

Zeitschrift: Pädagogische Prüfung bei der Rekrutierung für das Jahr...
Band: - (1894)

Vorwort

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Einleitung.

Die Prüfungen und die Zusammenstellung ihrer Ergebnisse sind auch dieses Mal genau in der bisherigen Weise durchgeführt worden und dem statistischen Bureau ist nichts bekannt, wodurch die Vergleichbarkeit der vorliegenden Ergebnisse mit denjenigen der früheren Jahre irgendwie hätte gestört oder beschädigt werden können.

* * *

In den Prüfungslisten waren im ganzen 14 der geprüften, also bildungsfähigen Rekruten, als solche bezeichnet, die überhaupt keinen Schulunterricht genossen haben. Drei derselben — herumziehenden Korbmacher- oder Kesslerfamilien angehörend — konnten keiner bestimmten Gegend zu Lasten geschrieben werden, während die Prüfungsergebnisse der übrigen 11 denjenigen Bezirken und Kantonen zugerechnet wurden, in welchen die Betreffenden im Alter der Schulpflicht ihren Wohnort gehabt hatten. Es wird in Zukunft nicht mehr unterlassen werden, die Gegenden, die sich solch' mangelhafte Aufsicht des Schulbesuches zu Schulden kommen lassen, an diesem Orte namhaft zu machen. Dieses Mal muss dies nur deswegen unterbleiben, weil im Verlaufe der Zusammenstellungen übersehen wurde, die erforderlichen Aufzeichnungen zu machen.

Die Erscheinung, dass der Besuch höherer Schulen in den Prüfungslisten unerwähnt blieb, oder dass doch die betreffende Schule nicht ausdrücklich bezeichnet wurde, ist dieses Mal bloss für 26 Fälle mit Sicherheit erkannt worden (bei 20 „Studenten“, bei 4 Lehrern, 1 Architekten und 1 Bautechniker), es ist also vorauszusehen, dass diese Lücke ihrem vollständigen Verschwinden entgegengehe. Dagegen ist die Bezeichnung des Amtsbezirkes, zu dem die letzten Primarschulorte der Geprüften gehören, in 148 Fällen als eine irrtümliche erkannt und für die Zusammenstellung der Prüfungsergebnisse berichtigt worden. Wahrscheinlich wird das in diesem Jahre erscheinende „Schweiz. Ortschaftenverzeichnis“ mit seinem Nachweise der Bezirkszugehörigkeit aller Ortschaften jene Ungenauigkeit in Zukunft nur selten mehr auftreten lassen.

* * *

Wird nun der Inhalt der Prüfungsergebnisse in dem gewohnten Gange der Betrachtung vorgelegt, so ergibt sich, dass auch im Herbste 1893 ein Fortschritt zum Bessern zu Tage getreten ist; denn auf je 100 Prüflinge haben sich gegenüber dem Vorjahre die sehr guten um 2 vermehrt und die sehr schlechten um 1 vermindert. Man wird sich erinnern, dass in diesen Zusammenstellungen als „sehr gute“ jene Prüflinge bezeichnet werden, die in wenigstens drei Fächern die Note 1 verdient, als „sehr schlechte“ dagegen jene, die in mehr als einem Fache die Note 4 oder 5 erhalten haben.

Die jährliche Zu- und Abnahme dieser beiden Klassen seit dem Jahre 1881 wird durch die folgenden Zahlen angegeben.

Prüfungsjahr	Von je 100 Geprüften hatten	
	sehr gute Gesamtleistungen	sehr schlechte Gesamtleistungen
1893	24	10
92	22	11
1891	22	12
1890	19	14
89	18	15
88	19	17
87	19	17
1886	17	21
1885	17	22
84	17	23
83	17	24
82	17	25
1881	17	27

Für die einzelnen Kantone finden sich diese nämlichen Ergebnisse erst seit dem Jahre 1886 festgestellt und sie ergeben das folgende Bild.

