

**Zeitschrift:** Pestalozzi-Kalender  
**Herausgeber:** Pro Juventute  
**Band:** 42 (1949)  
**Heft:** [2]: Schüler

**Rubrik:** Unfallverhütung durch Selbsterziehung

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

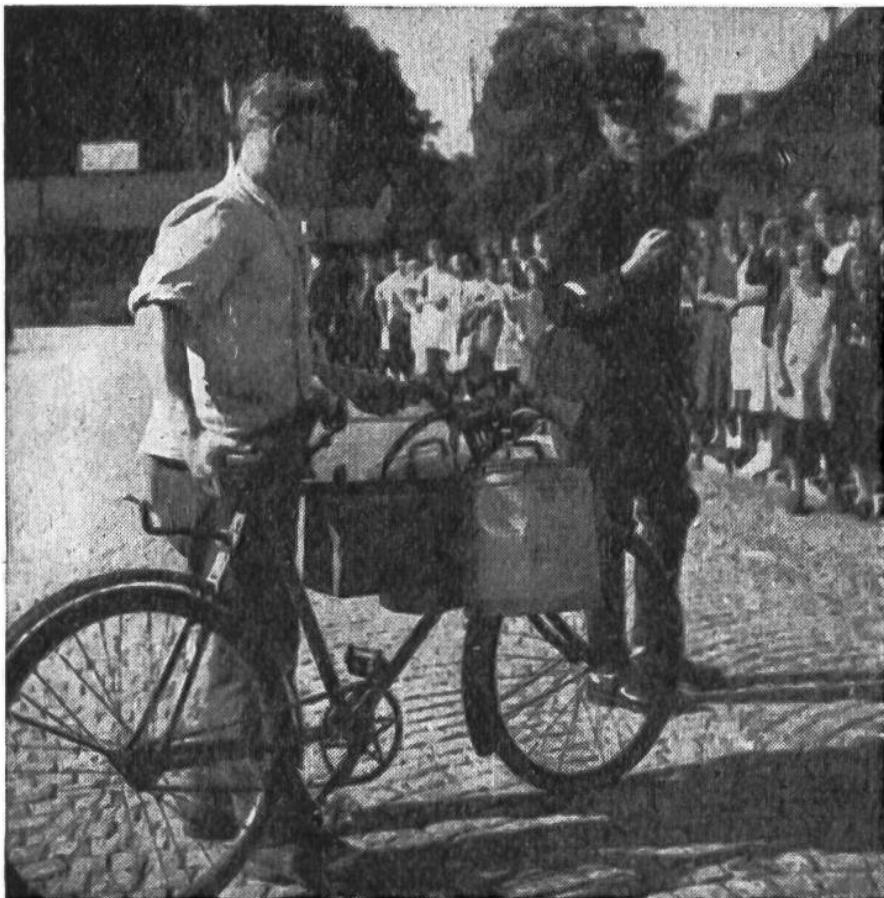


Verkehrsunterricht in der Schule. Hier erklärt der Polizist die Strassenverkehrssignale. Fussgänger und Fahrzeugführer müssen wissen, dass die Verkehrssignale in drei Gruppen eingeteilt sind: Eine dreieckige Tafel ( $\Delta$ ) warnt vor einer Gefahr, eine runde Scheibe ( $\circ$ ) weist auf eine Vorschrift (Verbot oder Gebot) hin, viereckige Tafeln ( $\square$ ) sind Hinweise.

## **UNFALLVERHÜTUNG DURCH SELBSTERZIEHUNG.**

In den Vereinigten Staaten von Amerika, wo der Autoverkehr am regsten ist, sind Verkehrsunfälle erschreckend zahlreich; so soll sich dort im Durchschnitt Tag für Tag alle 25 Sekunden ein Unfall mit einem Motorfahrzeug ereignen. Aber auch die Zahlen in der Schweiz sind beängstigend hoch und steigen leider mit zunehmendem Verkehr von Jahr zu Jahr. So wurden im Jahre 1947 rund 23 000 Verkehrsunfälle gemeldet, bei denen es 13 000 Verletzte und 900 Tote gab. In der Stadt Zürich allein waren bei den 4 400 Verkehrsunfällen ca. 500 Kinder beteiligt, unter denen rund 200 als Fussgänger und 270 als Velofahrer Schaden erlitten.

Wieviel Leid haben diese Unfälle in die Familien gebracht! Wie manches hoffnungsvolle Leben wurde zu Grabe getragen!



