

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
Band: 47 (1926)
Heft: 9-10

Artikel: Nachtrag zu Katalog Nr. XVII
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-269331>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PIONIER

Organ
des Schweizerischen Schulmuseums in Bern

Bern, den 20. Oktober 1926. № 9/10. XLVII. Jahrgang.

Preis pro Jahr: Fr. 2 (franko), durch die Post bestellt 20 Cts. mehr.

Anzeigen: per Zeile 40 Rp.

Inhalt: Nachtrag zu Katalog XVII. — Heimatkunde des Moosseetales (Fortsetzung). — Buchbesprechung.

Nachtrag zu Katalog Nr. XVII.

(Hygiene, Philosophie, Psychologie und Logik, Pädagogik.)

Der Nachtrag ist alphabetisch geordnet, doch wurden die Bücher nach der Reihenfolge der Anschaffungen numeriert.

A. Hygiene.

- | | |
|--|---|
| 372. <i>Baur</i> , Atlas der Volks- und Schulhygiene. München. | 364. <i>Kemsies</i> , Prof. Dr., Die gesundheitliche Unterweisung der reifern Jugend mittels des Tuberkulose-Films. |
| 368. <i>Christen</i> , Dr., <i>Th.</i> , Die menschliche Fortpflanzung. | 365. <i>Koch</i> , Dr., Die Vermehrung des Lebens. 1901. |
| 371. <i>Brunner</i> , Dr., <i>C.</i> , Über Medizin und Krankenpflege im Mittelalter in schweizerischen Landen. Zürich 1922. | 373. <i>Ranke</i> und <i>Silberhorn</i> , Atmungs- und Haltungsübungen. München 1924. |
| 363. <i>Egger</i> , Dr., <i>A.</i> , Das Wirtschafts- | 369. <i>Sidler</i> , Prof. Dr. med., Was lehrt uns das Auge. |
| 366. <i>Hilsdorf</i> , <i>Th.</i> , Das moderne Schulhaus. | 362. <i>Züricher</i> , <i>U. W.</i> , Aufgebot der Lehrerschaft zum Kampf gegen den Alkoholismus. |
| 367. Jugendverirrungen, ihre Ursachen, Verhütung und Folgen. | |

B. Philosophie.

- | | |
|--|---|
| 120. <i>Auerbach</i> , <i>F.</i> , Raum und Zeit, Materie und Energie, | eine Einführung in die Relativitätstheorie. Leipzig 1921. |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| 122. <i>Auerbach, F.</i> , Das Wesen der Materie. Leipzig 1918. | 121. <i>Lensch, Paul</i> , Der sozialistische Gedanke. Leipzig 1920. |
| 126. <i>Budde, Prof. Dr.</i> , Welt- und Menschheitsfragen in der Philosophie Rudolf Eukens. | 124. <i>Liebmann, O.</i> , Zur Analysis der Wirklichkeit. |
| 127. <i>Doblin, E.</i> , Philosophisches Lesebuch. Bielefeld 1920. | 128. <i>Mahatma Gandhi</i> , Ein Wegweiser der Gesundheit. Zürich 1925. |
| 130. <i>Forel, Prof. Dr., A.</i> , Der Weg zur Kultur. Leipzig 1924. | 129. <i>Messer, Aug.</i> , Ethik. Leipzig 1925. |
| 123. <i>Hertzka, Th.</i> , Eine Reise nach Freiland. | 125. <i>Siebert, Dr., O.</i> , Rudolf Eukens Welt- und Lebensanschauung und die Hauptprobleme der Gegenwart. 1921. |
| 131. <i>Häberlin, P.</i> , Das Gute. Basel 1926. | |