Kanton	Von je 100 Geprüften hatten															
	sehr gute Gesamtleistungen							sehr schlechte Gesamtleistungen								
	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886
Schweiz .	24	22	22	19	18	19	19	17	10	11	12	14	15	17	17	21
Zürich .	32	32	31	27	29	29	27	26	7	8	8	9	8	12	12	14
Bern .	19	20	18	15	13	15	11	11	12	12	15	17	19	19	22	25
Luzern .	22	16	20	14	13	15	16	14	13	17	16	21	25	24	26	27
Uri .	11	15	9	7	7	5	8	7	23	25	23	22	29	36	41	31
Schwyz .	18	14	13	11	11	12	13	12	16	27	23	23	26	23	28	32
Obwalden .	29	31	22	12	17	15	11	9	1	3	5	17	12	15	17	14
Nidwalden .	17	10	15	15	15	15	18	13	8	9	9	11	18	9	16	18
Glarus .	28	26	23	26	23	24	21	22	9	13	5	8	10	12	12	17
Zug .	23	18	16	18	18	14	21	11	6	9	13	11	19	15	10	18
Freiburg .	21	16	17	9	12	12	14	14	7	9	11	19	18	24	19	28
Solothurn .	19	19	19	17	20	17	22	19	10	8	12	12	10	12	11	15
Baselstadt .	44	43	53	44	44	48	43	46	5	4	3	4	5	3	3	4
Baselland .	15	14	19	14	21	21	16	16	11	12	11	15	12	11	16	14
Schaffhausen .	36	30	28	28	30	30	26	5	6	8	2	3	7	8	8	8
Ausserrhoden .	21	20	22	16	14	16	16	16	11	13	12	14	12	13	12	19
Innerrhoden .	14	3	10	6	5	10	4	7	25	33	37	30	31	36	30	52
St. Gallen .	24	23	24	18	19	18	16	17	13	14	13	15	11	13	14	24
Graubünden .	22	23	20	16	16	16	18	16	12	11	12	16	20	22	20	22
Aargau .	20	19	17	17	15	13	14	15	10	12	13	11	12	17	13	17
Thurgau .	37	32	33	30	26	28	22	22	4	6	7	5	4	4	9	9
Tessin .	15	18	17	11	13	12	11	11	19	21	14	32	28	30	27	38
Waadt .	26	19	21	19	17	20	22	16	6	9	10	11	12	14	10	18
Wallis .	15	14	13	10	8	8	6	5	16	12	16	21	27	37	36	39
Neuenburg	33	31	38	28	28	27	25	22	5	6	5	8	10	12	12	16
Genf .	35	36	36	42	34	28	30	24	5	8	8	6	7	10	9	11

Es ergibt sich aus dieser Zusammenstellung, dass im Verlaufe der letzten sieben Jahre in nicht weniger als 15 Kantonen die sehr schlechten Leistungen wenigstens um die Hälfte seltener geworden sind. Und wenn es allerdings keine stolze Erscheinung ist, dass in einem Kantone heute noch ein Viertel sämtlicher Prüflinge jene bedauerlichen Leistungen aufweist, so darf nicht übersehen werden, dass vor 7 Jahren noch 8 Kantone im nämlichen Falle, oder in einem noch ungünstigeren waren und dass im fraglichen Kantone selbst damals die „Nichtswisser“ eben mehr als die Hälfte erreicht hatten. — So ist man doch wohl berechtigt, selbst für die ungünstigste Stelle deren allmähliches Vorrücken zum Bessern in Aussicht zu stellen.

In den einzelnen Fächern waren die Prüfungsergebnisse seit 1881 die folgenden.

Prüfungs-jahr	Von je 100 Geprüften hatten							
	gute Noten, d. h. 1 oder 2				schlechte Noten, d. h. 4 oder 5			
	Lesen	Aufsatz	Rechnen	Vaterl.-kunde	Lesen	Aufsatz	Rechnen	Vaterl.-kunde
1893	82	57	65	47	3	10	9	18
92	79	57	60	46	4	10	10	20
91	78	55	62	45	4	11	10	21
1890	76	53	57	41	6	13	12	24
89	75	52	53	42	6	13	15	23
88	71	51	54	40	8	16	14	25
87	72	52	58	38	8	16	13	28
1886	69	48	54	35	9	19	18	32
1885	67	48	54	34	10	18	18	34
84	66	48	54	34	10	21	18	36
83	66	46	51	32	11	23	19	38
82	63	47	55	31	13	24	18	40
1881	62	43	49	29	14	27	20	42

Die einzelnen Kantone wiesen auf diesem Gebiete während den letzten vier Jahren die folgenden Ergebnisse auf.

