

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
Band: 19 (1898)
Heft: 2-3

Rubrik: Besprechung
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Besprechung.

Fäsch, Aufgaben zum Kopfrechnen mit beigelegten Antworten zum Schul- und Privatgebrauche. II. Teil. Das Rechnen mit Sorten und Brüchen, Dreisatz und Zinsrechnung. IV. verbesserte Auflage, bearbeitet von C. Führer in St. Gallen. Preis Fr. 1. 80.

Die arithmetischen Lehrmittel von Fäsch sind ihre methodischen und praktischen Anlage wegen so sehr bekannt und verbreitet, dass sie keiner Empfehlung mehr bedürfen. Dies gilt besonders auch von dieser IV. Auflage des II. Teils der Aufgaben zum Kopfrechnen, welche von Lehrer Führer sehr zeitgemäss verbessert ist. Es giebt allorts Schüler, denen einerseits das Tempo der Behandlung zu rasch, anderseits der in der Schule behandelte Übungsstoff zu knapp ist für eine sichere Erfassung und Befestigung der Begriffe. In solchen Fällen sollen und wollen die Angehörigen zu Hause nachhelfen, wissen aber aus Mangel an Übung und Fachkenntnis nicht wie. Solchen ist mit dieser Aufgabensammlung ein grosser Dienst geleistet. Es ist undenkbar, dass es einem Schüler, der sich da hindurchgearbeitet hat, noch an Sicherheit und Fertigkeit im mündlichen Rechnen fehle. Für Privathilfe halten wir das sehr preiswürdige Büchlein für unübertrefflich. W.

Herbert Spencer, die Erziehung.

Pag. 57. Die einzig praktisch-wertvolle Geschichtsschreibung ist die, welche man beschreibende Gesellschaftskunde nennen könnte. Und das höchste Verdienst, welches sich der Historiker erwerben kann, ist, das Leben der Völker so zu erzählen, dass dadurch Stoff geliefert wird für eine „vergleichende Gesellschaftskunde“ und für die daraus hervorgehende Feststellung der letzten Gesetze, nach denen sich die gesellschaftlichen Erscheinungen richten.

Pag. 59. Von dem gewöhnlich in unsern Erziehungskursen mitgeteilten Wissen dient wenig dazu, jemanden in seinem Thun als Bürger zu leiten. Nur ein kleiner Teil der Geschichte, welche er liest, ist von praktischem Werte, und von diesem kleinen Teil ist er nicht in den Stand gesetzt, die richtige Anwendung zu machen.