C. Psychologie und Logik.

- | | |
|---|--|
| 149. <i>Brunnhöfer, Dr.</i> , Giordano Brunos Weltanschauung. 1882. | 152. <i>Gut, W.</i> , Vom seelischen Gleichgewicht und seinen Störungen. |
| 159. <i>Egger, Dr., B.</i> , Die Psychoanalyse als Seelenproblem und Lebensrichtung. Sarnen 1919. | 147. <i>Häberlin, P.</i> , Eltern und Kinder. 1922. |
| 157. <i>Frank, Dr., L.</i> , Seelenleben und Erziehung. | 150. <i>Häberlin, P.</i> , Über das Gewissen. 1915. |
| 158. <i>Freud, Prof. Dr.</i> , Die Traumdeutung. 1914. | 866. <i>Häberlin, P.</i> , Der Charakter. Basel 1925. |
| 163. <i>Freud, Prof. Dr.</i> , Zur Einführung des Narzissmus. Leipzig 1924. | 148. <i>Hilty, Prof. Dr.</i> , Über Neurasthenie. |
| 164. <i>Freud, Prof. Dr.</i> , Zeitgemässes über Krieg und Tod. Leipzig 1924. | 161. <i>Hug-Hellmuth</i> , Neue Wege zum Verständnis der Jugend. Leipzig 1925. |
| 165. <i>Freud, Prof. Dr.</i> , Eine Teufelsneurose im XVII. Jahrhundert. Leipzig 1924. | 172. <i>Muchaw, M.</i> , Anleitung zur psychologischen Beobachtung von Schulkindern. Leipzig 1925. |
| 166. <i>Freud, Prof. Dr.</i> , Zur Technik der Psychoanalyse und zur Metapsychologie. Leipzig 1924. | 872. <i>Müller-Freienfels</i> , Das Denken und die Phantasie. Leipzig 1925. |
| | 155. <i>Niemiover, Dr.</i> , Willensfreiheit, Gewissen, Belohnung und Strafe. |

- | | |
|---|---|
| <p>156. <i>Oczeret, H.</i>, Die Nervosität als Problem des modernen Menschen.</p> <p>171. <i>Prantl, Dr., R.</i>, Kinderpsychologie. Paderborn 1923.</p> <p>151. <i>Pfister, Dr., O.</i>, Wahrheit und Schönheit in der Psychoanalyse. 1918.</p> <p>160. <i>Pfister, Dr., O.</i>, Die Liebe des Kindes und ihre Fehlentwicklungen. 1922.</p> <p>167. <i>Pfister, Dr., O.</i>, Die Liebe vor der Ehe und ihre Fehlentwicklungen. Bern 1925.</p> <p>162. <i>Schmidt, Vera</i>, Psychoanalytische Erziehung in Sowietrussland. Leipzig 1924.</p> <p>180. <i>Schweizer, Dr., W.</i>, Erklären und Verstehen in der Psychologie.</p> <p>170. <i>Sigmar, Dr., J.</i>, Das Gedächtnis. Paderborn 1924.</p> | <p>154. <i>Stadelmann</i>, Das Wesen der Psychose. 1904.</p> <p>173. <i>Spranger, Ed.</i>, Psychologie des Jugendalters. Leipzig 1926.</p> <p>174. <i>Spranger, Ed.</i>, Lebensformen, Geisteswissenschaftliche Psychologie. Halle 1925.</p> <p>145. <i>Suter, Dr., J.</i>, Intelligenz- und Begabungsprüfungen. Zürich 1922.</p> <p>146. <i>Tschudi, Dr., R.</i>, Das proletarische Kind, wie es denkt und fühlt. Zürich 1918.</p> <p>153. <i>Zulliger, H.</i>, Psychoanalytische Erfahrungen aus der Volksschulpraxis.</p> <p>168. <i>Zulliger, H.</i>, Unbewusstes Seelenleben. Stuttgart 1924.</p> <p>169. <i>Zulliger, H.</i>, Psychologie der Trauer und Bestattungsbräuche. Wien 1924.</p> |
|---|---|

D. I. Allgemeine Pädagogik.

- | | |
|---|---|
| <p>871. <i>Andemars und Lafendel</i>, La maison des petits de l'institut J. J. Rousseau. Neuchâtel.</p> <p>881. <i>Albert, W.</i>, Das Kind als Gestalter. Nürnberg 1925.</p> <p>787. <i>Bächtold, H.</i>, Freie Schule oder Staatsschule? Basel 1921.</p> <p>812. <i>Balsiger, E.</i>, Unterrichtslehre. Bern 1919.</p> <p>815. <i>Barth, Dr., P.</i>, Die Notwendigkeit eines systematischen Moralunterrichts. 1919.</p> <p>853. <i>Baudouin</i>, Suggestion und Autosuggestion.</p> <p>854. <i>Baudouin</i>, Die Macht in uns.</p> | <p>846. <i>Bleuler, Dr., Hedw.</i>, Die Schweizerfrau als Erzieherin zur Tüchtigkeit und Arbeitsfreude. Zürich 1919.</p> <p>882. <i>Buchenau, A.</i>, Sozialpädagogik. Leipzig 1925.</p> <p>888. <i>Brückl, H.</i>, Anschauungsunterricht. Ansbach 1925.</p> <p>816. <i>Claparède, Ed.</i>, L'école sur mesure. 1920.</p> <p>864. <i>Conrad, P.</i>, Grundzüge der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften. Chur 1924.</p> <p>897. <i>Dewey, J.</i>, L'école et l'enfant. Neuchâtel 1922.</p> <p>851. <i>Diem</i>, Persönlichkeit und Körpererziehung. Berlin 1924.</p> |
|---|---|