Kanton	Von je 100 Geprüften hatten																															
	gute Noten, d. h. 1 oder 2								schlechte Noten, d. h. 4 oder 5																							
	Lesen		Aufsatz		Rechnen		Vaterlandskunde		Lesen		Aufsatz		Rechnen		Vaterlandskunde		Lesen		Aufsatz		Rechnen		Vaterlandskunde									
	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890	1893	1892	1891	1890								
Schweiz . .	82	79	78	76	57	57	55	53	65	60	62	57	47	46	45	41	3	4	4	6	10	10	11	13	9	10	10	12	18	20	21	24
Zürich . .	88	84	83	84	62	64	58	64	76	72	73	69	49	52	50	49	2	2	2	2	7	7	8	8	5	7	6	7	16	12	15	17
Bern . .	80	76	75	72	55	56	51	48	60	57	58	53	42	44	39	37	4	4	5	7	12	11	14	16	10	10	12	14	21	20	25	27
Luzern . .	78	71	75	69	52	48	53	44	62	50	54	48	46	38	40	33	5	6	8	10	12	15	14	20	10	14	15	17	22	29	25	29
Uri . .	48	49	47	42	28	26	26	23	44	42	42	31	28	25	20	22	12	17	12	13	24	18	20	20	15	18	20	19	32	44	41	42
Schwyz . .	73	69	65	65	38	38	37	36	60	52	47	42	43	42	31	37	10	13	9	9	22	29	23	21	12	19	16	19	23	33	31	30
Obwalden .	90	86	74	62	61	61	59	42	84	76	73	58	64	71	55	44	—	1	3	7	3	3	6	18	1	2	5	12	2	4	7	25
Nidwalden .	80	77	85	74	43	36	56	39	67	57	69	53	49	42	47	40	4	1	2	7	9	8	8	10	8	8	9	10	15	9	13	21
Glarus . .	89	84	89	85	67	62	67	68	74	67	69	68	54	45	43	48	1	3	1	1	8	13	5	7	7	9	5	7	15	25	11	13
Zug . .	85	80	84	87	59	55	50	59	67	64	64	55	51	48	43	42	2	2	5	3	5	8	11	10	5	6	9	10	18	19	22	17
Freiburg . .	81	81	68	53	61	50	51	38	70	57	60	49	56	45	49	37	2	3	5	14	7	12	11	18	5	12	10	15	11	12	15	22
Solothurn .	81	84	82	85	55	59	53	58	65	67	66	64	48	50	42	3	2	3	2	9	7	13	12	7	6	7	7	20	16	17	25	
Basel-Stadt .	95	94	98	97	81	86	87	82	72	73	81	76	61	68	67	58	1	0	0	1	5	2	2	4	6	6	3	4	10	9	9	14
Basel-Land .	80	80	88	75	54	52	60	46	66	60	64	49	42	39	46	36	3	1	2	4	10	11	10	13	7	9	7	15	26	23	19	26
Schaffhausen .	94	85	85	93	72	62	65	81	77	73	77	82	55	58	55	61	1	1	3	—	4	4	8	2	4	6	6	2	10	9	14	9
Ausserrhoden .	75	78	78	77	49	46	46	43	63	57	57	57	50	44	52	38	4	2	3	4	12	13	13	15	7	11	12	10	16	25	15	18
Innerrhoden .	61	54	52	52	36	16	28	23	43	28	42	35	28	15	18	18	11	18	21	18	26	27	39	26	19	27	28	27	38	56	55	46
St. Gallen . .	78	78	79	79	53	54	53	51	62	55	57	51	44	42	46	35	4	4	4	5	13	10	10	11	12	13	13	14	22	29	27	33
Graubünden .	89	87	84	77	54	56	52	50	69	65	65	53	35	40	38	35	3	2	2	5	9	9	10	14	8	6	10	17	28	26	27	26
Aargau . .	82	78	76	84	57	59	51	58	63	58	57	62	48	49	45	49	3	3	5	3	9	11	13	10	9	11	13	9	17	18	20	19
Thurgau . .	92	91	92	88	73	75	72	74	80	73	79	79	61	49	52	55	1	1	2	2	4	3	6	4	4	5	6	4	9	18	16	13
Tessin . .	76	69	82	57	48	48	54	41	35	42	49	30	17	20	28	16	8	10	5	15	15	16	12	21	18	17	12	30	45	44	33	54
Waadt . .	87	81	81	82	63	57	58	57	71	61	59	57	52	45	42	42	2	4	4	3	6	9	7	8	6	8	11	11	10	18	19	18
Wallis . .	70	68	55	54	38	43	38	31	59	51	52	49	47	50	44	36	7	5	9	10	21	13	15	26	15	14	17	16	16	11	17	22
Neuenburg .	88	80	89	82	63	65	67	55	75	69	80	66	66	65	67	49	2	3	3	4	5	6	6	7	4	5	3	7	7	9	9	16
Genf . .	92	90	90	91	71	75	71	74	75	74	78	77	52	56	51	55	1	2	3	2	6	7	7	5	5	5	6	5	14	15	15	11

