

**Zeitschrift:** Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern

**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)

**Band:** 8 (1887)

**Heft:** 7-8

  

**Artikel:** Untersuchungen über die körperliche Entwicklung unserer Schuljugend [Teil 2]

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-255703>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Ausgaben.

Verwaltung und Abwart . . . . .	Fr. 750. —
Porti und Stempel . . . . .	» —. 70
In die Verwaltung . . . . .	» 1620. —
Beitrag an den «Pionier» . . . . .	» 80. —

Ausgaben Fr. 2450. 70

Einnahmen » 2465. 25

Aktivsaldo Fr. 14. 55

Der Kassier: Schmied.

C. Rechnung des Verwalters.

Einnahmen.

Von Herrn Kassier Schmied . . . . .	Fr. 1700. —
Portoentschädigungen . . . . .	» 1. 10
	Fr. 1701. 10

Ausgaben.

Passivsaldo von 1885 . . . . .	Fr. 27. 07
Bureau . . . . .	» 31. 65
Porti und Fracht . . . . .	» 80. 64
Anschaffungen . . . . .	» 908. 85
Buchbinder . . . . .	» 437. 95
Mobiliar . . . . .	» 31. 40
Reparaturen . . . . .	» 3. 40
Heizung . . . . .	» 40. 15
Druksachen . . . . .	» 80. —

Ausgaben Fr. 1641. 11

Einnahmen » 1701. 10

Aktivsaldo Fr. 59. 99

Der Verwalter: E. Lüthi.

**Eidg. Konferenz über die Schulausstellungen.**

Den 18. Juli fand im Bundesrathause unter dem Vorsitz des Herrn Bundesrat Schenk eine Konferenz statt zur Besprechung einer einheitlichen Organisation der Schulausstellungen. Vertreten waren die Schulausstellungen von Zürich durch die Herren Dr. Hunziker und Bolleter, Bern durch die Herren Sterchi und Lüthi, Freiburg durch die Herren Abbé Horner und Lehrer Genoud. Herr Seminardirektor Gunzinger von Solothurn, der im Auftrag des hohen Bundesrates letzten Herbst die Schulausstellungen inspizierte, hielt das einleitende Referat, worin er seine Anträge begründete. Herr Gunzinger erblickt in den schweizerischen Schulausstellungen Institute, die in vorzüglicher Weise geeignet sind, unser Schulwesen zu fördern, und wünscht, dass dieselben vom Bund aus mit grösseren Beiträgen als bisher unterstützt werden, unter der Bedingung, dass dieselben zu einer einheitlichen Organisation und Arbeitsteilung einwilligen. Die Vertreter der Schulausstellung in Bern tragen Bedenken, auf die Vorschläge Gunzingers einzutreten, weil

- 1) dieselben unpraktisch seien,
- 2) dadurch ein Teil der Bundesverwaltung nach Zürich vertragen,
- 3) die allseitige Entwicklung der Schulausstellung unterbrochen würde.

Dagegen erklären sie sich bereit, auf die geäusserten Wünsche einzutreten, wenn die Vorschläge in der Weise modifiziert werden, dass ihren Bedenken Rechnung getragen wird.

Herr Gunzinger übernahm es, einen neuen Entwurf auszuarbeiten auf Grund von Gutachten, die von den Schulausstellungen eingereicht werden sollen. Unsere Schulausstellungen stehen somit vor einem bedeutenden Wendepunkt. Wir wünschen, dass die Frage in zweckmässiger Weise gelöst werde.

**Untersuchungen über die körperliche Entwicklung unserer Schuljugend.**

(Siehe Tabelle II.)

Wenn die Tabelle I gezeigt hat («Pionier» Nr. 5), wie in der Stadt Bern der Turnunterricht erteilt wird, zeigt Tabelle II, welche Zahl von Schulstunden per Jahr in den verschiedenen Primarschulen gehalten wird.

In dieser Tabelle ist auffallend, wie verschieden in den einzelnen Schulbezirken die Zahl der Schulstunden ist. Während die Schüler in der Länggasse und an der Matte jährlich bloss 1025 Schulstunden haben, hat die Sulgenbachschule 1109 Stunden. Der Gesamtdurchschnitt ist 1049 Stunden.

In bezug auf die Schulstufen sind ebenso grosse Unterschiede. Am wenigsten Unterricht hat die Unterstufe Mädchenabteilung der Postgasse, nämlich 975 Stunden (818 Schulstunden und 157 Arbeitsschulstunden = 975). Die untere Stufe am Sulgenbach (Mädchen) hat dagegen 1120 Schulstunden (964 Schulstunden und 156 Arbeitsschulstunden).

