

**Zeitschrift:** Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern  
**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)  
**Band:** 7 (1886)  
**Heft:** 6

**Artikel:** Unterricht in der vaterländischen Geschichte  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-254289>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

10. Das Honorar für den Kurs selbst beträgt Fr. 50, welche Summe in der ersten Woche entrichtet werden muss.

Bern, 31. Mai 1886.

Der Erziehungsdirektor:  
Dr. Gobat.

## Unterricht in der vaterländischen Geschichte.

Vor uns liegt der Jahresbericht einer höhern Mädchenschule (Normal College) in New-York von 1883.

Beim Eintritt in die Schule müssen die Mädchen in der Geschichte folgende Fragen schriftlich beantworten:

- 1) Wie heissen die 13 Kolonien, welche sich 1776 unabhängig erklärt haben? Welche von diesen war zuerst bewohnt und von welchem Volke?
- 2) Welches Volk bewohnte Massachusetts? Wie nannten sie zuerst das Land und welches war ihr Charakter?
- 3) Nach welchem Namen wurde das Territorium von New-York zuerst genannt? Welchen Namen hatte die Stadt New-York zuerst? Warum wurden diese Namen verändert?
- 4) Nennet die Indianer- und Kolonialkriege von der ersten Ansiedlung bis 1775. Welcher Kolonialkrieg brachte Kanada in den Besitz Englands?
- 5) Schreibt die wichtigsten Begebenheiten des Jahres 1777. Welches war das bedeutungsvollste und warum?
- 6) Welches war das letzte militärische Ereignis im Revolutionskriege? Nennet die Anführer beider Parteien!
- 7) Welche Regierungsform wurde 1789 eingeführt? In welche drei Gewalten teilte man die Regierung? Wie wird das Oberhaupt der Vereinigten Staaten Nordamerika's, das Oberhaupt jedes Staates, das Haupt jeder Stadt genannt? Was bilden Senat und Repräsentantenhaus zusammen?
- 8) Was verursachte den Krieg von 1812 und 1815? Wer war während dieses Krieges Präsident? Schreibt einen kurzen Bericht über Perry's Sieg am Erieseel!
- 9) Was verursachte den mexikanischen Krieg? Welche Folgen hatte er? Welcher amerikanische General eroberte die Stadt Mexiko?
- 10) Welches war der Beweggrund und die unmittelbare Ursache zum Bürgerkrieg? Wer eroberte Fort Donelson? Vicksburg, Richmond? Wie hiessen der Reihenfolge nach die Generale der Potomacarmee? In welcher Schlacht wurde der «Steinwall» Jackson getötet?

Bemerkungen. 1. Aus diesen 10 Examenaufgaben geht hervor, dass die Nordamerikaner ihre Töchter schon auf der Primarschule sehr eingehend mit ihrer vaterländischen Geschichte vertraut machen. Sie haben Recht. Es ist unverantwortlich, wie in neuerer Zeit unsere vaterländische Geschichte in Unterrichtsplänen und Lehrmitteln auf ein trauriges Minimum beschränkt wird und dass Lehrer hiezu die Hand bieten.

2. Mit diesem Beispiel von Examenfragen ist gezeigt, dass man in der Vaterlandskunde ebenso gut schriftlich prüfen kann, wie in andern Fächern. Es wäre dies für die Rekrutenprüfungen die einzige Art, welche in der Vaterlandskunde ein richtiges Resultat hervorbrächte!

## Urteile unserer Fachmänner.

**Deutsches Lesebuch für schweizerische Sekundar-, Real- und Bezirksschulen.** Von Heinrich Spörri, Lehrer an der Mädchen-Sekundarschule in Zürich. 3 Teile. Zürich, Orell Füssli & Co. 1883—1885.

Wir schliessen uns den günstigen Urteilen, welche verschiedene pädagogische Zeitschriften («Aargauer Schulblatt», «Schweizerische Lehrerzeitung», «Bühlmanns Praxis der Volksschule» u. a. m.) über dieses Werk gefällt haben, gerne an. Die verständnisvolle Auswahl des Stoffes, durch welche die deutschen Klassiker von dem grossen Haller an bis in die Neuzeit in sinniger Weise vertreten sind, berücksichtigt alle wichtigen sprachlichen Darstellungsformen. Bei der Durchgehung der drei Bände habe ich nur ganz wenige Lesestücke gefunden, die ich weggelassen oder modifiziert haben würde. Auch die realistischen Musterstücke, treffliche Monographien aus der Geschichte, Geographie und Naturkunde, werden ihren Zweck nicht verfehlen, das Wissen zu mehren, das Denkvermögen zu entwickeln und die Sprachkraft der Schüler bilden zu helfen.

Besonders hervorgehoben sei noch, dass unsere besten schweizerischen Schriftsteller in allen drei Teilen zahlreich vorkommen, und daher das Buch ein nationales Gepräge hat. Es finden sich im ganzen wol gegen 90 Stücke von schweizerischen Autoren, und sie sind nicht die geringsten. Es freute mich, ausser Salis, Hebel, Gessner, Pestalozzi, Fröhlich, Zschokke auch neuere Namen, wie Leuthold, Herzog, Hagenbach, Keller, Müller, Meyer, Sutermeister, Frey, und den Bernern Haller, Jer. Gotthelf, Kuhn, Wyss, Romang und Strasser zu begegnen.

Der Druk des Buches, hauptsächlich Antiqua, ist schön, vielleicht nur zu gleichmässig. Der Einband der ersten zwei Teile lässt zu wünschen übrig.

Bern, 6. Juni 1886.

J. Sterchi.

Vom 1. Juli an erscheint im Verlag von Orell Füssli & Co. in Zürich eine Wochenschrift für die Schweizer Jugend unter dem Titel: „**Freundliche Stimmen an Kinderherzen**“. Ein Jahrgang von 52 Nummern wird über 400 Illustrationen enthalten und zahlreiche Originalaufsätze und für die Kinderherzen speziell verfasste Gedichte der Sammlung einen besonderen Wert verleihen. Der Hauptvorteil vor andern Jugendzeitschriften liegt darin, dass jedes Heft für sich abgeschlossen ist. Und jedes Heft soll soviel Schönes bringen an Poesie und Prosa, an lustigen Schwänken, Märchen und Sagen, die das Gemüt anregen und wahren, offenen vaterländischen Sinn pflegen, dass nicht nur die Kinder, sondern auch Erwachsene ihre Freude daran haben müssen. Gewiss werden alle befriedigt sein, die diesen Gast im Hause empfangen. Zum Preis von Fr. 5 pro Halbjahr oder Fr. 8. 50 für das ganze Jahr abonniert man bei allen Postbureaux oder direkt bei der Verlags-handlung.

## Schulgarten.

**Der praktische Obstbaumzüchter**, illustrierte Zeitschrift zur Hebung und Förderung des Obstbaues und der Obstverwertung, herausgegeben von N. Gaucher, Besitzer und Direktor der Obst- und Gartenbauschule in Stuttgart. Erscheint alle 14 Tage. Abonnementspreis per Jahr Fr. 8.