789. *Dortmunder Arbeitsschule*, ein Beitrag zur Reform des Volksschulunterrichts.
868. Europäische Unterrichtsreformen seit dem Weltkriege. Leipzig 1924.
802. *Foerster*, Dr., W., Erziehung und Selbsterziehung. 1917.
862. *Foerster*, Dr. W., Lebensführung. Zürich 1924.
893. *Frank*, Dr., L., Seelenleben und Erziehung. Zürich 1920.
850. *Gansberg*, F., Produktive Arbeit. Leipzig 1923.
847. *Gaudig*, Prof. Dr., H., Schule und Schulleben. Leipzig. 1923.
860. *Gaudig*, Prof. Dr., H., Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit. Leipzig 1923.
808. *Girard*, Fête du centenaire de l'appel du père Girard.
840. *Gunning*, J. W. L., Jan Ligthart, sa vie et son œuvre.
886. *Haller*, Ad., Heinrich Pestalozzi. Frauenfeld 1926.
831. *Haller*, Dr., P., Pestalozzis Dichtung. Zürich 1921.
805. *Harder*, Handbuch für den Anschauungsunterricht 1858.
878. *Hellpach*, W., Die Wesensgestalt der deutschen Schule Leipzig 1925.
790. *Hoppeler*, Dr., H., Wie Hannchen Mutter ward. Zürich.
838. *Huguenin*, E., Paul Geheeb et la libre communauté scolaire de l'Odenwald. Une expérience moderne d'éducation.
843. *Karsen*, Dr., F., Deutsche Versuchsschulen der Gegenwart und ihre Probleme. Leipzig 1923.
856. *Kaestner*, Kraft und Geist unserer deutschen Volksschule. Leipzig 1923.
871. *Key*, *Ellen*: Das Jahrhundert des Kindes. Berlin 1921.
883. *Kessler*, Dr., H., Das Lebenswerk der grossen Pädagogen. Leipzig 1925.
834. *Kirchner*, Dr., Zur «Freiheit» in christlicher Beleuchtung. Langensalza 1921.
810. *Kittlitz*, Schleiermachers Bildungsgang. 1867.
894. *Kruckenber*, Die Schulklasse. Leipzig 1926.
844. *Kühnel*, Die alte Schule. Leipzig 1924.
845. *Kühnel*, Moderner Anschauungsunterricht. Leipzig 1923.
880. *Küster*, Dr., H., Erziehungsprobleme der Reifezeit. Leipzig 1925.
839. *Lüthi*, A., Aus der Schule für die Schule. Zürich 1922.
874. *Langenberg*, Dr., H., Jugendverwahrlosung und Erziehungsschule. Paderborn 1923.
828. *Lapie*, P., Pédagogie française. Paris 1920.
877. *Marx*, Dr., C., Die Persönlichkeitspädagogik Hugo Gaudigs. Paderborn 1925.
806. *Massé*, A., Le Matérialisme dans l'enseignement. 1884.

- 873. *Mayer, Dr., H.*, Religionspädagogische Reformbewegung. Paderborn 1922.
- 836. *Metscher, G.*, Die öffentliche Unterrichtsstunde. Langensalza 1921.
- 837. *Mladenowitsch*, Über die Grundlagen der Erziehungslehre. Langensalza 1921.
- 830. *Montaigne, M.*, Les Essais. Paris 1922.
- 788. *Montessori, Dr., M.*, Mein Handbuch. Stuttgart.
- 823. *Montessori, Dr., M.*, Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter. Stuttgart.
- 800. *Mosapp, Dr., H.*, Die Neuorientierung unserer Pädagogik nach dem Krieg.
- 801. *Müller, Dr.*, Schulfragen der Gegenwart. 1916.
- 829. *Münch, P. G.*, Freude ist alles. 1922.
- 842. *Münch, P. G.*, Erlebnisse mit Eltern. Leipzig 1924.