* *

Eine ähnliche Vergleichung der heutigen Prüfungsergebnisse mit denjenigen früherer Jahre nach den verschiedenen Berufen ist für einzelne der letztern darum schwieriger geworden, weil in diesen Zusammenstellungen

seit dem Jahre 1891 die Unterscheidung der einzelnen Berufe nicht mehr überall die gleiche ist, wie vorher. Indem damals für die Aufarbeitung der Volkszählungsergebnisse ein neues Berufsverzeichnis festgestellt wurde, hielt man

es als thunlich, auch alle andern berufsweisen Zusammenstellungen diesem neuen Verzeichnisse anzupassen. Soweit nun aber die Neuerungen darin bestehen — und es ist dieses vorwiegend der Fall —, dass solche Thätigkeiten, die früher als ein Beruf zusammengefasst waren, nunmehr in mehrere solche unterschieden werden, ist es möglich geblieben, auch die neuern Zahlen durch entsprechende Zusammenfassung derselben den früheren Ergebnissen vergleichbar an die Seite zu stellen. Die vorübergehende Störung der Vergleichbarkeit beschränkt sich hienach auf ganz vereinzelte Berufe, die aus diesem Grunde in der folgenden Zusammenstellung unberücksichtigt bleiben müssen.

Ungezwungen und zweckbewusst ist dagegen die fol-

gende Zusammenstellung nach einer andern Richtung auf ein engeres Gebiet eingeschränkt worden. Sie soll dieses Mal nur zeigen, in welchem Masse eine Verbesserung oder Verschlimmerung im Stande der Schulkenntnisse im besondern bei den in der Bildung am weitesten zurückstehenden Berufen zu Tage getreten ist. Als solche bildungsarme Berufe sind hier diejenigen angenommen worden, welche im ersten der Berichtsjahre, d. h. im Jahre 1886, noch wenigstens 5 % solcher Prüflinge aufwiesen, die im Lesen die Note 4 oder 5 erhalten hatten. Fortschritt und Rückschritt werden durch die hiefür massgebendste Angabe der Häufigkeit schlechter Noten zu kennzeichnen gesucht.

