

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern |
| Herausgeber: | Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern) |
| Band: | 8 (1887) |
| Heft: | 5 |
| Artikel: | Bemerkungen und Vorschläge zu den Rekrutenprüfungen [Teil 3] |
| Autor: | Lüthi, E. |
| DOI: | https://doi.org/10.5169/seals-255691 |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Preis per Jahr:
Fr. 1. 50 (franco).

Anzeigen:
per Zeile 15 Cts.

Der Pionier.

Mitteilungen aus der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
und Organ für den Arbeitsunterricht.

Erscheint am 15. jeden Monats.

Anzeigen nehmen entgegen die Annoncenexpeditionen *Haasenstein & Vogler*, *Rudolf Mosse* und *Orell Füssli & Cie.*

Neue Zusendungen:

- 1) Von Herrn Hauswirt, Turnlehrer in Bern, aus dem Nachlasse Niggelers:
64 Broschüren und Zeitschriften über das Turnen und allgemeine Pädagogik.
- 2) Vom Tit. Erziehungsdepartement von Basel-Stadt:
Lesebuch für die Sekundarschulen. 4. Teil.
Jahresbericht pro 1886.
- 3) Von Herrn Alfred Kindler, Lehrer auf der Rütti:
Tätigkeitsbericht der ökonomischen Gesellschaft des Kts. Bern.
- 4) Von Herrn Schuldirektor Tanner in Bern:
Jahresbericht der Mädchensekundarschule der Stadt Bern.

Bemerkungen und Vorschläge zu den Rekrutentrüfungen.

(Schluss.)

Wir zweifeln nicht daran, dass die Experten, in der guten Absicht, den Unterricht in der Vaterlandskunde zu fördern, in den Prüfungen so grosse Anforderungen stellen. Allein es fragt sich, ob sie damit diese Absicht erreichen; es ist vielmehr vorauszusehen, dass dadurch der Unterricht geschädigt wird. Die Rekrutentrüfungen üben einen sehr starken Einfluss auf die schweizerischen Schulen aus. Die Kantone bestreben sich, ihre Schulen so einzurichten, dass sie bei den Prüfungen günstige Resultate erzielen, und haben deswegen schon wichtige Änderungen vorgenommen, Gesetze und Unterrichtspläne revidiert, Rekrutenschulen eingeführt etc. Auch ist ein Leitfaden erschienen, worin der Stoff, über den geprüft wird, in Kürze dargestellt ist. Werden nun an den Rekrutentrüfungen so viel Einzelheiten gefragt, so ist die natürliche Folge, dass das ganze Material mechanisch eingeprägt wird. In den Rekrutenschulen werden die Jünglinge förmlich auf das Examen abgerichtet. Dass dieses mechanische Anlernen der geistigen Bildung nicht nur gar nichts nützt, sondern ihr schadet, ist überflüssig, nachzuweisen. Aber ein gründlicher, geistbildender Unterricht erfordert eben viel mehr Zeit, als das blosse Gedächtnismässige Einüben, diese Schnellbleiche. Deswegen sollte man sich in der Rekrutentrüfung nur mit den Hauptsachen in der Vaterlandskunde befassen und diese fordern, ohne Rücksicht darauf, welchem Kanton der Rekrut angehört, also wirkliche Schweizergeographie verlangen und nicht kantonale Heimatkunde. Als solche Hauptsachen betrachten wir:

- 1) Orientierung, Kenntnis der Himmelsgegenden.
- 2) Kenntnis der Hauptzüge in der Bodengestalt.

- 3) Kenntnis der wichtigsten Gewässer.
- 4) Kenntnis der wichtigsten Bergpässe.
- 5) Kenntnis der wichtigsten Ortschaften (z. B. von mehr als 5000 Einwohnern).
- 6) Kenntnis der wichtigsten Erwerbszweige.
- 7) Kenntnis der Hauptperioden in der Schweizergeschichte von 1291 an.
- 8) Kenntnis der wichtigsten Bestimmungen der Bundesverfassung.

