

**Zeitschrift:** Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern  
**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)  
**Band:** 14 (1893)  
**Heft:** 11  
  
**Rubrik:** Neue Zusendungen  
**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Quoi? — Leur problème! leur problème, à eux! Depuis une heure, ils étaient à cent lieues des enfants.

Quand un élève-maître est de service à l'école annexe, j'estime, au contraire, qu'il faut le détacher le plus possible de la vie courante de l'école normale. Que, la semaine tout entière, il reste éloigné des cours, et que ses études soient interrompues. Qu'il n'ait d'autre souci, dès son lever, que la préparation de sa classe. Que toutes ses pensées soient aux enfants qu'il dirige, aux leçons à faire, aux exercices à conduire, aux caractères à observer, aux progrès qu'il doit réaliser dans sa tenue, son langage, et ses procédés d'enseignement. Qu'il vive enfin pleinement de la vie d'un instituteur stagiaire. Il faut même qu'on le protège contre le zèle — parfois indiscret — de ses professeurs, et que ceux-ci ne puissent l'interroger pendant la semaine qui suit son service. De la sorte, il se remet aisément et sans inquiétude au niveau des cours, se faisant expliquer par un camarade complaisant ou par les maîtres les leçons qu'il n'a pas entendues.

Je connais une école normale où ce système est établi. Chaque promotion fournit un élève. L'élève de troisième année a la direction générale de la classe et la direction plus spéciale d'un cours. Ses condisciples de deuxième et de première année lui servent d'adjoints. Le soir, ils préparent ensemble les exercices du lendemain, et prennent des notes sur un carnet spécial; puis, à tour de rôle, ils exposent entre eux l'une des leçons préparées. Chacun parle pendant un quart d'heure: il est arrêté et repris, quand il le faut, par ses deux condisciples. Le jour suivant, avant la classe du matin, le directeur de l'école annexe examine les notes des carnets, les critique, les corrige ou les fait corriger après discussion par l'élève-maître intéressé. Le samedi soir, chaque élève de service lit le résumé des observations qu'il a reçues pendant la semaine. Celui qui le remplace est mis au courant de ses obligations; on lui rappelle avec bienveillance les défauts qui lui ont été signalés et les fautes qu'il a commises dans le trimestre précédent.

(A suivre.)

---

### Nene Zusendungen.

1. Von Hrn. Payot, éditeur, Lausanne:

I. Cours élémentaire d'histoire naturelle par J. Ötli, professeur.

II. Cours d'économie domestique à l'usage des écoles et des familles par J. Ötli, professeur.

- III. Histoire de l'église, par D. Bonnefon, pasteur de l'église réformée.
2. Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Bern:  
Montevideo, Boletin de Ensenanza primaria par José Figueira, inspector técnico  
(4 Exemplare).  
34 Doktordissertationen.  
Montevideo, Boletin de Ensenanza primaria p. José Figueira. Julio et Agosto  
1893.
3. Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Aargau:  
Jahresbericht der Erziehungsdirektion pro 1892.
4. Von der Tit. Staatskanzlei:  
Tagblatt des Grossen Rates des Kantons Bern, 1893, IV. Heft.
5. Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen:  
Über Einführung der Jugend- und Volksspiele, Referat von R. Zweifel, Lehrer,  
St. Gallen.
6. Von der Imprimerie Suisse à Genève:  
Leçons et récits d'histoire suisse par A. Schütz, instituteur.
7. Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons Appenzell A.-Rh.:  
Bericht über das Schulwesen des Kantons Appenzell A.-Rh. pro 1892/1893.
8. Von Herrn Bichsel, Lehrer, Murten:  
60 Bände, verschiedenen Inhalts.
9. Vom Tit. Musée industriel cantonal de Fribourg:  
IV<sup>e</sup> Rapport annuel.
10. Vom Tit. Erziehungsdepartement des Kantons Solothurn:  
Bericht des Erziehungsdepartementes pro 1892/1893.
11. Von Hrn. Payot, éditeur, Lausanne:  
Géographie générale illustrée par W. Rosier.
12. Von Hrn. Prof. Dr. Graf:  
Über die Ruhegehalte und die Versorgung der Witwen und Waisen der Lehrer  
in der Schweiz.

---

## Anzeigen.

---

Ausführlicher Katalog  
**über Naturalien**  
(Schmetterlinge, Käfer, Pflanzen, Steine etc.)  
sowie über **Sammelmateriale**.  
Mit vielen Illustrationen gegen 50 Pf. franko.  
**Anleitung zum Sammeln von Pflanzen, sowie zur Anlage  
von Herbarien, von Dr. Wilh. Medicus.**  
Gegen 50 Pfg. franko. 11  
**Aug. Gottholds Verlag, Kaiserslautern.**