

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern

Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)

Band: 21 (1900)

Heft: 3

Rubrik: Schweizerische permanente Schulausstellung in Bern

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

scheiden konnte, mündlich und schriftlich, mit Strichen, mit Nullen, mit Kreuzlein, die sie selber zeichneten. Auch an den Fingern durften sie zählen, solang sie wollten. Dann trat der Moment ein, wo die Kleinen antworteten, ohne mehr auf den Zählrahmen zu sehen, obschon er vor ihnen stand. Dann ging ich zu Zahl drei. Dieselben Übungen wurden vorgenommen, mündlich und schriftlich, zu- und abgezählt, zerlegt, das Einmaleins und Einsineins begonnen und geübt bis zur grössten Geläufigkeit. In der Sommerschule erreichten wir die Zahl 5. Die Sicherheit, mit der sie in diesem kleinsten Zahlenraum operierten, erzeugte Freude, sie strahlte auf ihren Gesichtern. Ein kleines Mädchen wählte ich als Hülfslehrerin, und Tag um Tag wurden die Übungen fortgesetzt. In der Winterschule wurde nicht nur der Zahlenraum bis 10 mit allen 4 Operationen vollständig durchgearbeitet und zum geistigen Eigentum der kleinen Schar, sondern, nachdem sie denselben erobert hatten, drängten sie selber vorwärts und lernten zu- und abzählen bis auf 100, es war ihnen ein Spiel. Mehrere lernten von sich aus das Einmaleins bis 100 und meine kleine Hülfslehrerin blieb darin im Frühjahr keine Antwort schuldig, sie war so schlagfertig, dass am Examen jeder seine Freude daran hatte.

(Fortsetzung folgt.)

Schweizerische permanente Schulausstellung in Bern.

Katalog Nr. VI.

I. Fachschriften.

D. Pädagogik.

1. Allgemeine Pädagogik.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Abbot</i> , Mutterfreuden und Mutterpflichten. Stuttgart 1844.
2. <i>Abramoff</i> , Y., L'école du dimanche. Paris 1889.
3. <i>Ackermann</i> , Pädagogische Fragen. Dresden 1884.
4. <i>Anders</i> , Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Minden 1893.
5. <i>Arnold</i> , Erziehungsaufgaben der Mutter.
6. <i>Arnstädt</i> , Fr., Rabelais Gedanken über Erziehung und Unterricht. Leipzig. | 7. <i>Balsiger</i> , Lebensbild von H. R. Rüegg. Zürich 1896.
8. <i>Balsiger</i> , Die Kunst in der Schule.
9. <i>Bain</i> , A., La science de l'éducation. Paris 1879.
10. <i>Bänninger</i> , Der Unterricht im ersten Schuljahr. Zürich 1877.
11. <i>Bänninger</i> , Der Schulreformator Dr. Th. Scherr. Zürich 1871.
12. <i>Bartels</i> , Die Anwendbarkeit der Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze. Wittenberg 1888. |
|---|--|