Beruf	Von je 100 Geprüften hatten die Note 4 oder 5																															
	Lesen								Aufsatz						Rechnen						Vaterlandskunde											
	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886								
Bergbau, Steinbr., Salzgew.	16	7	5	17	12	8	14	20	26	25	24	26	24	29	28	31	26	16	19	26	27	32	7	29	30	30	24	51	39	34	38	54
Landwirtschaft u. Viehzucht	6	6	7	9	10	13	12	14	16	16	17	20	19	23	24	27	13	15	16	18	21	20	18	25	26	28	30	33	31	33	36	42
Walldarbeiter	11	9	17	24	22	29	39	35	28	23	37	48	47	45	52	55	25	14	37	27	50	39	42	42	36	29	52	52	69	47	68	71
Schneiderei	2	1	2	1	2	5	5	8	8	7	10	7	8	15	13	16	9	9	13	8	13	16	13	21	20	18	18	19	19	23	28	30
Schuhmacherei	3	3	3	3	4	6	5	8	10	10	12	13	13	17	16	22	10	11	11	14	15	20	13	22	24	21	22	28	23	34	27	38
Kalk- und Ziegelbrennerei .	12	6	7	10	14	10	11	22	23	15	15	20	25	34	24	35	20	21	15	21	29	30	23	40	39	38	28	41	45	43	52	57
Steinhauerei	2	—	4	8	6	9	10	8	7	8	12	15	12	17	21	14	7	7	8	12	18	21	18	17	22	14	24	31	28	30	38	26
Maurerei und Gipserei .	7	9	3	12	13	12	16	18	17	17	11	19	23	24	27	31	16	19	9	22	32	26	27	34	38	41	31	42	43	49	51	50
Dachdeckerei	5	3	10	13	6	5	11	7	8	10	23	20	14	16	28	18	5	11	21	21	14	17	15	18	26	24	44	33	26	36	35	39
Zimmerei	2	3	3	5	4	6	5	5	7	7	8	10	11	15	10	16	5	8	8	8	9	10	8	10	17	18	15	24	19	23	25	25
Schreinerei und Glaserei .	0	1	2	2	2	4	2	5	3	6	5	6	6	10	9	12	4	4	4	7	10	8	9	12	8	13	14	19	16	18	19	26
Hafnerei	3	4	5	2	3	—	5	6	9	4	9	8	14	2	11	17	9	9	3	13	16	5	16	19	21	17	26	29	20	21	22	25
Korb- und Sesselflechterei .	14	3	8	6	10	18	12	26	25	19	29	18	24	36	27	36	23	22	26	24	36	27	24	38	32	28	39	35	36	40	48	31
Spinnerei, Weberei u. dgl. .	5	4	4	5	5	7	6	8	16	16	16	15	19	17	18	13	16	14	15	15	17	16	14	26	27	23	27	29	30	34	32	
Bleicherei, Ausrüstung u. dgl.	—	—	—	2	—	—	6	16	16	10	13	8	6	7	22	22	16	20	10	8	9	3	10	22	29	25	16	18	18	20	19	38
Uhrmacherei	2	3	3	5	3	3	7	6	8	10	10	10	7	9	12	13	7	9	8	10	11	13	8	14	12	15	15	18	20	24	31	36
Strassen- und Wasserbau .	6	6	11	8	7	9	15	12	13	7	21	20	25	24	22	15	10	13	23	19	21	25	22	17	20	21	33	33	34	38	34	29
Fuhrwerkerei	3	9	7	5	5	12	7	10	12	19	16	21	16	23	22	21	10	13	15	17	14	20	18	19	21	35	32	36	31	33	37	38
Schifferei, Flösserei . . .	8	8	10	5	3	16	12	10	25	12	21	10	16	22	29	23	12	—	13	10	24	16	33	27	28	12	23	22	21	25	29	30
Bildhauerei, Holzschnitzerei	—	—	2	5	—	2	2	11	3	—	2	16	6	8	5	10	—	—	2	14	2	10	7	19	13	6	13	27	4	22	17	35
Fabrikarbeiter ohne genauere Bez.	4	—	5	3	4	4	7	9	4	7	24	12	13	20	20	23	17	7	5	14	15	20	18	25	17	11	39	28	29	36	42	
Dienstboten	—	2	2	10	6	12	14	9	5	7	2	19	14	22	23	23	7	10	4	16	20	19	26	18	20	17	17	22	28	36	46	48

Da in dieser Zusammenstellung, abgesehen von den schon genannten Beschränkungen, alle Berufe aufgeführt wurden, die in jedem Jahre wenigstens 20 Prüflinge stellten und da somit die Berechnungen mitunter auf einer ziemlich schwachen Grundlage beruhen, so kann es nicht auffallen, dass die Ergebnisse hie und da so grosse, anscheinend regellose Sprünge zeigen. Die mit vollster Deutlichkeit zu Tage tretende Haupterscheinung ist aber doch die einer sozusagen durchwegs ganz namhaften Verbesserung im Stande der Schulkenntnisse. Und gerade das gibt der Erscheinung einen doppelten Wert, diesen Fortschritt hier für die bildungsbedürftigsten Klassen nachgewiesen zu sehen.