Pestalozzi.

- 886. Heinrich Pestalozzi, eine Darstellung von *Ad. Haller*.
- 792. Pestalozzis bis dahin medierte Briefe und Schicksale. 1834.
- 898. Pestalozzi, ein Führer von *Max Riedmann*.
- 793. *Luger, Heinrich* Pestalozzi. 1846.
- 794. Pestalozzi-Ausstellung, Verzeichnis. 1878.
- 795. *Bagge*, Pestalozzi, dessen Persönlichkeit, Ideen, etc. 1847.
- 796. Pestalozzi, sein Leben und sein Wirken. 1846.

- 803. Pestalozzi, Lebensweisheit, von *Kaufmann, A.*
- 804. *Pestalozzi*, Anschauungslehre der Zahlenverhältnisse 1803.
- 869. *Pestalozzi*, Mutter und Kind Zürich 1924.
- 820. *Wieget, Th.*, Grundlinien der Erziehungslehre Pestalozzis 1914.
- 799. *Pestalozza, Dr. phil.*, Betrachtungen zum Aufstieg. 1917.
- 853. *Pestalozza, Dr. phil.*, Die Schulgemeinde. Langensalza 1921.
- 895. *Petersen und Wolff*. Eine Grundschule. Weimar 1925.
- 831. *Petersen, A.*, Ein Gang durchs erste Schuljahr. 1920.
- 841. *Pieczynska*, Tagore als Erzieher. Zürich 1921.
- 885. *Porger, Prof. Dr., G.*, Neue Schulformen und Versuchsschulen. Leipzig 1925.
- 872. *Raatz, W.*, Heilpädagogik auf arbeitsunterrichtlicher Grundlage. Halle 1924.
- 844. *Regard*, Dans une petite école (causeries d'éducation morale). Neuchâtel.
- 859. *Rein*, Die Erziehung des Kindes, Neuausgabe. Stuttgart 1924.
- 884. *Rein, Dr. W.*, Bildende Kunst und Schule. Langensalza 1923.
- 861. *Rehm, M.*, Das Kind in der Gesellschaft. München 1925.
- 832. *Ritzengruber, Fr.*, Über Schülerwanderungen.

791. *Rousseau, Emile*, zum Gebrauch an Seminarien von Baltzer.
855. *Rühle, O.*, Umgang mit Kindern. Dresden 1924.
797. *Sallwürck, Dr., E.*, Die deutsche Einheitsschule und ihre Bedeutung. 1917.
863. *Scharrelmann, H.*, Von der grossen Umkehr (Beiträge zu einer intimen Pädagogik). Braunschweig 1924.
807. *Schenkel, Dr.*, Die Schule der Zukunft. Braunschweig 1913.
809. *Schmalz*, Über die Taubstummen und ihre Bildung. Dresden 1848.
- 595a. *Schrag, Dr.*, Die Schule von Waldheim. Bern 1910.
870. *Schulz, E.*, Richtlinien zum Hilfsschullehrplan. Halle 1924.
876. *Seidenberger, Dr., Otto Willmann*, Einführung in sein pädagogisches und philosophisches Schaffen. Paderborn 1923.
827. *Sigg, Dr., H.*, Antiphons zweite Tetralogie und die Schuldfrage des Oedipus. Bern 1923.
890. *Spranger, Ed.*, Kultur und Erziehung. Leipzig 1925.
891. *Spranger, Ed.*, Gedanken über Lehrerbildung. Leipzig 1920.
824. *Sulser, J. G.*, Pädagogische Schriften 1922.
896. *Stählin, Dr., O.*, Zwang und Freiheit in der Erziehung. München 1924.
879. *Steiger, M.*, Jung gewohnt — Plaudereien über Kinderfehler und Elternschuld. Zürich 1924.
887. *Stern, Dr., W.*, Probleme der Schülerauslese. Leipzig 1926.
825. *Stocker, O.*, Berufswahl und Lebenserfolg. Zürich 1922.
826. *Stocker, O.*, Die erzieherische und volkswirtschaftliche Bedeutung der Berufslehre. Zürich 1917.
898. *Stirner, M.*, Das unwahre Prinzip unsrer Erziehung, neu herausgegeben von W. Storrer. Basel 1926.
858. *Stuckert, C.*, Charakterlinien für den Jugendunterricht. Basel 1925.
798. *Tews, J.*, Familie und Familienerziehung. Langensalza 1912.
875. *Thalhofer, Dr., F. H.*, Die Jugendlektüre. Paderborn 1924.
867. *Thormann, W.*, Die Lehrerbildung, Grundlagen, Weg, Aufbau. Leipzig 1924.
833. *Virchow, R.*, Über die Erziehung des Weibes für seinen Beruf. Berlin 1865.
814. *Vogel, Dr., A.*, Geschichte der Pädagogik als Wissenschaft. Gütersloh 1903.
865. *Wagner, Dr., J.*, Pädagogische Wertlehre. Leipzig 1924.
848. *Weber, Dr.*, Kunsterziehung und Erziehungskunst.
839. *Wegzeichen für Erziehung und Unterricht*. Leipzig 1923.

