Zeitschrift: Schatzkästlein: Pestalozzi-Kalender

Herausgeber: Pro Juventute

Band: - (1955)

Artikel: Unser Farbkasten

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-987988

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

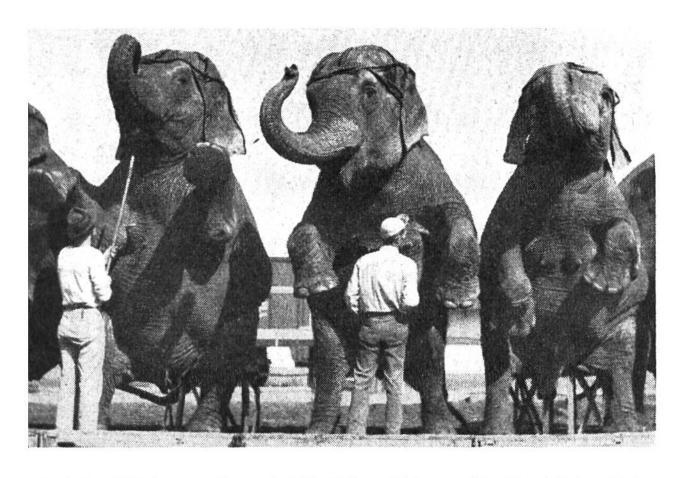
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



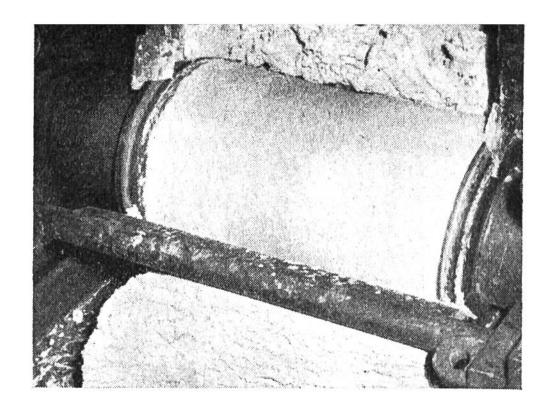
Auch im Winterquartier wird täglich geübt; es gilt, die auf der Reise vorgeführten Dressurleistungen wenn möglich noch zu verbessern.

er sozusagen bereits schlafend auf dem Boden an. Gleichzeitig erfolgt eine deutlich wahrnehmbare Umstellung der Atmung und übrigens auch des Herzschlages. Das Elefantenherz schlägt normalerweise etwa dreissigmal pro Minute. H.

UNSER FARBKASTEN

Wer greift nicht in Mussestunden oder im Schulunterricht gern einmal zu Farbkasten, Pinsel und Zeichenblock? Reizt es uns nicht dann und wann, das weisse Papier nach unseren Gedanken bunt zu färben? Wir halten unseren Ferienaufenthalt im Bilde fest oder schildern ein Erlebnis farbig, das besonderen Eindruck hinterlassen hat.

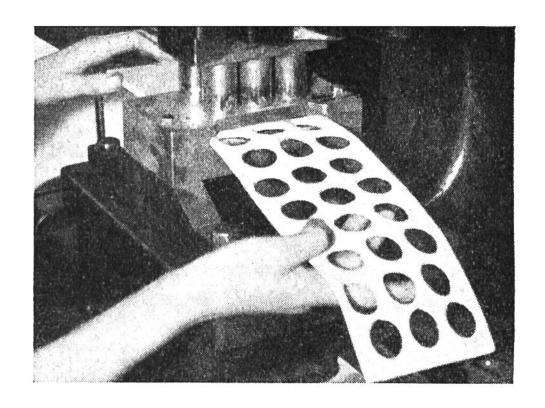
Aber machen wir uns eigentlich Gedanken über den Farbkasten mit seinen Farben und behandeln wir ihn auch immer recht sorgfältig?



Um ein inniges Vermengen von Pigmenten und Bindemitteln zu erreichen, ist ein ergiebiges, langes Reiben des Farbansatzes auf schweren Walzwerken erforderlich. (Photo Pelikan-Werke.)