13. *Bartels*, Lehrplan für den Anschauungsunterricht und die Heimatkunde. Altenburg 1879.
14. *Basedow, J. B.*, Für Kosmopoliten was zu lesen. Leipzig 1775.
15. *Basedow*, Encyklopädisches Bildungsbuch. Stuttgart 1847.
16. *Bauer*, Grundzüge der Erziehungslehre. Giessen 1876.
17. *Beeger*, Die Frage der Reichsschulgesetzgebung. Kassel 1882.
18. *Bergemann*, Adam Smiths pädagogische Theorien. Wiesbaden 1896.
19. *Bertsch*, Erinnerungs-Blätter. Walenstadt 1893.
20. *Beumer, P. J.*, Pädagogische Gold- und Silberstufen. Wesel 1838.
21. *Beust*, Die Kunst des Erzählens. Zürich 1881.
22. *Biber*, Beitrag zur Biographie Heinrich Pestalozzis. St. Gallen 1827.
23. *Biber*, Das Neujahrsfest als Weihefest unserer Anstalt. Aarau 1825.
24. *Boll*, Die häusliche Erziehung. Bern 1869.
25. *Böhm*, Leitfaden zur Geschichte der Pädagogik. Nürnberg 1883.
26. *Böhm, Johann*, Die Hochfürstlich-Eichstädtische Normal- und Hauptschulordnung. Gotha 1897.
27. *Böhm*, Blätter für die Schulpraxis in Volksschulen. IX. Jahrgang. Nürnberg 1898.
28. *Böttcher*, Die Erziehung des Kindes. Znaim 1892.
29. *Böttcher*, Vier Kapitel zur pädagogischen Karriere. Leipzig 1885.
30. *Bourqui, A.*, Nos examens de recrues. Fribourg 1881.
31. *Bühlmann*, Die Praxis der schweizerischen Volks- und Mittelschule. 4 Hefte. Zürich 1881.
32. *Burkhart*, Pädagogisches Album. Basel 1897.
33. *Burkhard*, Die Fehler der Kinder. Karlsruhe 1898.
34. *Carré et Liquier*, Traité de pédagogie scolaire. Paris 1898.
35. *Christinger*, Die Förderung der Talente. Davos 1897.
36. *Coordes*, Pädagogische Blüten. Frankfurt a. M. 1882.
37. *Cramer*, Geschichte der Erziehung. 2. Bd.
38. *Curtmann*, Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichts. Heidelberg 1843. 2. Bd.
39. *Daguet*, Manuel de pédagogie ou de l'éducation. Neuchâtel 1873.
40. *Daguet*, Le Père Girard et son temps. Paris 1896.
41. *Darwin, Ch.*, Skizze eines Kindes.
42. *Dierauer*, Heinrich Pestalozzi. St. Gallen 1896.
43. *Diesterweg, A.*, Die Lebensfrage der Civilisation. Essen 1836. 2. Bd.
44. *Diesterweg*, Pädagogisches Jahrbuch für 1865.
45. *Diesterweg*, Anti-Piper. Essen 1844.
46. *Diesterweg*, Beiträge zur Lösung der Lebensfrage der Civilisation. Essen 1837.
47. *Diestelmann, Richard*, Grosse Erzieher. Bd. 2. Johann Bernhard Basedow. Leipzig 1897.
48. *Dittes*, Zum Gedächtnis A. Diesterwegs. Saaz 1870.
49. *Dittes*, Lehrerpädagogium der Stadt Wien. Wien 1873.
50. *Dittes*, Grundriss der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Leipzig 1874.

51. *Duruy*, Histoire de l'instruction publique en France.
52. *Eckardt*, Praktische Anweisung zu einem den Fachunterricht in den Oberklassen begründenden Anschauungsunterricht. Leipzig 1874.
53. *Edelmann*, Pestalozzi im Lichte der Wahrheit. Lichtensteig 1896.
54. *Eggenschwiler*, Die Sittenlehre in den 3 ersten Schuljahren. Solothurn 1888.
55. *Eschner*, Erläuterungen zu den technologischen Tafeln. Leipzig 1894.
56. *Fabarius, E. A.*, Die allgemeine weibliche Dienstpflicht. Vorschlag und Beitrag zur Lösung der Frauenfrage. Essen 1895.
57. *Falsch, E.*, Gedanken über eine Reform des Mittelschulwesens. Würzburg 1888.
58. *Farner*, Bilder aus Pestalozzis Leben. Zürich 1896.
59. *Fellenberg*, Sammelband:
 1. Pater Girards Ansichten über Volksbildung. Bern 1832. 2. Bd.
 2. Unterrichtswesen im Kanton Zürich. Zürich 1834.
 3. Reden bei der Inauguration der zürcherischen Hochschule.
 4. Stiftungsurkunde. Zürich 1833.
 5. Bericht des zürcherischen Waisenhauses. Zürich 1833 bis 1837.
 6. Vollziehungsbeschluss in betreff des Primar- und Sekundarschulwesens. Luzern 1830.
 7. Reorganisationsentwurf für die Knabenschulen der Stadt Luzern. 1835.
8. Statuten des Lehrer-Witwen- und Waisenunterstützungsvereins für den Kanton Luzern. 1835.
9. Beleuchtung der Streitschrift von Dr. Bluntschli. Zürich 1837.
10. Ignaz Theodor Scherr und seine Lehrmittel. Frauenfeld 1837.
11. Anhang.
12. Schweizerische Schulblätter. Baden 1838.
60. *Fellenberg*, Beleuchtung der Verhältnisse des Staates zu den Erziehungsanstalten der Privaten. Zürich 1836.
61. *Fellenberg*, Girards Volksbildung. Bern 1832.
62. *Finger*, Ausgewählte pädagogische Schriften. 2 Bände. Frankfurt 1887.
63. *Fixlein*, Reflexionen über Schulen und Lehrer. Augsburg 1880.
64. *Fleiner*, Ein Wort über volkstümliche Kunst. Zürich 1897.
65. *Förster*, Tabellen zur Geschichte der Pädagogik. Strassburg 1891.
66. *Fricke, Fr. W.*, Erziehungs- und Unterrichtslehre. Mannheim 1882.
67. *Fricke*, Das Züchtigungsrecht der Lehrer. Braunschweig 1897.
68. *Frick*, Schulreden. Gera 1892.
69. *Fröhlich*, Erziehungslehre. Bern.
70. *Fröhlich*, Die wissenschaftliche Pädagogik Herbart-Ziller-Stoy. Wien 1892.
71. *Fröhlich*, Dr. Karl Stloys Leben. Dresden 1885.
72. *Gailland, U.*, Mouvement pédagogique en Valais et Historique de la Société des Instituteurs du Valais romand. Lausanne 1899.
73. *Gavard*, L'enfance abandonnée. Genève 1892.