Auf der II. Schulstufe hat die Mattenschule Mädchenabteilung am wenigsten Stunden, nämlich 1054 (890 Schulstunden und 164 Arbeitsschulstunden). Sulgenbach hat am meisten, nämlich 1208 (1092 Schulstunden und 116 Arbeitsschulstunden).

Auf der Oberstufe hat die Postgasse Mädchenabteilung am wenigsten, nämlich 883 Schulstunden und 199 Arbeitsschulstunden = 1082, während die Sulgenbachschule 1195 nämlich 1075 Schul- und 120 Arbeitsschulstunden aufweist. In bezug auf die Geschlechter erscheinen auch auffallende Unterschiede. Ausgenommen an der Postgasse, welche einen Ausgleich gemacht hat, haben in allen Schulkreisen die Mädchen mehr Unterricht, wenn man die Arbeitsschule mitrechnet, als die Knaben. Es ist eine Verkehrtheit, den Mädchen, die von Natur schwächer sind und überhaupt schon weniger freie Bewegung geniessen als die Knaben, mehr Stunden aufzubürden, als den stärkern Knaben. Schon die Knaben leiden unter dem anhaltenden Sizen, wie viel mehr die Mädchen! An der Sulgenbachschule haben die kleinen sechsjährigen Mädchen 1020 Stunden, während an der Mattenschule die fünfzehnjährigen Oberschüler mit 992 Stunden weggelassen. Während die übrigen Schulen versucht haben, nach Schulstufen eine Gradation der Schulstunden durchzuführen, hat die Matte auf allen drei Stufen fast gleich viel. Die Elementarklassen sollten in der Stundenzahl durchaus entlastet werden. Es ist ein Unverstand, siebenjährige Schüler vier Stunden aneinander zu unterrichten, wie dies an der Neuengasse der Fall ist, während an den bestrenommierten st. gallischen Stadtschulen den Schülern dieses Alters nur zwei Stunden

**II. Tabelle über die an den öffentlichen Primarschulen der Stadt Bern im Schuljahre 1885/86 durchschnittlich gehaltenen Schulstunden.**

Primarschulen	III. Schulstufe (9., 8., 7. Schuljahr)						II. Schulstufe (6., 5., 4. Schuljahr)						I. Schulstufe (3., 2., 1. Schuljahr)						Total		Mittlere Stundenzahl per Schuljahr					Stundenmehr der Mädchen.	Gesamtzahl der			Mittlere jährliche Stunden- zahl eines Schülers.
	Klassen	Knaben	Mädchen			Klassen	Knaben	Mädchen			Klassen	Knab.	Mädchen			Klassen	Knaben	Mädchen			Klassen	Knaben	Mädchen							
			Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden			Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden			Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit			Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden			Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit		Schulstunden			
																												Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	
Berns	Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Unter Lehrern	Unter Lehrerinnen	Schulstunden	Unterricht und Handarbeit	Schulstunden	Knaben	Mädchen	Schüler		
Länggasse . . .	2		1023	1023 + 117	1140	5		1001	1001 + 115	1116	3	6	865	865 + 142	1007	10	6	963	963 + 125	1088	125	296	291	587	1025					
Friedbühl . . .	2		1044	1044 + 111	1155	4		1050	1050 + 112	1162	2	4	888	888 + 150	1038	8	4	994	994 + 124	1118	124	261	240	501	1056					
Sulgenbach . . .	2		1075	1075 + 120	1195	4		1092	1092 + 116	1208	2	4	964	964 + 156	1120	8	4	1044	1044 + 130	1174	130	258	256	514	1109					
Schosshalde . . .	1		1037	1037 + 111	1148	2		1019	1019 + 114	1133		2	853	853 + 178	1031	3	2	970	970 + 134	1104	134	83	105	188	1037					
Lorraine . . .	2		1053	1053 + 115	1168	3		1011	1011 + 123	1134	2	4	884	884 + 131	1015	7	4	983	983 + 123	1106	123	215	179	394	1049					
Breitenrain . . .	2		1024	1024 + 122	1146	3		1015	1015 + 121	1136	2	4	896	896 + 141	1037	7	4	978	978 + 128	1106	128	223	222	445	1042					
Aussenquartiere .	11		1043	1043 + 116	1159	21		1033	1031 + 117	1148	11	24	894	891 + 150	1041	43	24	990	989 + 127	1116	127	1336	1293	2629	1053					
Neuengasse {	Knab.	2		1072	.	.	2		1058	.	.	1	974	.	.	4	1	1035	.	.	.	292	.	574	1066					
		Mädch.	2	.	1014 + 199	1213	2	.	887 + 178	1065	2	.	888 + 155	1013	6	.	920 + 177	1097	62	.	282	.								
Postgasse {	Knaben	2		1084	.	.	4		1049	.	.	2	4	982	.	.	8	4	1038	.	.	.	467	.	979	1030				
		Mädchen	3	.	883 + 199	1082	4	.	855 + 156	1111	6	.	818 + 157	975	13	.	852 + 171	1023	5	.	512	.								
Matte {	Knaben	2		992	.	.	3		990	.	.	1	1	970	.	.	6	1	984	.	.	.	272	.	592	1025				
		Mädchen	1	1	937 + 197	1134	3	.	890 + 164	1054	3	.	849 + 165	1014	7	.	892 + 175	1067	83	.	320	.								
Stadtquartiere . .	7	6	1050	945 + 198	1143	9	9	1032	877 + 166	1076	3	17	975	841 + 159	1000	19	32	1019	888 + 174	1062	50	1031	1114	2145	1040					
Ganze Stadt . . .	18	6	1045	1010 + 143	1153	30	9	1032	980 + 133	1113	14	41	919	875 + 153	1028	62	56	999	955 + 143	1098	101	2367	2407	4774	1049					