Zu der schriftlichen Prüfung können auch Kartenskizzen verwendet werden, wie diejenigen von Reinhard und Steinmann, die keine Namen enthalten. Die Gebirge, Flüsse, Ortschaften und Bergpässe sind bloss angedeutet. Statt weiterer Auseinandersetzungen lassen wir nun die Fragen folgen, wie wir sie etwa an einer Prüfung stellen würden. An jeden Rekrut werden 5 Fragen gestellt. Diejenigen, welche sämtliche Fragen richtig beantworten, erhalten die Note 1, vier richtige Antworten die Note 2, drei richtige Antworten die Note 3 etc.

- 1) In welcher Himmelsgegend von hier aus (vom Examensort aus) liegt Genf? oder irgend eine andere Hauptstadt?
- 2) Nennet (oder bezeichnet auf der Karte mit Namen) drei Bergpässe im Jura, in den Walliseralpen etc.
- 3) Nennet (oder bezeichnet auf der Karte mit Namen) drei Nebenflüsse des Rheins, der Aare etc.
- 4) Nennet (oder bezeichnet auf der Karte mit Namen) drei Hauptstädte der Schweiz, drei Ortschaften im Jura, im Kanton Zürich, an der Aare etc.
- 5) In welchen Schlachten haben die Schweizer die Franzosen geschlagen, die Oestreicher, die Burgunder etc.?
- 6) In welchen Gefechten oder Schlachten siegten die Eidgenossen 1798, 1499, 1476 etc.?
- 7) Welche Männer zeichneten sich aus bei der Gründung des Schweizerbundes, im Sempacherkrieg, alten Zürichkrieg?
- 8) Welche Männer zeichneten sich aus in Zürich, Bern, Luzern etc.?
- 9) Welche Bürgerkriege, Religionskriege, Freiheitskriege etc. wurden in der Schweiz geführt?
- 10) Ursachen des Schwabenkrieges, Laupenkrieges, des Umsturzes der Eidgenossenschaft.
- 11) Folgen der Söldnerkriege, der Reformation, des Umsturzes der alten Eidgenossenschaft etc.
- 12) In welchem Jahrhundert war der Bauernkrieg etc.?

- 13) Welches sind die gesetzgebenden Behörden des Bundes, des Kantons Bern, Uri etc.?
- 14) Welches sind die vollziehenden Behörden des Bundes? Ihres Kantons?
- 15) Welches sind die richterlichen Behörden des Bundes? Ihres Kantons?
- 16) Wie viele Mitglieder hat der Bundesrat?
- 17) Welche Aufgabe hat der Bundespräsident?
- 18) Aus welchen Einnahmen bestreitet der Bund seine Ausgaben? Ihr Kanton?
- 19) Welches sind die Grundlagen eines guten Staatswesens?
- 20) Welche Rechte besitzt der Schweizerbürger laut der Bundesverfassung?
- 21) Welche Pflichten hat der Bürger laut der Bundesverfassung zu erfüllen?
- 22) Wie viele Jahre zählt die Amts dauer des Nationalrates?
- 23) Welche Bürger besitzen das Stimmrecht?
- 24) Was ist das Referendum?
- 25) Welche öffentlichen Angelegenheiten werden von den Bundesbehörden besorgt? Welche von den Kantonen?

Diese Fragen können in die Tausende vermehrt werden, so dass durchaus keine Gefahr ist, dass die Rekruten zum voraus auf die Beantwortung derselben abgerichtet werden könnten. Wir schlagen vor, je zwei Fragen aus der Geographie, zwei aus der Geschichte und eine aus der Verfassungskunde zu stellen.

Um das Abschreiben während der Prüfung zu verhüten, sollten zwei oder drei verschiedene Fragenformulare gedruckt werden.