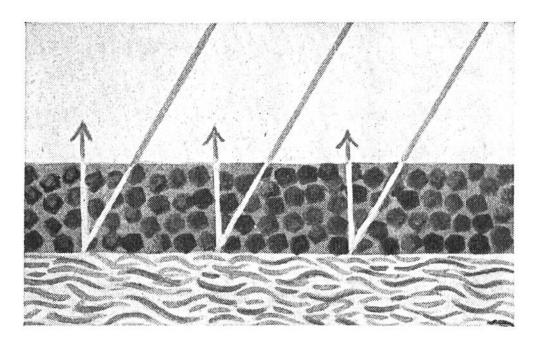
Für den Schulgebrauch werden Farben geliefert, die mit Wasser gelöst und dann auf das Papier übertragen werden. Diese Wasserfarben gliedern sich in Aquarell- und Deckfarben. Was für ein Unterschied besteht zwischen beiden? Vor noch gar nicht langer Zeit wurde in der Schule nur mit Aquarellfarben gemalt. Die Deckfarben wurden erst später entwickelt. Wir können uns den Unterschied zwischen beiden an einem einfachen Beispiel klarmachen. Wenn wir beim Aquarellieren auf einen dunklen Himmel einen gelben Mond malen, wird er immer recht trüb aussehen. Denn das Schwarz wird vom Gelb nicht zugedeckt, es schimmert durch. Damit wir nun, wenn wir mit dem Malen anfangen, den Platz für den Mond nicht freizulassen brauchen, wurden die Deckfarben geschaffen. Mit Deckfarben-Gelb können wir nämlich einen leuchtenden Mond auf den Nachthimmel setzen.

Was wissen wir von einem Pigment? Das ist ein Farbteilchen, ganz klein nur, aber es lässt sich nicht auf lösen wie Zucker im Tee. Zur Herstellung von Wasserfarben benötigen die Fabri-



Stanzen der Farbstückehen aus den halbfeuchten Farbplatten in den Pelikan-Werken.

kanten für all die vielen Farben verschiedenfarbige Pigmente. Diese können aus dem Pflanzen-, Tier- und Mineralreich gewonnen werden und heissen «natürliche» Pigmente. Im Laufe der Zeit gelang es jedoch den Chemikern, «künstliche» Pigmente herzustellen, die keineswegs schlechter als die natürlichen sind. Pigmente sind oft so kostbar, dass sie nicht in reinem Zustand für Schulfarben Verwendung finden können. In diesem Fall werden sie mit Füllstoffen vermengt. Das schadet der Farbwirkung nicht, denn reine Pigmente sind sehr ergiebig. Pigmente und Füllstoffe ergeben das Farbpulver. Um dieses Pulver zusammenzuhalten und die Farbe, nachdem wir sie aufgestrichen haben, auf dem Papier zu «binden», wird Farbpulver in grossen Misch- und Knetgefässen zusammen mit Bindemitteln, Wasser und anderen Zutaten in Ansatz gebracht und dann gründlich von elektrischen Maschinen gemischt und geknetet. Am besten können wir diesen Vorgang mit dem Kuchenbacken vergleichen. Da wird ebenfalls aus verschiedenen Zutaten ein Teig gemischt und geknetet. Der Farbansatz wird dann auf schweren Walzenstühlen gründlich

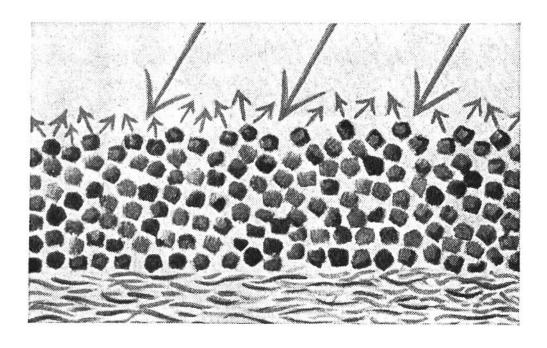


Tiefenlicht bei Aquarellfarben. Der Papiergrund scheint hier durch, da der Lichtstrahl die Farbschicht nahezu ohne trübende Brechung durchdringt.

verrieben, damit sich Pigmente und Bindemittel gleichmässig und innig vermengen können.

Nach langem Reiben haben wir dann endlich einen Farbteig, der auf die Dicke der Farbkastenfarben ausgewalzt und in Platten unterteilt wird. Diese brauchen nur noch zu eckigen Farben geschnitten zu werden; runde Farben werden ausgestanzt. – Die festen Farben können anschliessend noch geprägt werden; halbweiche Farben werden in Kunstmasseschälchen eingelegt, weiche Farben – wie Deckweiss – nach dem Reiben gleich in Tuben gefüllt.