* * *

Den eigentlichen Prüfungsergebnissen ist auf den Seiten 22—24 anhangsweise eine Tabelle beigegeben, zu deren Verständnis einige Erklärungen nötig sein werden.

Es ist die Frage aufgeworfen worden, ob die zur Prüfung verpflichtete Jungmannschaft auch überall vollständig zur Prüfung erscheine, oder ob nicht da und dort Versuche gemacht werden könnten, die Prüfung zu umgehen. Falls dieses wirklich stattfände, wäre es auch denkbar, dass auf diesem Wege vorwiegend schlechtbegabte Burschen der Prüfung entzogen und so die Prüfungsergebnisse der betreffenden Gegenden in ungehöriger Weise „verbessert“ würden. An diese Bedenken hat man den Wunsch geknüpft, dass das statistische Bureau die Vollzähligkeit der Prüfungen im besprochenen Sinne zu ermitteln suche.

Dieses letztere ist nun wohl mit dem besten Willen versucht worden, aber es muss gleich beigelegt werden, dass der gesuchte Zweck in keinem befriedigenden Masse zu erreichen war. Die Prüfungslisten geben wohl Auskunft, wie viele in jedem Jahre geprüft worden sind und im Zusammenhalte mit den Listen der gleichzeitigen ärztlichen Rekrutenuntersuchungen lässt sich auch feststellen, wie viele der Geprüften jeweilen dem jüngsten Rekrutierungsjahrgange, wie viele den ältern Jahrgängen angehören. Aber darüber, wie viele zur Prüfung verpflichtete junge Männer — des jüngsten Jahrganges, oder ältere — zur Zeit der Prüfung vorhanden waren, hierüber wird durch die Listen der pädagogischen und der ärztlichen Rekrutenuntersuchungen kein Aufschluss geboten.

Würde zur Zeit der Rekrutenprüfungen eine allgemeine Volkszählung stattfinden, so möchte man annehmen, dass aus dieser wenigstens die Zahl der prüfungspflichtigen Jünglinge des jüngsten Jahrganges mit ausreichender Genauigkeit bestimmt werden könnte, sie wäre nämlich nahezu gleich der durch jene Zählung ermittelten Anzahl männlicher Schweizerbürger, die im laufenden Jahre ihr 19. Altersjahr zurücklegen. (Ein Unterschied bestünde hier nur in Hinsicht auf diejenigen, welche durch Krankheit verhindert wären, zur Prüfung zu erscheinen) Aber je mehr die Volkszählung und die Rekrutenprüfung zeitlich von einander entfernt sind, d. h. je mehr in der Zwischenzeit Sterbefälle, Wanderungen und Einbürgerungen stattgefunden haben können, um so weniger lässt sich aus dem Vergleiche der beiden Zahlen und aus deren Unterschied darauf schliessen, ob und in welchem Masse Prüfungspflichtige von der Prüfung fern geblieben seien.

Das statistische Bureau hat aus diesem Grunde eine solche Vergleichung der entsprechenden Zahlen aus der letzten Volkszählung vom 1. Dezember 1888 nur versucht mit Bezug auf die Schweizerbürger, die in den Jahren 1869 oder 70 geboren und von denen die erstern im Herbste 1888, die letztern aber im Herbste 1889 zur Rekrutenprüfung erschienen sind. Von der 88er Prüfung kann angenommen werden, dass sie durchschnittlich $2\frac{1}{2}$ Monate vor, von der 89er Prüfung, dass sie durchschnittlich $9\frac{1}{2}$ Monate nach der Volkszählung stattgefunden habe.

