier ausführlicher darauf eingetreten werden müsste.

Wenn aber auf dem versuchten Wege nicht einmal für die 88er Prüfung mit ihrem bloss  $2\frac{1}{2}$  monatlichen