

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern |
| Herausgeber: | Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern) |
| Band: | 11 (1890) |
| Heft: | 6-7 |
| Artikel: | Knabenarbeitsunterricht |
| Autor: | [s.n.] |
| DOI: | https://doi.org/10.5169/seals-257693 |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Knabenarbeitsunterricht.

Vereinsangelegenheiten. Gegen folgende in der Vorstandssitzung am 2. März 1890 gefassten und den Vereinsmitgliedern per Zirkular bekannt gegebenen Beschlüsse sind keine Einwendungen gemacht worden, und es sind dieselben somit in Kraft erwachsen:

- 1) Der Jahresbeitrag der Mitglieder wird von Fr. 2 auf Fr. 2.50 erhöht.
- 2) Die Mitglieder erhalten das Vereinsorgan «Pionier» gratis zugesandt.
- 3) Der Redaktion des «Pionier» wird jährlich aus der Vereinskasse die fixe Summe von Fr. 100 und zudem für jedes Vereinsmitglied, welches den «Pionier» erhält, 50 Rp. bezahlt.

VI. Kurs in Basel. Es haben sich 80 Teilnehmer gemeldet, worunter ebensoviel deutsch- als französischsprechende Lehrer. Es wird also auch dieser Kurs dazu beitragen, nicht nur die Interessen des Handfertigkeitsunterrichtes zu fördern, sondern auch die Lehrerschaft der romanischen und der deutschen Schweiz einander näher zu bringen.

X. Kongress des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit. Am 23., 24. und 25. August 1890 findet in Strassburg (Elsass) der X. Kongress des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit statt. Für denselben soll eine grössere Ausstellung von Schülerarbeiten, Arbeiten von Lehrerkursen und Hülfsmitteln des Arbeitsunterrichtes (Werkbänke, Werkzeuge, Vorlagen etc.) veranstaltet werden. Die Nähe des Ortes ermöglicht es den Freunden des Arbeitsunterrichtes in der Schweiz, an diesem Kongresse teilzunehmen.

Der Knabenarbeitsunterricht in den Schulen Frankreichs.

(Schluss.)

Schulen ohne Werkstätten.

- 1) Fröbel'sche Übungen ausgeführt vermittelst Stäbchen, Würfel, Lättchen, Ringen etc. (Siehe: «Méthode intuitive, selon la méthode et les procédés de Pestalozzi et de Fröbel», par M. et M^{me} Delon — prix frs. 7 — librairie Hachette, Boulevard St.-Germain, 79, Paris.)
- 2) Einfache Übungen im Falten.
- 3) Die einfachsten Übungen im Aufkleben von Papier.
- 4) Übungen im Ausrändern (Ausschneiden) von Papier mit den Fingern.
- 5) Übungen im Flechten mit 2, 3 und 4 Fächern (fils); Flechten mit Stroh und Binsen (jones); Erstellen von Maschen und Nezen.
- 6) Übungen im Weben.
- 7) Übungen im Ausschneiden von Papier; Entwicklung und Darstellung von geometrischen Körpern (gezeichnet durch die Schüler der oberen und mittleren Stufe); Pyramiden, Würfel, Prismen, Parallellopipede etc.; Phantasiearbeiten, Häuser, Schilderhäuser etc.
- 8) Zusammenfügen solcher Gebilde, zuerst durch einfaches Heften (en les cousant), alsdann durch Leimen (en les collant).
- 9) Arbeiten in Eisendraht: Dreiecke, Rechtecke, Quadrate, Trapeze, Geflechte etc. — Verschiedene Arbeiten.

10) Arbeiten, ausgeführt mit Eisendraht und Bindfaden. Desgleichen mit Eisendraht und Binsen.

11) Kleinere Konstruktionen aus Draht und Holz; verschiedene Gitter, Phantasiearbeiten.

12) Holzarbeiten. Kleinere Zusammensezungen, ausgeführt mit Hülfe des Messers. Übungen der einfachsten Zusammenfügungen.

13) Herstellen kleinerer landwirtschaftlicher Geräte und anderer einfacher Gebrauchsgegenstände: Rechen, Schiebkarren, Eggen etc.; Dreifuss, Leitern, Schemel etc.

14) Modelliren, ausgeführt in Tonerde; geometrischer Körper, Verbindung dieses Unterrichts mit dem Ornamentzeichnen; leichteres Abgiessen.

15) Bildhauerei: Leichtere Übungen, ausgeführt auf weichen Steinen.

Siehe für alle diese Arbeiten: *Guide pratique des travaux manuels*, par MM. Dumont et Philippon. V^e Larousse, 49 rue St-André-des-Arts, Paris; manuel renfermant les matériaux nécessaires pour l'exécution de plus de 200 exercices, par M. Coquelin, Directeur d'école à Leus; même librairie; prix fr. 1. 60 cts.

Es befinden sich unter diesen Übungen einige, die sich nur für die Elementar- und Vorbereitungsklassen eignen, wir nennen z. B. diejenigen nach der Metode Fröbel und das Ausrändern von Papier mit den Fingern. Die Mehrzahl der übrigen jedoch können ebensowohl auf der Mittelstufe, ja selbst auf der Oberstufe vorgenommen werden, wie auf der Elementarstufe. Alles hängt von den Schwierigkeiten der gewählten Übung ab. In einklassigen (ungeteilten) Schulen hindert z. B. nichts, alle Kinder gleichzeitig Faltarbeiten machen zu lassen, man hat einfach die Schwierigkeit der Übung für die ältern Schüler zu steigern. Man ist selbst der Ansicht, dass in Schulen, welche mit Werkstätten versehen sind, es gut sei, im Interesse einer allgemeinen Entwicklung der Sinne, Übungen im Flechten, Falten, in Eisendraht und Modelliren abwechseln zu lassen mit Holz- und Eisenarbeiten. Übrigens ist man sehr oft wegen der Kleinheit der Werkstatt genötigt, diese Organisation in Anwendung zu bringen.

Die dem Arbeitsunterricht zu widmende Zeit ist durch verschiedene Reglemente der Erziehungsbehörde festgesetzt. Auf der Elementarstufe der Primarschulen ist demselben allgemein wöchentlich eine Stunde eingeräumt. Auf der Mittelstufe, der Oberstufe und in den Fortbildungsschulen wird bedeutend mehr Zeit darauf verwendet. In der Musterschule des Seminars ist dem Arbeitsunterricht per Woche folgende Zeit zugewendet:

| | |
|--|-------------|
| Kinderabteilung und Elementarstufe | 40 Minuten. |
| Mittelstufe | 50 > |
| Oberstufe | 1½ Stunden. |
| Fortbildungsschule. | 3 > |

Im ganzen genommen ist der Arbeitsunterricht im Département «Pas-de-Calais» auf gutem Wege; er leistet Dienste, deren Bedeutung die Zeit anerkennen wird.

Schulen des „Département de l'Aude“.

Mitteilungen des Herrn Schulinspektor *L. Doine* in Narbonne.

Über den Arbeitsunterricht, wie er im Süden Frankreichs, im Département de l'Aude hauptsächlich, erteilt wird, hat uns