Stand des Turnens in den öffentlichen Primarschulen der Stadt Bern am 31. März 1887.

| Primarschulen Berns | Gesamtzahl der | | | | | | Turn- und Spielplatz | Turnsaal oder Turnhalle | Es geniessen körperl. Ausbildung durch turnen bzw. spielen wöchentlich | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|--------|---------|---------|--------|---------|---|---|--|--------|---------|-----------|--------|---------|-----------|--------|---------|-----------|--------|---------|-------|------|-----|---|----|------|
| | Klassen | Lehrer | Mädchen | Klassen | Lehrer | Mädchen | | | im Sommer | | | im Winter | | | Überhaupt | | | gar nicht | | | | | | | | |
| | Klassen | Lehrer | Mädchen | Klassen | Lehrer | Mädchen | | | Klassen | Lehrer | Mädchen | Klassen | Lehrer | Mädchen | Klassen | Lehrer | Mädchen | Klassen | Lehrer | Mädchen | | | | | | |
| Länggasse | 16 | 9 | 7 | 640 | 329 | 311 | Gentigend | Gentigend | 203 | 2 | 197 | 1 | 400 | 203 | 1 | . | . | 203 | 10 | 9 | 1 | 400 | 6 | . | 6 | 240 |
| 963 K. 1054 M. | | | | | | | | | 249 | 2 | 242 | 2 | 491 | 249 | 1 | 242 | 1 | 491 | 13 | 9 | 4 | 491 | . | . | . | . |
| Friedbühl | 13 | 9 | 4 | 491 | 249 | 242 | Gentigend | Genügend | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 994 K. 1118 M. | | | | | | | | | 249 | 2 | 250 | 2 | 499 | . | . | . | . | . | 13 | 9 | 4 | 499 | . | . | . | . |
| Sulgenbach | 13 | 9 | 4 | 499 | 249 | 250 | Gentigend | Fehlt | 48 | 2 | 53 | 2 | 101 | . | . | . | . | 3 | 3 | . | 101 | 2 | . | 2 | 76 | |
| 1044 K. 1174 M. | | | | | | | | | 137 | 2 | . | . | 137 | 137 | 2 | . | . | 137 | 7 | 7 | . | 137 | * 4 | . | 4 | 230 |
| Schossbühl | 5 | 3 | 2 | 177 | 81 | 96 | Genügend | Fehlt | 45 | 1 | . | . | 144 | 45 | 1 | . | . | 144 | 7 | 7 | . | 144 | * 4 | . | 4 | 298 |
| 969 K. 1104 M. | | | | | | | | | 99 | 2 | . | . | 99 | 2 | . | . | . | | | | | | | | | |
| Lorraine | 11 | 7 | 4 | 376 | 201 | 175 | Genügend | {Fehlt, benutzt die Halle des Breiteins | 201 | 2 | . | . | 201 | 201 | 1 | . | . | 201 | 5 | 5 | . | 201 | 10 | . | 10 | 417 |
| 989 K. 1105 M. | | | | | | | | | 212 | 2 | . | . | 212 | 212 | 1 | . | . | 212 | 6 | 6 | . | 212 | 19 | 2 | 17 | 765 |
| Breiteinrain | 11 | 7 | 4 | 442 | 227 | 215 | Genügend | {Viel zu ausgesetzt und kahl | 273 | 2 | . | . | 273 | 273 | 1 | . | . | 273 | 7 | 6 | 1 | 273 | 8 | 1 | 7 | 307 |
| 978 K. 1106 M. | | | | | | | | | 111 | 1 | . | . | 111 | 686 | 686 | 1 | . | 686 | 18 | 17 | 1 | 686 | 37 | 3 | 34 | 1489 |
| Aussenquartiere | 69 | 44 | 25 | 2625 | 1336 | 1289 | Alle versehen | 2 nicht versehen | 1030 | 2 | 742 | 7 | 1772 | 733 | 1-2 | 242 | 1 | 975 | 53 | 44 | 9 | 1772 | 16 | . | 16 | 853 |
| 989 K. 1110 M. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Neuengasse | 15 | 5 | 10 | 618 | 314 | 304 | Zum Turnunterricht nicht benutzbar | Nur Anteil an der Gym.-Halle, ungen. 2 angeblich feuchte Lokale und ein zu kleiner Saal | 201 | 2 | . | . | 201 | 201 | 1 | . | . | 201 | 5 | 5 | . | 201 | 10 | . | 10 | 417 |
| 1035 K. 1097 M. | | | | | | | | | 212 | 2 | . | . | 212 | 212 | 1 | . | . | 212 | 6 | 6 | . | 212 | 19 | 2 | 17 | 765 |
| Postgasse | 25 | 8 | 17 | 977 | 477 | 500 | Ungenügend | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1038 K. 1022 M. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matte | 15 | 7 | 8 | 580 | 273 | 307 | Von 9 Schulen sind 7 versehen, aber 2 nicht | Von 9 Schulen sind 5 versehen, 4 nicht oder schlecht | 273 | 2 | . | . | 273 | 273 | 1 | . | . | 273 | 7 | 6 | 1 | 273 | 8 | 1 | 7 | 307 |
| 984 K. 1087 M. | | | | | | | | | 686 | 2 | . | . | 686 | 686 | 1 | . | . | 686 | 18 | 17 | 1 | 686 | 37 | 3 | 34 | 1489 |
| Stadtquartiere | 55 | 20 | 35 | 2175 | 1064 | 1111 | 1 nicht versehen | 2 nicht genügend versehen | 1716 | 2 | 742 | 1-2 | 2458 | 1419 | 1-2 | 242 | 1 | 1661 | 71 | 61 | 10 | 2458 | 53 | 3 | 50 | 2342 |
| 1019 K. 1062 M. | | | | | | | | | 71,4% | 30,4% | 51,1% | 59,1% | 10,4% | 34,6% | 57,4% | 95,1% | 16,4% | 51,1% | 42,4% | 48,3% | 48,7% | | | | | |
| Ganze Stadt | 124 | 64 | 60 | 4800 | 2400 | 2400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 999 K. 1094 M. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Ziffern unter den Namen der Schulen und Quartiere bezeichnen die durchschnittlichen Unterrichtsstunden im Jahre 1885/86, K. der Knaben, M. der Mädchen.
Nach den Erhebungen über die körperliche Entwicklung unserer Schuljugend zusammengestellt von