Damit wären die Voraussetzungen für das Füllen unseres Farbkastens geschaffen. Doch hier taucht sicher die Frage nach dem Unterschied zwischen einem Pigment für Aquarellfarben und dem Deckfarbenpigment auf. Nun, dieser ist ganz einleuchtend zu erklären. Für Aquarellfarben müssen möglichst durchsichtige Pigmente ausgewählt werden. Diese werden reichlich mit Bindemitteln versehen, damit nach dem Aufstrich auf dem Papier alle Hohlräume zwischen den einzelnen Pigmenten ausgefüllt sind. Das auf die Aquarellmalerei fallende Licht kann so durch die Farbschicht zum Papier dringen und wird von dort zurückgeworfen. Für Deckfarben dagegen wählt der Farben-Chemiker deckende Pigmente und



Oberflächenstreulicht bei Deckfarben. Das Licht vermag die Farbschicht nicht zu durchdringen.

vermengt sie mit stark deckenden Füllstoffen. Die Bindemitteldosierung ist hier jedoch gering. Daher bleiben überall zwischen den Pigmenten Hohlräume stehen, die das auf die Oberfläche fallende Licht brechen und als Streulicht zurückwerfen. Darum erscheint uns die Deckfarbenzeichnung auch ein wenig pastellartig.

Wenn wir uns z. B. den Pelikan-Farbkasten mit seinen zwölf Farben einmal genau ansehen, finden wir in den linken zwei Dritteln die Regenbogenfarben im Sinne des Farbkreises angeordnet. Gelb beginnt, Orange folgt, die beiden Rot leiten über nach Blau, Blaugrün schliesst sich an, und Gelbgrün führt wieder zum Ausgangspunkt zurück. Im rechten Drittel des Farbkastens finden wir dann neben den Erdfarben – Gebrannte Siena, Umbra und Ocker-Gelb – die unbunten Farben Schwarz und Deckweiss. Wenn wir nach diesen Feststellungen den Kasten nochmals ansehen, haben wir in der oberen Reihe die warmen und in der unteren die kalten Farbtöne.

Die Herkunft der Farben birgt manches Interessante für uns. Wussten wir, dass das Pigment für Karminrot aus Cochenille-Schildläusen gewonnen wird, die in Mittelamerika vorkommen? Und woher stammt der Name Ultramarin?

Früher wurde das blaue Pigment aus dem Halbedelstein Lapis Lazuli durch Zerreiben des Steines zu Staub hergestellt. Dieser Lapis Lazuli-Stein kam, von uns aus gesehen, «jenseits des Meeres» vor, was lateinisch ausgedrückt «ultra mare» heisst. Heute kann das Pigment für Ultramarin - wie sehr viele Pigmente, die früher ausschliesslich aus der Natur gewonnen wurden - auf chemischem Wege hergestellt werden. Die Pigmente für Umbra, Ocker und Gebrannte Siena werden dagegen aus Erden gewonnen. Die gebrannte Siena hat ihren Namen nach der italienischen Stadt Siena bekommen, in deren Umgebung die Erden für diesen Farbton gefunden wurden. Ocker wird in Frankreich und dem deutschen Mittelgebirge, dem Harz, abgebaut. Im Harz wird auch die beste Umbra gefunden, die allerdings nach der Insel Cypern «cyprische Umbra» heisst. Wir sind jedoch heute so weit, dass viele künstliche Pigmente den natürlichen Pigmenten pflanzlicher, tierischer und mineralischer Herkunft an Ergiebigkeit und Haltbarkeit oft weit überlegen sind. Wir dürfen daher nicht von einem «Ersatz» reden, sondern dürfen diese Pigmente als neue, eigengesetzliche Farbmittel ansprechen.

Die Art unseres Malens richtet sich danach, ob wir nun einen Aquarell- oder einen Deckfarben-Kasten besitzen. Einfachere Arbeit haben wir mit Deckfarben; denn wir haben immer die Möglichkeit, etwas auszubessern oder dem Bild hinzuzufügen, da die neue Farbe die bereits aufgetragene zudeckt.

Erst wenn wir das Malen mit Deckfarben wirklich beherrschen, sollten wir es mit dem Aquarellieren versuchen. Hier müssen wir vorher schon wissen, was wir wollen, und den Platz für die verschiedenen Farben freilassen. Gerade beim Nass-in-Nass-Malen müssen wir den voraussichtlichen Verlauf der Farbe abschätzen können, damit wir auch zu Wirkungen gelangen, die sinnvoll sind.

Zum Schluss dieser Betrachtung wollen wir daran denken, dass der Farbkasten bestimmt sehr dankbar ist, wenn wir ihn mit Sorgfalt behandeln und sauberhalten. Wenn wir die rechte Freude zum Malen in uns tragen, wird uns ein Farbkasten bei unseren Bemühungen um ein farbiges Gestalten ein guter Helfer und treuer Kamerad sein.