- | | |
|---|--|
| 74. <i>Gern</i> , Annuaire de l'enseignement primaire. Fontaines 1898. | 84. <i>Hanschmann</i> , Pädagogische Strömungen. Leipzig 1896. |
| 75. <i>Girard, P.</i> , L'enseignement de la langue maternelle. Paris 1846. | 85. <i>Harnisch, W.</i> , Frisches und Firmes zu Rat und That. Eisenleben 1836. 2. Bändchen. |
| 76. <i>Girard, P.</i> , Über den regelmässigen Unterricht in der Muttersprache. Biel 1846. | 86. <i>Heer</i> , Das Wesen der pestalozzischen Methode. Zürich 1870. |
| 77. <i>Girard, P.</i> , Grundsätze der Erziehung in einem republikanischen Staate. Bern 1785. | 87. <i>Heine, R.</i> , Einige Grundmängel des Elementarunterrichts. Leipzig 1843. |
| 78. <i>Göring</i> , Joseph Jacotols Universalunterricht. Wien 1883. | 88. <i>Heinmann</i> , Anschauungsunterricht. Braunschweig 1882. |
| 79. <i>Graberg</i> , Die Erziehung in Schule und Werkstätte. Zürich 1894. | 89. <i>Herzog</i> , Die Schule. Zürich 1892. |
| 80. <i>Guex</i> , Leçons d'ouverture du cours de Pédagogie. Lausanne 1891. | 90. <i>Herzog</i> , Behandlung der einzelnen Unterrichtsfächer. Zürich 1897. |
| 81. <i>Guimps</i> , Résumé des principes de Pestalozzi. Yverdon 1886. | 91. <i>Heussler</i> , Dr., Vorträge über Pestalozzi. Basel 1846. |
| 82. <i>Guterson</i> , Port-Royal. Schaffhausen 1879. | 92. <i>Heymann</i> , Aus vergangenen Tagen. Leipzig 1894. |
| 83. <i>Hamann</i> , Pestalozzische Elementarbildung. Potsdam 1846. | 93. <i>Hildebrand</i> , Über Deutschlands Nationalbildung. Frankfurt a.M. 1818. |

Verlag von Henri Grand in Hamburg.

Diesterwegs populäre Himmelskunde und mathematische Geographie.

Neu bearbeitet von Dr. M. Wilhelm Meyer und Prof. Dr. B. Schwalbe.

19. verbesserte Auflage.

Mit 16 Beilagen in Farben-, Kupfer- und Kunstdruck und vielen Textabbildungen
Preis geh. M. 7, fein gebd. M. 8.

Für die Mitglieder des schweizerischen Lehrervereins, wenn durch den Verein
oder die Schulausstellung in Bern bestellt, Fr. 7.50 (gebd.).

Es möchte jeder junge Lehrer diese Himmelskunde studieren.

Schweizerische Lehrerzeitung.

Diesterwegs Himmelskunde verdient in der That die grösste Verbreitung.

E. Lüthi, Bern.

... ein ganz vorzügliches Werk.

Prof. Brückner, Bern.

Das bedeutendste Werk auf diesem Gebiete.

R. Krause in „Adolf Diesterweg“.

Das weitaus beste und gediegenste Buch.

Seminarlehrer Kern in Schwabach.

Es scheint uns als das beste populär gehaltene Handbuch für Astronomie, das in
der Bibliothek keines Gebildeten fehlen sollte.

Deutscher Reichsanzeiger und Königl. Preuss. Staatsanzeiger.

Wenn schon von vornherein die Namen der beiden Bearbeiter dafür bürgten, dass
die neue Ausgabe eine vorzügliche werden würde, so sind doch alle Erwartungen weit
übertroffen.

Kreuzzeitung.

Adolf Diesterweg

und seine Verdienste um die Entwicklung des deutschen Volksschullehrerstandes.

Von Richard Krause,

Lehrer am Wilhelm-Augusta-Stift in Wriezen.

3

Preis M. 2.50.

 Zu beziehen durch alle Buchhandlungen und durch die schweiz. perm. Schulausstellung.