* 7/2 Klassen.

Bern, 9. Mai 1887.

W. Spies, Lehrer an der Friedbühlsschule und Turnlehrer.

Die Taxation würde eine gleichmässigere, weil sämtliche Rekruten in der ganzen Schweiz dieselben Fragen zu beantworten hätten, und könnte weit besser kontrolliert werden, als dies bei der mündlichen Prüfung der Fall ist. Unangenehme Streitigkeiten, wie z. B. diejenige in Nidwalden, würden nicht mehr vorkommen. Die Aufgabe der Experten würde erleichtert, die Fragen weit besser ausgewählt und die rationelle Unterrichtsmethode in den Schulen gefördert. Wenn die Experten sich einmal zu der Einführung der schriftlichen Prüfung an Stelle der bisherigen mündlichen entschliessen könnten, sie würden kaum mehr zum alten Modus zurückkehren.

E. Lüthi.

Untersuchungen über die körperliche Entwicklung unserer Schuljugend.

(Siehe hierzu untenstehende Tabelle.)

Diese Untersuchungen sind an den öffentlichen Primarschulen der Stadt Bern durchgeführt. Wir bringen heute die Resultate dieser Untersuchung über den Stand des Turnens.

Wie aus der nachfolgenden Zusammenstellung hervorgeht, sind fast alle Schulen mit genügenden Turnlokalitäten und Geräten versehen, dagegen kommen zum Spielen oder Turnen von 4800 Kindern nur 2458 = 51 %. Es erhalten trotz der schönen Schulspielplätze und neuen Turnhallen keine körperliche Ausbildung durch die Schule 684 Elementarschüler und 1658 Mädchen aller Altersstufen, 2342 = 49 % aller Kinder, 69 % der Mädchen. Im Winter steht es noch schlimmer,