- | | |
|---|--|
| <p>839. <i>Rabes, Dr., O.</i>, Grundsätzliches zum Arbeitsschulgedenken.</p> <p>839a. <i>Jungbluth</i>, Gesteigerte Selbsttätigkeit des Schülers im mathematischen Unterricht.</p> <p>839b. <i>Muris, Dr., O.</i>, Schülerwanderungen.</p> <p>839c. <i>Rein, Prof., W.</i>, Die weltliche Schule.</p> <p>857. <i>Weimer, Prof. Dr.</i>, Schulpflicht. Leipzig 1919.</p> <p>820. <i>Wiget, Th.</i>, Grundlinien der Erziehungslehre Pestalozzis. 1914.</p> | <p>822. <i>Wiese, L.</i>, Soziologie des Volksbildungswesens. München 1921.</p> <p>818. <i>Wüest, Jos.</i>, Erlebnisunterricht nach der Konzentrationsmethode.</p> <p>817. <i>Wyss, Dr., W.</i>, Amerikanisches Schulleben. Aarau 1921.</p> <p>821. Jahrbuch 1923 der Sekundarlehrer-Konferenz in Zürich. Winterthur 1923.</p> <p>871. Jahrbuch 1924 der Sekundarlehrer-Konferenz in Zürich. Winterthur 1924.</p> <p>892. Jahrbuch 1925 der Sekundarlehrer-Konferenz in Zürich. Winterthur 1925.</p> |
|---|--|

