

**Zeitschrift:** Schatzkästlein : Pestalozzi-Kalender

**Herausgeber:** Pro Juventute

**Band:** - (1923)

**Artikel:** Blinde bei Spiel und Arbeit

**Autor:** E.G.

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-989004>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Blinde Knaben bei fröhlichem Wintersport

### Blinde bei Spiel und Arbeit.

Früher glaubte man, ein blindes Kind könne nichts lernen. Vor hundert Jahren wurden die ersten Blinden-Erziehungsanstalten errichtet. Wir haben solche in Zürich, Spiez, Freiburg, Lausanne und Chailly (bei Lausanne). An letzterem Ort finden geistig schwache blinde Kinder Aufnahme. — Im ganzen haben wir in der Schweiz rund 150 nicht sehende Kinder. Davon stehen etwa 120 im schulpflichtigen Alter. — Die Anstalten in Spiez und Chailly nehmen auch Kinder unter 7 Jahren auf.

Eine Erziehungsanstalt für Blinde zeigt uns eine eigenartige Welt. Wenn ihr, liebe Leserinnen und Leser des „Pestalozzi-Kalenders“, Gelegenheit habt, eine solche zu besuchen, so unterlaßt es nicht! Ihr werdet reichen Gewinn davontragen. Dankbar werdet Ihr die Heimstatt lichtberaubter Kinder wieder verlassen, und der Gedanke, daß man sogar mit unvollkommenen Sinnesorganen etwas Tüchtiges werden kann, wird Euch ein Ansporn sein zu treuer Arbeit.

Aus der Blindenschule können wir Euch vielleicht ein nächstes Mal anhand einiger Bilder etwas erzählen.

Oben auf dem Bilde seht Ihr ein paar Knaben, die offenbar ebenso eifrig und frohgemut dem Wintersport huldigen, wie Ihr. Den großen Schlitten leitet, vorn sitzend, ein Schwachsichtiger. Der Schlittschuhläufer, welcher der



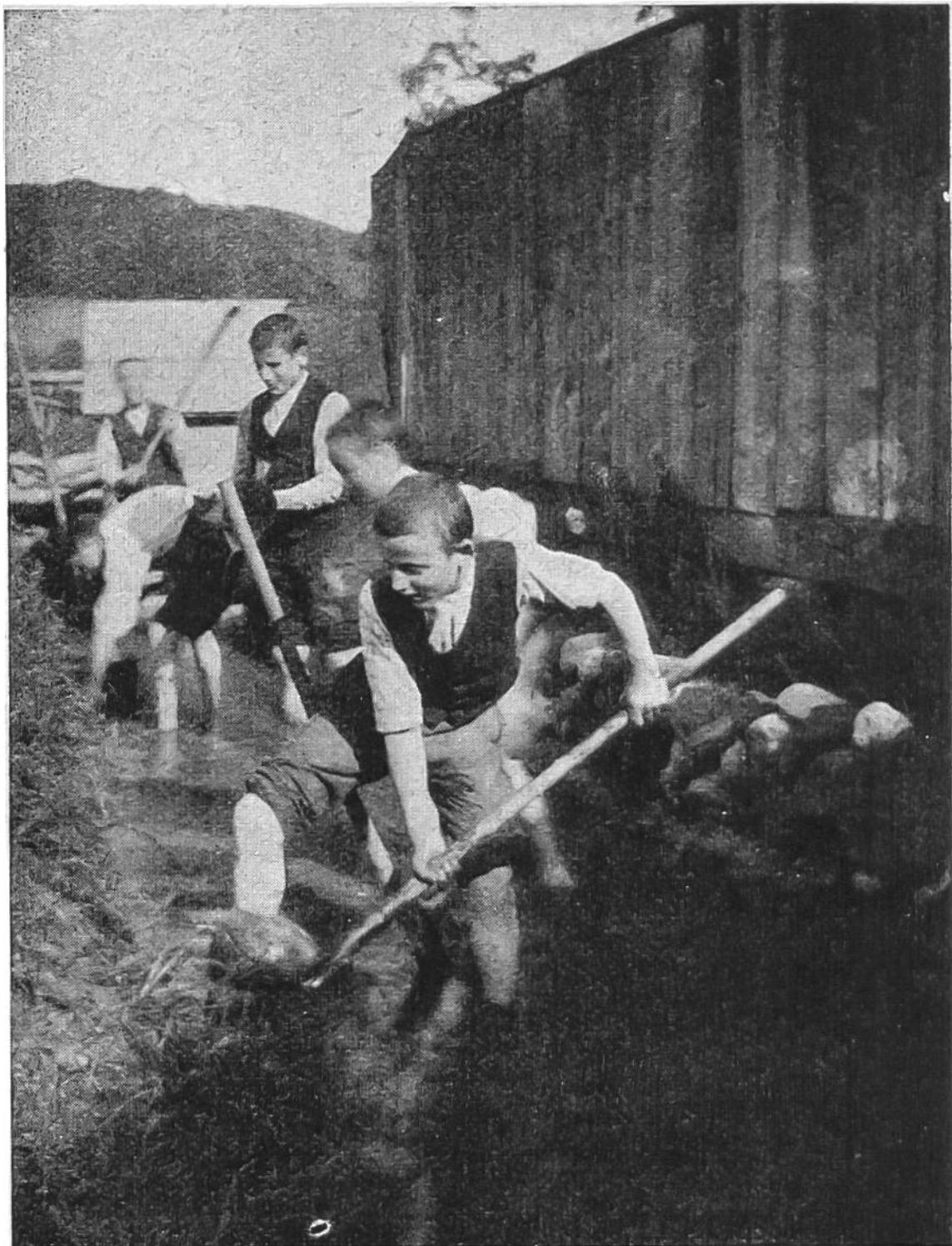
Blinde Knaben bei eifriger Feldarbeit.