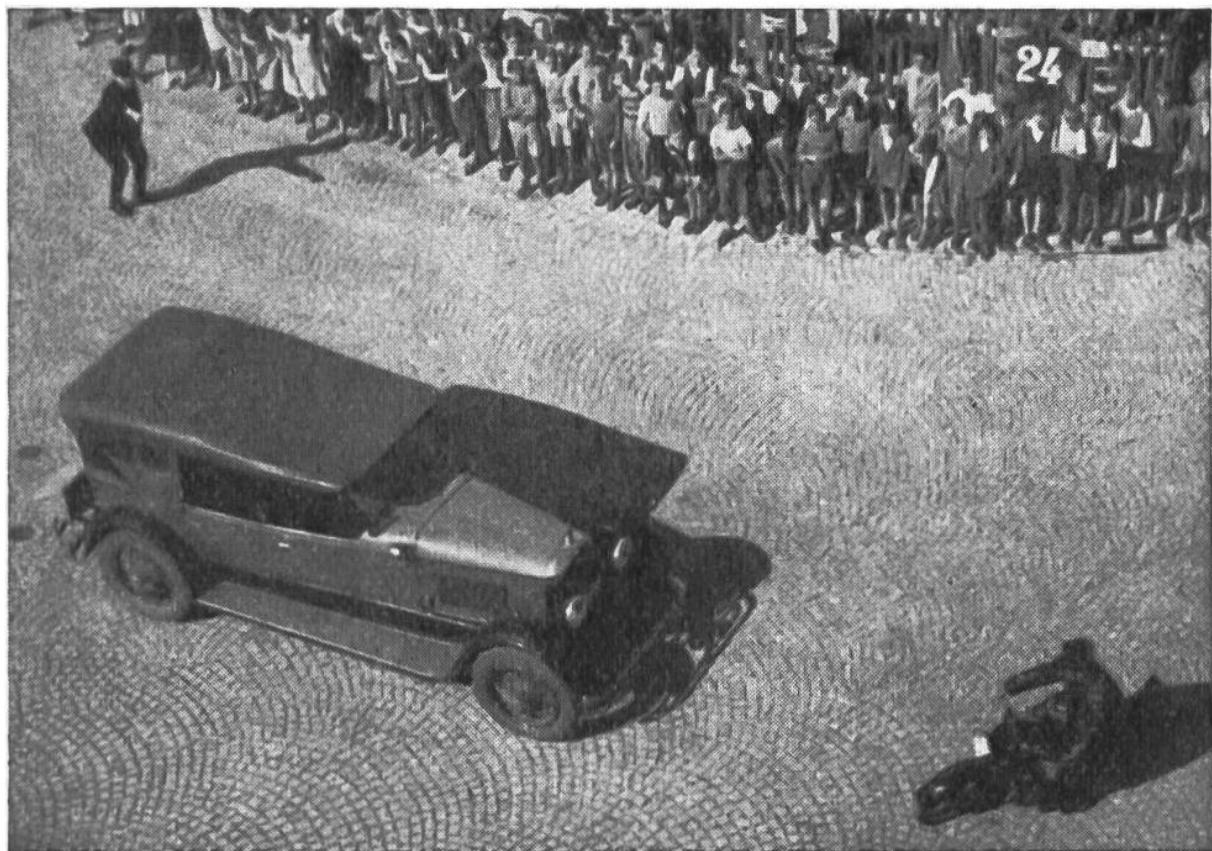
Schüler u. Schüllerinnen erhalten praktischen Verkehrsunterricht. Der Polizist hält den Radfahrer an. Die beiden Milchkannen, die an der Lenkstange hängen, werden beanstandet, weil sie die sichere Führungsd.

Velos beinträchtigen. Ein Fahrradanhänger ist die einzige richtige Lösung.

Die Statistik zeigt, dass 95% aller Verkehrsunfälle nicht auf das Versagen der Maschinen, sondern auf die Unachtsamkeit der Menschen zurückzuführen sind. Dies beweist, wie wenig man sich immer noch der Gefahren bewusst ist, die beim modernen Verkehr drohen. Fahrzeugführer und Fußgänger, beide haben gegenüber den Mitbürgern und sich selbst die Pflicht, sich mit den Verkehrsregeln vertraut zu machen und diese zu beachten.

In den Schulen wird jetzt vielerorts Verkehrsunterricht erteilt und dabei an praktischen Beispielen vorgeführt, wie man es machen und nicht machen soll (siehe unsere Bilder). Der Jugend fällt die schöne und dankbare Aufgabe zu, durch eigene Disziplin und Aufmerksamkeit mitzuhelfen, Menschenleben zu retten.

Einige wichtige Richtlinien seien hier besonders erwähnt: Vor allem natürlich ist stete Rücksichtnahme auf unsere Mitmenschen geboten. Ein rücksichtsloser Fußgänger oder



„Verkehrssünden“ werden den Schülern vorgeführt. Ein Auto und ein Motorrad kommen auf die Kreuzung zugefahren. Der Motorradfahrer missachtet das Vortrittsrecht des von rechts kommenden Autos. Wäre der Autofahrer nicht aufmerksam, sondern rücksichtslos gewesen wie der Motorradfahrer, so hätte es bestimmt einen Zusammenstoß gegeben.

Fahrer gefährdet die andern ebensosehr wie sich selbst. Bei jedem Überqueren der Strasse vergewissere man sich durch Umschauen nach links und rechts, ob die Fahrbahn ungefährdet überschritten werden kann. Zu schnelles Fahren, unvorsichtiges Überholen, Missachtung des Vortrittsrechtes, unkorrektes Kurvenfahren sind die hauptsächlichen Unfallursachen bei jugendlichen Radfahrern. Wer zu schnell fährt, kann sein Velo bei einer plötzlich auftauchenden Gefahr nicht mehr beherrschen. Dies wirkt sich besonders verhängnisvoll beim Überholen aus, zumal wenn es vorschriftswidrig an unübersichtlichen Kurven, auf Strassenkreuzungen oder an engen Strassenstellen geschieht.

Mögen alle unsere jungen Leser und Leserinnen ihren Stolz darein setzen, keine „Verkehrssünder“ zu sein! Ihr gutes Beispiel wird eine wertvolle Hilfe im Kampf gegen die Verkehrsunfälle sein.