D. II. Schulkunde.

- | | |
|--|---|
| <p>438. <i>Banzon, L.</i>, La loi Camille Sée. 1881.</p> <p>449. <i>Bürki</i>, Meine Beobachtungen bei Schulbesuchen. 1921</p> <p>445. <i>Bürki, K.</i>, Fortbildungsschule und Rekrutenprüfungen. 1921.</p> <p>426. <i>Fetscherin</i>, Geschichte des bernischen Schulwesens. 1894.</p> <p>430. <i>Flury, A.</i>, Kurze und einfache Beschreibung, wie, wenn und aus was anlass die ref. tütsche Schul allhier zu Bern ihren anfang genommen habe.</p> <p>448. <i>Flury, A.</i>, Die erste gedruckte bernische Landeschulordnung von 1628. Bern 1897.</p> <p>427. <i>Gusserow</i>, Universitäten oder Fachschule? 1870.</p> | <p>440. Zur Erinnerung an Karl Grütter, Hindelbank. 1899.</p> <p>457. <i>Haag, Dr., F.</i>, Beiträge zur bernischen Schul- und Kulturgeschichte. Bern 1900.</p> <p>458. <i>Hepp, Joh.</i>, Ignaz Thomas Scherr. Zürich 1925.</p> <p>454. <i>Hunziker, Dr., O.</i>, Geschichte der schweizerischen Volksschule. 1881.</p> <p>439. <i>Krüsi und Tobler</i>, Bemerkungen über den Zustand der Primarschulen im Kanton Bern. 1834.</p> <p>444. <i>Langhans</i>, Rückblick auf den Seminarkampf im Kanton Bern 1854—1860.</p> <p>422. <i>Lumpert, H.</i>, Der Anteil unserer Volksschule an der staatsbürgerlichen Erziehung. St. Gallen 1917.</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>455. <i>Lüthi, K.</i>, Geschichte der Mädchensekundarschule Burgdorf. Burgdorf 1923.</p> <p>423. <i>Montenach, G.</i>, L'éducation nationale. Fribourg 1916.</p> <p>443. <i>Morj, H.</i>, Mitteilungen über das schweizerische Schulwesen. 1878.</p> <p>454. Organisation des öffentlichen schweizerischen Schulwesens. Zürich 1924.</p> <p>424. <i>Popp, W.</i>, Neuorientierung der Volksschule. 1917.</p> <p>456. <i>Riedel</i>, Vom Schulrecht zum Recht der Schule. Leipzig 1924.</p> <p>441. <i>Rufer, A.</i>, Vier bündnerische Schulrepubliken. 1921.</p> <p>428. Schulordnung der Stadt Bern. 1770.</p> <p>451. Schulzustände in den französisch - katholischen Gemeinden des Jura. 1857.</p> <p>450. <i>Seidel, Fr.</i>, Deutsche Schulreden.</p> <p>459. <i>Somazzi, Dr., J.</i>, Geschichte der obrigkeitlichen Lehrgotten im alten Bern. Bern 1925.</p> <p>425. <i>Weiss, Dr.</i>, Der Sinn der nationalen Einheitsschule. 1916.</p> <p>442. <i>Wyss, Dr., W.</i>, Amerikanisches Schulleben. Aarau 1921.</p> | <p>429. Ein Staatsverbrechen. Ein Wort zur Verteidigung und Würdigung Dr. Schneiders als Lehrer und Erzieher.</p> <p>431. Das Waisenhaus St. Gallen. 1861.</p> <p>432. Bericht über den schweizerischen Lehrertag in Basel 1911.</p> <p>433. Bericht über die Verhandlungen der zürcherischen Schulsynode. 1898.</p> <p>434. Organisation des Volksschulunterrichts. Zürich 1846.</p> <p>435. Theorie und Praxis des Sekundarschulunterrichts, Lichtensteig.</p> <p>436. Bernische Knaben - Taubstummen-Anstalt Münchenbuchsee, Festschrift 1822 bis 1922.</p> <p>437. Die Zukunft der Volksschule 1856.</p> <p>446. Compte rendu du XIV^e Congrès scolaire de la société pédagogique romande. Bienne 1898.</p> <p>452. Sammlung der Gesetze, Reglemente und Verordnungen über das öffentliche Schulwesen des Kantons Bern. Bern 1912 und 1896.</p> <p>453. Übersichtliche Darstellung des gesamten Schulwesens im Kanton Aargau.</p> |
|---|---|

D. III. Gymnasialpädagogik, Volkshochschule u. a.

- | | |
|---|--|
| <p>114. <i>Antenrieth, Dr.</i>, Carl Friederich von Nagelsbachs Gymnasialpädagogik. 1862.</p> | <p>123. <i>Buchenau, Dr.</i>, Die deutsche Volkshochschule nach Idee und Organisation. 1919.</p> |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <p>124. <i>Bühler, L.</i>, Geschichte des oberaargauischen Sekundarschulwesens. Burgdorf 1874.</p> <p>126. <i>Damaschke</i>, Volkshochschule und Bodenreform.</p> <p>117. <i>Egger, Prof.</i>, Die Organisation der Studentenschaft. 1917.</p> <p>113. <i>Frick und Richter</i>, Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. 1884.</p> <p>127. <i>Gabi, Fr.</i>, Geschichte der Sekundarschule Herzogenbuchsee. 1885.</p> <p>125. <i>Grütter, K.</i>, Zur Geschichte des Gymnasiums in Burgdorf. 1898.</p> <p>121. <i>Haintz, Dr.</i>, Die historisch-politische Schulung des deutschen Volkes und der Volkshochschule. 1920.</p> | <p>122. <i>Lembke, Fr.</i>, Ländliche Volkshochschulsiedelungen. 1920.</p> <p>120. <i>Rein, Dr., W.</i>, Die dänische Volkshochschule. 1919.</p> <p>119. <i>Sallwürk, Dr., E.</i>, Die deutsche Einheitsschule. 1919.</p> <p>116. <i>Vischer, Prof.</i>, Geschichte der Universität Basel, 1460 bis 1529.</p> <p>128. <i>Weiss, Dr.</i>, Das deutsche Gymnasium als die höhere Schule. 1921.</p> <p>118. Berichte der vom Bundesrat unterm 7. Mai 1851 niedergesetzten Kommission über eine zu errichtende <i>Eidgenössische Universität und polytechnische Schule</i>, nebst Gesetzentwürfen, diese Anstalten betreffend. 1851.</p> |
|--|--|

Verzeichnis der pädagogischen Zeitschriften.