Bern, den 18. Juni 1887.

Aus amtlichen Mitteilungen zusammengestellt von  
W. Spiess, Lehrer an der Friedbühlschule und Turnlehrer.

Bern, den 18. Juni 1887.

Aus amtlichen Mitteilungen zusammengestellt von

W. Spiess, Lehrer an der Friedbühlschule und Turnlehrer.

zugemutet werden. Der Uebergang von der Familie zur Schule ist bei einer grossen Stundenzahl entschieden zu schroff.

Man wundere sich nicht, wenn die Kinder blass und nervös werden, körperlich abnehmen und die geistige Frische verlieren. Namentlich für die Kleinen wäre die Einführung des abteilungsweisen Unterrichts eine Wohltat und ein grosser Fortschritt. Dabei würde auch die Schülerzahl vermindert, was für Lehrer und Schüler von grossem Vorteil wäre. Die grosse Stundenzahl ist wol nicht das Ideal einer rationellen Schule. Die Aufmerksamkeit der Schüler ist keine kontinuierliche Grösse. Auf die Anstrengung des Gehirns folgt Ermüdung und, wenn nicht zu rechter Zeit Erholung eintritt, Abspannung und Schwächung. — Gerade die st. gallischen Stadtelementarschulen mit ihrer geringen Stundenzahl weisen die schönsten Leistungen auf. Wenn manche behaupten, unsere Schüler seien weniger fähig (was wir bezweifeln), so ist es widersinnig, ihre schwache Kraft noch mehr anzustrengen.

### Schulgesundheitspflege.

Der Erziehungsrat des Kantons Basel-Stadt, von der Ansicht ausgehend, dass dem Staate die Verpflichtung obliege, den Gefahren, welche die Schule für die Gesundheit der Jugend mit sich führen kann, nach Kräften vorzubeugen und die gesunde körperliche Entwicklung der Schuljugend möglichst zu

fördern, hat es für angemessen erachtet, die nachfolgenden Bestimmungen zu treffen, und empfiehlt den sämtlichen Schulinspektionen und Schulkommissionen, darauf zu achten, dass denselben in den ihnen unterstellten Schulen gewissenhaft nachgelebt werde.

#### 1. Verteilung der Schüler in die Schulbänke.

Beim Beginne eines jeden Semesters sind sämtliche Schüler durch die Klassenlehrer nach Massgabe der hiefür aufgestellten Tabelle zu messen und in die ihrer Grösse entsprechenden Schulbänke zu verteilen.

Dabei wird aber nicht ausser acht zu lassen sein, dass die Schulbank dem Wuchse des darin sitzenden Schülers nur dann entspricht, wenn die Entfernung des Sitzbrettes vom Fussbrette bzw. vom Fussboden so gross ist, wie die Länge des Unterschenkels von der Kniekehle bis zur Sohle, und wenn die Entfernung des Sitzbrettes von der Tischplatte gerade so gross ist, dass der Schüler beim Schreiben, ohne die Schultern zu heben oder Kopf und Rücken zu senken, die Vorderarme bequem auf den Tisch legen kann. Da dieses letztere dann geschehen wird, wenn die Entfernung vom Sitzbrett zur vordern Kante der Tischplatte ungefähr 5 cm. mehr beträgt, als die Entfernung vom Sitzbrett zum Ellbogen des mit gerade herabhängendem Oberarm sitzenden Schülers, so wird auch auf diesen Umstand zu achten sein.

Bei dem starken Wachstum mancher Schüler wird es sich