

**Zeitschrift:** Pestalozzi-Kalender

**Herausgeber:** Pro Juventute

**Band:** 27 (1934)

**Heft:** [2]: Schüler

**Rubrik:** Alte Schulbilder

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Der Schulmeister, Holzschnitt von Albrecht Dürer (1471–1528).

strichen noch tausend Jährlein. Eigentliche Volksschulen gab es erst im 16. Jahrhundert. Der Unterricht, den die Kinder vom sechsten bis zwölften Lebensjahr hier erhielten, diente weniger der Vorbereitung auf das praktische Leben und die spätere Erwerbsarbeit. Der Zweck der Schulung war vielmehr der, „fromme Christen und gehorsame Untertanen“ zu erziehen. Den Kindern wurde vor allen Dingen Lesen beigebracht, damit sie die Glaubenssätze des Katechismus (Religionsbüchlein) und etwa die Psalmen lesen und dann auswendig lernen konnten. Die Kunst des Schreibens galt als weniger wichtig, und Rechnen gar fehlte überhaupt in den meisten Schulen auf dem Stundenplan. Die Volksschullehrer, namentlich auf dem Lande, waren ja auch nicht für ihren Beruf besonders ausgebildet. Der geringe Lohn, den sie erhielten, machte es

## ALTE SCHULBILDER.

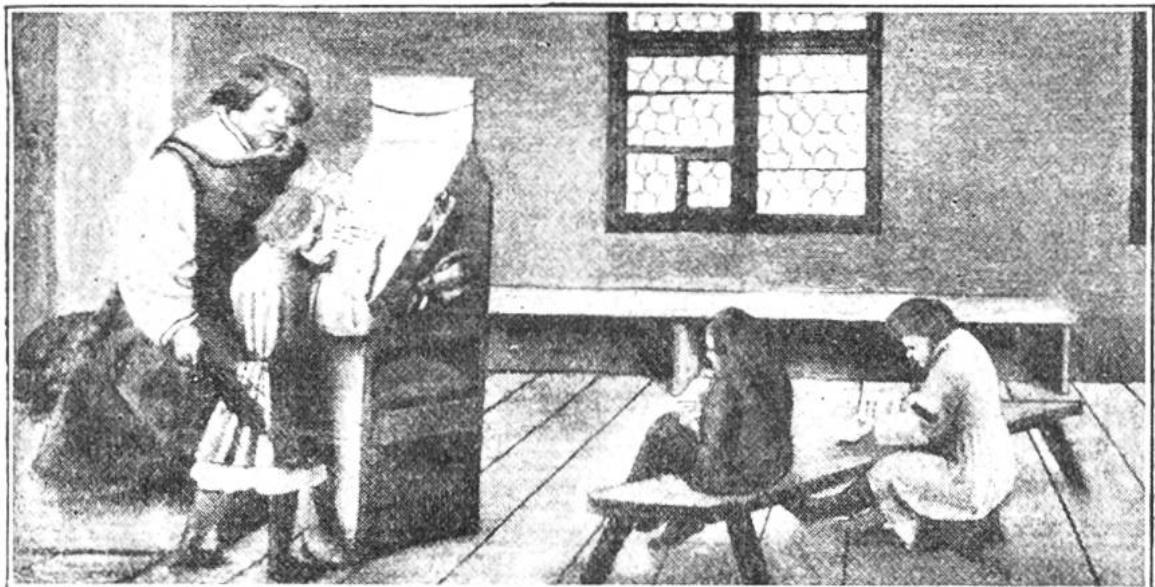
Wie überall, so wurden auch in unserem Lande die ersten Schulen von der Kirche unterhalten. Aber sie dienten vor allem der Ausbildung von Geistlichen. Zwar schon Karl der Große wollte, dass in seinem Reich jedes Kind lesen und schreiben lerne. Aber bis dann die allgemeine Schulpflicht wirklich eingeführt wurde, ver-



Landschule vor 120 Jahren. Der Dorfschneider ist zugleich Schulmeister. — Ein Schüler sitzt zur Strafe auf dem „Schulesel“, ein anderer muss auf einem kantigen Scheit knien.

notwendig, dass sie noch ein Handwerk ausübten. In einem Dörfchen des Berner Oberlandes verdiente noch ums Jahr 1800 der Ziegenhirt mehr als der Lehrer. Wenn man davon liest, dass die Lehrer „der guten alten Zeit“ wahre Prügelmeister waren, so hat man anderseits auch Beispiele von Lehrern, die tatsächlich aus Liebe zur Jugend ihres Amtes walteten.

Sein Handwerk betrieb der Lehrer in der Schulstube. Da blickte er denn von Zeit zu Zeit von seiner Arbeit auf und rief mahnend den über die Büchlein gebeugten Kindern „lernet!“ zu, worauf dann wiederum stärker das Gemurmel der auswendig lernenden Klasse einzetzte. Ein Schulinspektor berichtet anno 1801: „In einigen Schulen war ein solches Gequäx und Geschrei,



Im späteren Mittelalter, als die Schulen meist noch Privatunternehmen waren, brachten die Lehrer etwa Aushängeschilder an ihren Häusern an. Unser Bild zeigt einen Teil vom Schild eines Basler Schulmeisters, gemalt von Hans Holbein, dem Jüngern, im Jahr 1516. (Museum Basel.)

dass ich vor dem Eingang in das Haus hätte glauben können, ich stünde vor einem Froschweiher im Frühling . . .“ Ab und zu mussten dann die Kinder das Auswendiggelernte aufsagen. Dem Kinde, das zum ersten Male zum Unterricht kam, zeigte der Lehrer das Alphabet im „Namenbüchlein“ (Fibel) und benannte ihm die ersten paar Buchstaben. Dann musste der ABC-Schütz selber sehen, wie er die Buchstaben in den Kopf bekam und sie hersagen konnte, wenn der Lehrer abfragte. Nachdem das Buchstabieren gehörig gedrillt war, ging's dann ans Zusammenfügen der Buchstaben und ans eigentliche Lesen. Aber gar mancher Schüler brachte es nie soweit, sondern wurde schon vorher aus der Schule genommen.

---

Man spricht viel vom guten Ton; der wahre, gute Ton für alt und jung, für Reiche und Arme und für alle fünf Erdteile wäre doch der milde Ton, der freundliche Ton, in welchem die Liebe liegt, welche aus dem Herzen kommt.

Jeremias Gotthelf