- | | |
|--|---|
| <p><i>Schweizerische Lehrerzeitung</i>, 1853, 1862 bis heute.</p> <p><i>Pestalozzianum</i> 1905 bis heute, fehlt 1920.</p> <p><i>Das Schulturnen</i> 1905, 1906, 1907, 1909, 1910, 1912.</p> <p><i>Physikalische Erziehung der Jugend</i> 1912—1917.</p> <p><i>Das Schulzeichnen</i> 1906—1914, 1916, 1917, 1924.</p> <p><i>Blätter für Schulgesundheitspflege</i> 1903—1915.</p> <p><i>Zeichnen und Handarbeit</i> 1913/1914, 1914/1915.</p> <p><i>Das Bernerschulblatt</i>, 1839—1848, 1858—1865, 1867—1874, 1876 bis heute, fehlt 1905.</p> | <p><i>Aargauer-Schulblatt</i>, 1886, 1887, 1890, 1894—1924.
Von 1925 an Schulblatt für Aargau und Solothurn.</p> <p><i>Amtliches Schulblatt des Kantons Bern</i>, von 1897 bis heute.</p> <p><i>Amtliches Schulblatt des Kantons St. Gallen</i>, 1875—1892, von 1896 bis heute.</p> <p><i>Bulletin pédagogique du Ct. de Fribourg</i>, 1880—1883, 1885 bis 1889, 1894, 1895, 1897—1916, 1920, 1921, 1922, 1924 bis heute.</p> <p><i>Luzerner-Schulblatt</i> 1885, 1887, 1889, 1892, 1897 bis heute.</p> <p><i>Tessiner-Schulblatt (L'educatore)</i> 1886, 1887, 1895, 1898, 1900,</p> |
|--|---|

1901, 1908—1915, 1920 bis heute.	Schweizerische Lehrerinnenzeitung, 1896 bis heute.
Schulblatt des Kantons Neuenburg, Bulletin mensuel, 1900, 1904, 1917, 1920, 1921, 1925 bis heute.	Berner Seminarblätter 1907 bis 1916.
Schulblatt des Kantons Wallis (l'école primaire) 1882 bis 1901, 1904 bis heute, fehlen 1893 und 1919.	Schulreform (früher Seminarblätter) 1917 bis heute.
Amtliches Schulblatt des Kantons Zürich, 1886 bis heute.	Neue Bahnen, Leipzig, 1899, 1905 bis heute, fehlt 1919.
L'éducateur (Organe de la société pédagogique de la Suisse Romande), 1872, 1879 bis heute.	Pädagogische Blätter Berlin, 1905—1916.
Schweizerische pädagogische Zeitschrift, 1897 bis heute, fehlt 1920.	Pädagogische Blätter Einsiedeln, 1912, 1913, 1914.
	Pädagogische Praxis, Leipzig, 1913, 1914.
	Pädagogische Reform, Hamburg, 1908—1917.
	Die Erziehung, Leipzig 1926.

Neue Beiträge zur Heimatkunde des Moosseetales.

Von *Fr. König* und *Fr. Nussbaum*. (Fortsetzung.)

c. Die Ausgrabungen am Moosbühl.

Solche fanden im August der Jahre 1924 und 1925 unter der Leitung von Prof. Tschumi statt ¹⁾, an denen sich ausser den Verfassern zeitweise auch Prof. Tatarinoff und dessen Sohn beteiligten.

Bei der ersten Grabung wurde etwas nördlich der Mitte des Grundstückes ein 4 m breiter, westöstlich verlaufender Quergraben von stellenweise 1 m, durchschnittlich aber von 0,6 m Tiefe angelegt und jeder Schaufelhub sorgfältig untersucht. Bei der zweiten Grabung machte man etwas südlich vom ersten einen zweiten Quergraben und sodann wurde in rechtem Winkel anstossend ein grösserer Längsgraben ausgehoben, dem parallel ein kleinerer folgte.

Es galt vor allem aus, die Lage des Fundmaterials im Ackerboden und die Art und Beschaffenheit der *Fundschichten* zu bestimmen. Sie bestanden:

¹⁾ Jahrbuch des Historischen Museums Bern pro 1924, S. 79: «Die Silexfundstelle Moosbühl bei Moosseedorf» von O. Tschumi.