

Zeitschrift: Plan : Zeitschrift für Planen, Energie, Kommunalwesen und Umwelttechnik = revue suisse d'urbanisme

Herausgeber: Schweizerische Vereinigung für Landesplanung

Band: 30 (1973)

Heft: 7-8

Artikel: Der Sanitärtechniker : ein neuer Beruf, eine neue Schule

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-782063>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Der Sanitärtechniker:

Ein neuer Beruf, eine neue Schule

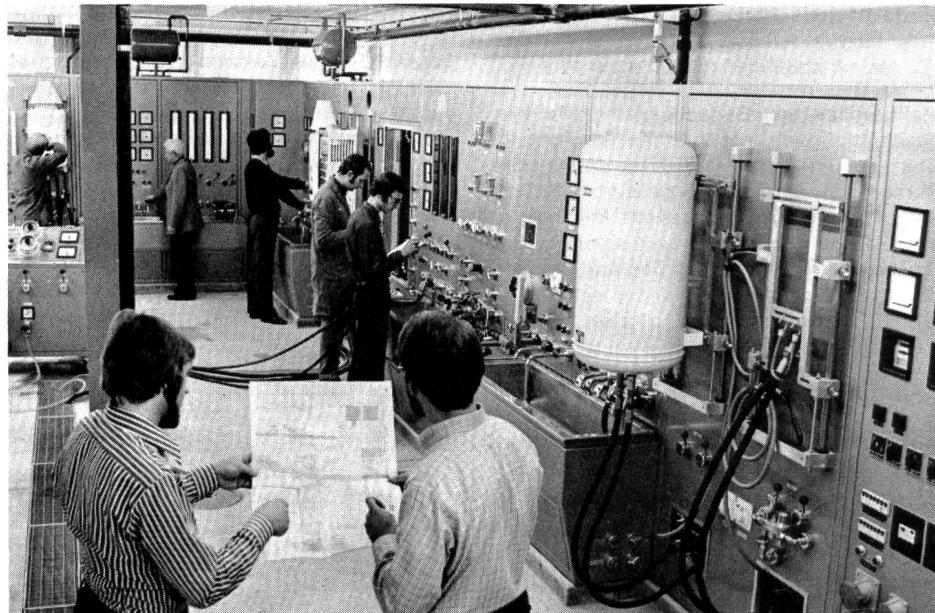
maw. «Schon seit langem wirkt der Sanitärinstallateur im Sinne der Forderungen des so populär gewordenen Umweltschutzes. Schon seit langem sorgt er für den Schutz des Menschen vor schädlichen Einflüssen, vor Epidemien und Krankheiten im Alltag und bei der täglichen Arbeit, indem er hilft, viel Zivilisationsschmutz abzutransportieren und unschädlich zu machen. Wir denken nur zu wenig daran!»

Mit diesen Worten umriss Carl E. Scherrer, Zentralpräsident des Schweizerischen Spenglermeister- und Installateur-Verbandes, Schaffhausen, anlässlich der feierlichen Einweihung der neuen Sanitär-Technikerschule in Bern die Notwendigkeit gutausgebildeter Sanitär-Fachleute. Dass man jetzt einen Schritt weiter gegangen ist, dem Installateur einen Techniker zur Seite stellt, soll aber keinem Einbruch des Akademikers auch in diesen Berufszweig gleichkommen, vielmehr möchte man fähigen jungen Leuten eine möglichst umfassende Fachausbildung vermitteln.

Die Ausbildung zum Sanitärtechniker beginnt denn auch nicht mit einer Mittelschule, sondern mit der Lehre beim Berufsmeister oder in der Lehrwerkstatt. Dann folgt die Weiterbildung in Einzelkursen aller Art bis zum Meisterkurs, der schliesslich zur Meisterprüfung praktischer oder zeichnerischer Richtung führt. Als weitere mögliche Ausbildungsstufe schliesst hier erst die eigentliche Technikerschule an, die der Absolvent mit dem neuen Berufstitel «dipl. Sanitärtechniker SSIV» verlässt.

Kein Ingenieur, aber gleich viel wert

Deutlich hervorgehoben wurde, dass dieser neue Titel nicht dem eines Ingenieur-Technikers HTL entspricht, sondern dass der Sanitärtechniker ein aus der Praxis hervorgegangener Sanitärfachmann in leitender Position ist. Im weitern hob Daniel Sommer, Chef der Abteilung Berufsbildung des Schweizerischen Spenglermeister- und Installateurverbandes, hervor, dass die wenigen Kandidaten, zurzeit besuchen acht Kandidaten das dritte und gleichzeitig letzte Semester der Schule, aus einem grossen Harst ausgewählt sind, von dem nur rund zwei bis drei Prozent eine Sekundarschulausbildung haben, was etwa 40 Lehrlingen in allen vier Sprachregionen entspricht. Deshalb habe man auch das Lehrprogramm gänzlich neu aufbauen müssen. Vorbilder ähnlicher Schulen seien in der



Schweiz nicht vorhanden gewesen. Man wolle aber keinesfalls etwa «Schmalspurtechniker» ausbilden, vielmehr müsse unterstrichen werden, dass man nicht gewillt sei, im Lehrprogramm und -ziel Abstriche zu machen.

Wie Daniel Sommer weiter ausführte, ist der Sanitärtechniker nicht mehr wert als der Sanitärinstallateur und nicht weniger als der Ingenieur. «Ob schliesslich», gab der Referent zum Schluss zu bedenken, «wirklich einwandfreies Wasser aus jedem Hahn fliesst, hängt vom Techniker und vom Sanitärinstallateur ab. Beide dürfen sich Nachlässigkeiten nicht erlauben. Mit der Sanitär-Technikerschule sind nun allerdings die dazu notwendigen Voraussetzungen noch wesentlich verbessert worden.»

Der Aufgabenbereich des Sanitärtechnikers

Nach einer gewissen Einarbeitungszeit in die Verhältnisse der Praxis sollte der diplomierte Sanitärtechniker SSIV folgende Arbeiten bewältigen können:

- Selbständige Projektierung von sanitären Installationen für Wohnhäuser, gewerbliche Bauten, Schulhäuser, Fabriken, Hotels usw.
- Projektieren und Berechnen von Fernleitungen, grösseren Warmwasser-

Der ersten Sanitär-Technikerschule der Schweiz wurde auch ein modernes Grosslabor angegliedert (unser Bild). Es enthält unter anderem Prüfstände für Flüssiggas, Erdgas, Sanitäramaturen, Elektrogeräte aller Art sowie ein Schwimmbecken mit Filteranlage. Mit dieser Technikerschule ist eine neue Bildungsstufe im sanitären Installationsgewerbe geschaffen worden, die sich, falls notwendig, zur höheren technischen Lehranstalt entwickeln kann

(Aufnahme: Keystone)

sorgungen, Gas- und Abgasinstallatio-
nen, Wasserversorgungen für ganze
Quartiere oder Gebäudekomplexe.

- Projektieren und Berechnen von Kanalisationen der gebräuchlichsten Systeme, Kenntnisse über Schwemmkanalisationen und Hauskläranlagen, Neutralisationen usw.
- Disponieren von Spezialeinrichtungen wie Schwimmbäder, Wasseraufbereitungsanlagen, Pumpenanlagen, Küchen und Waschküchen.
- Disposition und Einsatz rationeller Installationsmethoden.
- Kenntnisse des Kalkulationsaufbaus im sanitären Installationsgewerbe, Kenntnis über Vorgesetztenaktivität und Personalschulung.