Gruppe folgt, ist ganz blind. Er tummelt sich aber nahezu so sicher und munter wie ein Sehender auf seiner Bahn, wenn er sich in derselben einmal auskennt. Der auf eigene Rechnung mit dem Schlitten zu Tal steuernde Junge sieht noch etwas. Aber auch er muß sich mehr auf seine gute Orientierungsgabe und seinen „Fernsinn“ verlassen, als auf seine Augen. — Schlitteln und Schlittschuhlaufen sind bevorzugte Wintervergnügen der blinden Jugend. — Eine rabiate Schneeballschlacht, bei der das lebhafte Schwatzen und Lachen der Gegenpartei dem „Kämpfenden“ immer wieder das Ziel angibt, wird bei jeder günstigen Gelegenheit veranstaltet. — Oft ersteht ein recht gelungener Schneemann unter der geschickten Hand des Blinden.

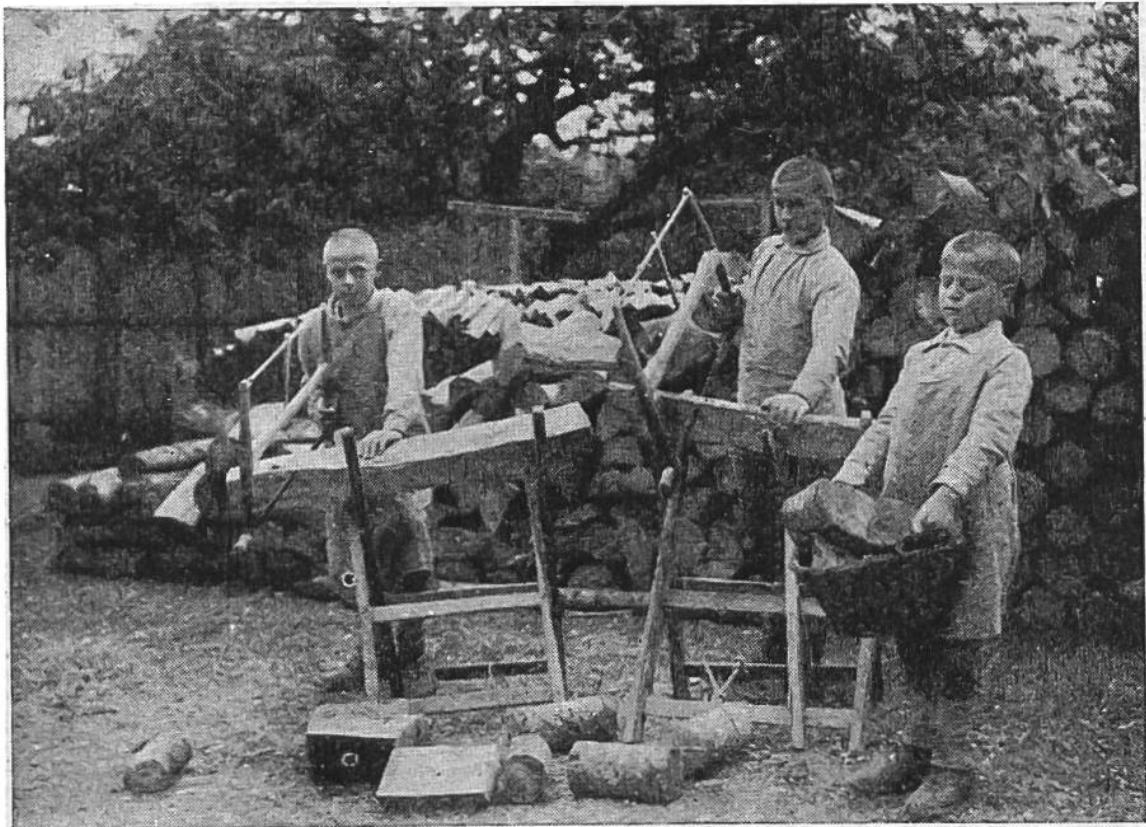
Auch sonst ist man an Bewegungsspielen aller Art in den Erziehungsanstalten für Blinde nicht arm. Wer hier einer Spielstunde zusieht, hat oft Mühe, zu glauben, daß er wirklich blinde Kinder vor sich hat.

Früh lernt das blinde Kind aber auch die ernste Arbeit kennen und lieb gewinnen.

Im Bild oben an der Seite sehen wir, wie ein Stück Land urbarisiert wird. Natürlich können nicht alle Arbeiten durch Blinde allein besorgt werden. Aber ein wohlorganisiertes Zusammenwirken von Sehenden, Halbblinden und ganz Erblindeten erzeugt beachtenswerte Arbeitserfolge.



