

**Zeitschrift:** Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern

**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)

**Band:** 15 (1894)

**Heft:** 1: Dessins de cartonnage du IXe cours suisse de travaux manuels à Coire [Teil 4]

**Artikel:** Keilschnitt

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-258965>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

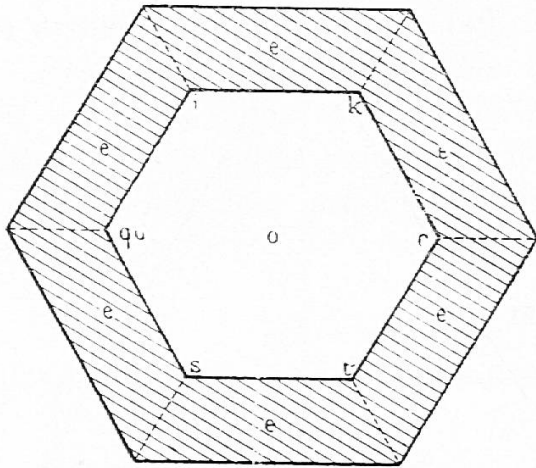
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Fig. 17 b.



(A suivre.)

fig. 16, et si l'on exécute une seconde coupe suivant *ik*, on peut détacher une couronne hexagonale *eeeeee* (fig. 17<sup>b</sup>) et il reste le petit hexagone *ikrtsqu*.

### Keilschnitt. <sup>1)</sup>

Auf ins Hochland, wo die Grazien  
Frohen Einzug jüngst gehalten,  
Um durch herrliches Gestalten  
In Karton und Holz und Eisen  
Zu der Arbeit Lust und Liebe  
Früh der Jugend Weg zu weisen.  
Auch der Vater Rhein, der alte,  
Hoherfreut, dass mannigfaltige  
Kunst an seinen Ufern blühet,  
Rauscht, indem die Woge sprühet,  
Unserm Werke kräftig Beifall.

Ja, ich habe viel erfahren,  
Spricht er, vor zweitausend Jahren  
Gab's en' andere Handfertigkeit.  
Es war just zur Römerzeit,  
Als ein Zug von Allemannen  
Zog durch Schwarzwalds dunkle Tannen.  
Diese wilden Kriegerhorden  
Hatten Freude nur am Morden,  
Und mit ihren groben Keulen  
Schlugen sie den Römern Beulen.  
Spedition zur Ewigkeit —  
Allemannen Handarbeit.

<sup>1)</sup> Dem Handfertigkeitkurs in Chur gewidmet.

Valentinian, der Kaiser,  
Als er solche Post erfuhr,  
Fluchte, bis er abends heiser  
Und mit einem Götterschwur  
Sich mit Zorn zu Bette legte.  
Doch entschlief der Kaiser kaum,  
Als ihn weckt ein böser Traum.  
Tausend Allemannenkeulen  
Tanzend wild sein Bett umheulen.  
Krachend stürzt sein Kaisertron  
Und in Staub die goldne Kron.  
Manche stolze Römerstadt  
Sinkt in Asche und in Trümmer.  
Durch die stille Mitternacht  
Klagt der Grazien Gewimmer:  
„Roher Kräfte sinnlos Walten  
„Wird nie ein Gebild gestalten.“

Siegesfroh und freiheitsstolz  
Luithold der Allemanne  
Sitzt noch spät bei seiner Kanne  
Bier und schnitzt an einer Keule,  
Die, wie Donars Donnerkeile,  
Alles niederschmettern soll.  
Und er lächelt mit Vergnügen,  
In der Freud' ob seiner Kunst  
Fühlt er sich in Donars Gunst.

Und des Donnergottes Keile  
Schneidet er in sein Gewaffen.  
Jetzt beginnt die Kunst zu schaffen,  
Tronend in der Götter Sitze,  
Diese Kunst nennt er den *Keilschnitt*.  
Doch die Menschen ohne Ahnung  
Von dem grossen hohen Ursprung  
Nannten leider ohne Witz  
Seine Kunst gemein den *Kerbschnitt*.

Hätte Luithold der grosse  
Diese Blasphemie erfahren,  
Würd er euch den alten, wahren

Namen schnell in eure Köpfe  
Mit der Keule wuchtig zeichnen,  
Fluchend: Was seid ihr für Tröpfe?

---

### Aus Fellenbergs Schule in Hofwyl.

Einige Bemerkungen, die Gestaltung eines biographischen Cyklus für die Abendunterhaltungen am Samstag betreffend.

Es ist gut und nötig, die arbeitsam durchlebte Woche des Zöglings am Samstag Abend mit einem geistigen Abschluss zu beschliessen. Wie soll dieser Genuss beschaffen sein? Wir wollen die Sache weiter betrachten.

Der Knabe soll seine Woche fröhlich beginnen, ernsthaft schliessen.

Fröhlich beginnen mit heiterer Thätigkeitslust, mit frisch erregter Begier, seine geistige und leibliche Person auf dem Wege vernünftiger Entwicklung thätig zu fördern. Der Sonntag bildet zu diesem eine natürliche Einleitung. Während der Morgen dieses Tages der Betrachtung des göttlichen Wortes gewidmet ist, aus welchem ewigen Quell ohne Unterlass der Aufruf erschallt zu ungesäumter und entschlossener Selbstbildung — erquickt der Nachmittag den körperlichen, der Abend den geistigen Menschen durch Spiel, Naturfreuden und gesellschaftliche Lust, steigert durch raschere Lebensthätigkeit den gesunden Organismus und befruchtet ihn mit einem Arbeitsdrang für die am nächsten Morgen wiederbeginnende Geschäftswoche. Daher möge der Charakter des Sonntag Abend heiter, ergötzlich belebend sein.

Anders ist es mit dem Schluss der Woche. Jeder Abschluss einer Sache, der dadurch veranlasste Rückblick, die dadurch erzeugte Reflexion führt zu ernsthafter Betrachtung. Das gilt nicht bloss vom letzten Stündlein, wo die Akten geschlossen sind und man vor den Ruf des Gerichts treten soll, sondern von jedem grössern Lebensabschnitt, werde er durch Jahreswechsel, Schulferien, Geburtstag oder sonstiges Ereignis bezeichnet. Das gilt auch mit Recht vom Wochenabschluss, denn auch hier werden Akten geschlossen, und der denkende Mensch hat dem Gewissen Rechenschaft abzulegen, ob die letzten sieben Tage ihn dem Ziele näher brachten oder von demselben entfernten.