Die Ergebnisse dieser Vergleichung finden sich eben in der Tabelle der Seite 22 und flg. aufgeführt. Es sind hienach im Herbste 1888 in der ganzen Schweiz 22,153 im Jahre 1869 geborene Rekruten bei der ärztlichen Untersuchung und damit auch bei der pädagogischen Prüfung erschienen, während sich bei der $2\frac{1}{2}$ Monate später erfolgten Volkszählung 22,230 im Jahre 1869 geborene Schweizerbürger vorfanden. Die Zahl der im Herbste geprüften Angehörigen des jüngsten Rekrutenjahrganges war demnach im ganzen um 77 kleiner, als die Zahl der am folgenden 1. Dezember gezählten. Stimmen nun auch die beiden Zahlen verhältnismässig sehr nahe zusammen, so

wäre es gleichwohl zu voreilig, hieraus die Vollständigkeit der Rekrutenprüfung mit Bezug auf den jüngsten Jahrgang als nachgewiesen zu betrachten. Denn die Zahl der vorhandenen Prüfungspflichtigen kann für den Herbst und für den folgenden 1. Dezember nicht als die gleiche angenommen werden. Will man auch von den kleinen Zahlen derjenigen, die im Herbste wegen Krankheit von der Prüfung zurückgehalten waren und umgekehrt von denjenigen, die zwischen den Prüfungen und der Volkszählung gestorben sind (ungefähr 30) absehen, so darf dagegen nicht unberücksichtigt bleiben, dass gerade bei den 19jährigen Männern im Spätherbst und im Anfange des Winters eine ganz bedeutende Verschiebung, je nach den Gegenden Zu- oder Abnahme, infolge von Wanderungen stattfindet. So wird man bei Betrachtung der im Anhange auch kantons- und bezirksweise durchgeföhrten Vergleichungen bald aufmerksam, dass zwischen den Rekrutenprüfungen und der Volkszählung eine solche Verschiebung durch Zuwanderung 19jähriger Schweizerbürger namentlich in den Gegenden stattfand, die Sitz von höhern Schulanstalten sind. Als Gegenbild hievon haben sich dann notwendig Gegenden zu finden, in denen in der gleichen Zeit eine Auswanderung junger Männer stattgefunden hat, in denen demnach die Zahl der Prüfungspflichtigen im Herbste eine grössere war, als bei der Volkszählung.

Anders wäre es auch nicht zu erklären, dass in so vielen Bezirken im Herbste 1888 mehr 1869er Rekruten geprüft wurden, als sich dann bei der Volkszählung am 1. Dezember solche vorfanden. Da nun aber diese Verschiebung durch Zu- und Fortwanderung für keine Gegend zahlenmässig festgestellt ist, oder sich feststellen lässt, so folgt daraus, dass aus dem Unterschiede zwischen der Zahl der Geprüften und den zur Vergleichung herbeigezogenen Ergebnissen aus der Volkszählung ein Schluss auf die Vollständigkeit der Prüfungen nicht gezogen werden kann. Die hier mit dem besten Willen angestrebte Untersuchung muss als eine erfolglose bezeichnet werden.

Freilich sind die in der Anhangstabelle kantons- und bezirksweise festgestellten Unterschiede zwischen den mit einander verglichenen Zahlen nicht ausschliesslich und nicht für alle Gegenden nur durch die Zuwanderung zu den Studienorten zu erklären. Es kommen dazu alle andern Wanderungen junger Männer, wie der Wechsel der Arbeitsstätte mit Anfang des Winters, die Rückkehr vom sommerlichen Arbeitsplatz in die Heimat u. s. w. Die Häufigkeit dieser letztern Erscheinungen ist für bestimmte Gegenden (Tessin, Graubünden), sowie für einzelne Berufe (Gasthofpersonal, Verkehrsgewerbe, Kastanienbrater u. s. w.) bekannt genug, als dass hier ausführlicher darauf eingetreten werden müsste.

Wenn aber auf dem versuchten Wege nicht einmal für die 88er Prüfung mit ihrem bloss $2\frac{1}{2}$ monatlichen