Eine willkommene, fröhlich verrichtete Arbeit. Blinde Knaben beim Ausräumen und Eindämmen eines Baches.



Blinde Knaben beim Zerkleinern von Holz, sie erweisen sich dabei geschickter als viele Sehende.

Hier sehen wir Knaben beim Zerkleinern von Holz. Das Zersägen der Spälten gilt auch bei uns nicht als eine besonders große, wohl aber als eine gesundheitlich unschätzbar wertvolle „Kunst“. Etwas heikler ist dann das Holzspalten. Aber schon die größeren Schulknaben bringen es in dieser Hantierung zu einer erstaunlichen Sicherheit und Gewandtheit. Verlebungen kommen dabei fast nie vor.

Die Burschen, die wir im Bilde auf der vorhergehenden Seite so wohlig und vergnügt im Wasser herumpatschen sehen, verrichten ebenfalls nützliche Arbeit. Es gilt, ein Bachbett auszuräumen und die eingestürzten Ufer zu „verbauen“.

Je mehr auf diese Weise das blinde Kind — auch im Spiel — zur Arbeit angehalten wird, desto besser lernt es, seine eigene Person zurückzustellen, sein schweres Leben wahrhaft zu überwinden und sein Leben einzustellen auf den großen Gedanken: „Wer der Menschheit dienen will, der muß sein Ich begraben.“

E. G.