

Zeitschrift:	Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Herausgeber:	Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
Band:	6 (1885)
Heft:	2
Artikel:	Chronik des Handfertigkeits-Unterrichts : Vortrag von Herrn Lehrer Rudin in Basel : (Fortsetzung)
Autor:	Rudin
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-253319

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

bei Orell Füssli & Cie. in Zürich für 50 Cts. bezogen werden kann, gehen wir einen Schritt weiter und werden die Resultate in einzelnen Fächern kartographisch darstellen, zunächst in der Vaterlandskunde.

Rang der Kantone pro 1885.

1. Baselstadt	7,260	14. Aargau	10,052
2. Genf	7,887	15. Zug	10,091
3. Thurgau	8,391	16. Graubünden	10,193
4. Zürich	8,840	17. Nidwalden	10,337
5. Schaffhausen	8,923	18. Schwyz	10,832
6. Waadt	9,356	19. Bern	10,842
7. Glarus	9,376	20. Luzern	11,458
8. Appenzell A.-Rh.	9,648	21. Freiburg	11,619
9. Solothurn	9,692	22. Tessin	11,640
10. Neuenburg	9,705	23. Appenzell I.-Rh.	11,726
11. Obwalden	9,725	24. Wallis	12,488
12. Baselland	9,966	25. Uri	12,754
13. St. Gallen	10,027	Schweiz, Durchschnitt 10,148	

Rang der Kantone von 1875—1885.

	1875	1876	1877	1878	1879	1880	1881	1882	1883	1884	1885
1) Baselstadt	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1 = 15
2) Genf	2	3	2	2	1	3	2	5	1	3	2 = 26
3) Thurgau	3	1	2	5	8	4	3	4	3	2	3 = 39
4) Zürich	4	5	4	3	4	2	4	5	4	4	4 = 41
5) Schaffhausen	6	6	6	2	4	5	5	2	5	5	5 = 51
6) Waadt	5	4	5	6	5	11	8	12	8	13	6 = 83
7) Solothurn	9	7	7	7	12	15	11	8	12	6	9 = 102
8) Neuenburg	7	10	13	14	11	12	9	11	7	10	10 = 114
9) Zug	14	12	8	8	7	13	12	10	9	7	15 = 115
10) Obwalden	21	10	11	9	6	10	14	6	6	9	11 = 119
11) Aargau	16	9	14	17	10	8	6	13	14	11	14 = 132
12) St. Gallen	8	11	9	16	18	9	15	14	15	16	13 = 144
13) Graubünden	13	15	17	13	16	7	10	9	13	15	16 = 147
14) Glarus	17	22	20	18	17	6	13	7	10	12	7 = 149
15) Appenzell A.-Rh.	11	14	12	20	22	14	17	15	11	8	8 = 154
16) Baselland	10	13	16	10	14	16	6	19	18	14	12 = 158
17) Luzern	12	8	10	12	9	18	19	21	21	21	20 = 171
18) Tessin	18	20	19	11	19	20	7	18	16	20	22 = 190
19) Bern	15	21	18	15	15	17	18	20	17	17	19 = 192
20) Nidwalden	24	23	15	19	13	22	13	16	20	18	17 = 200
21) Schwyz	22	17	22	21	20	19	21	17	19	19	18 = 215
22) Freiburg	20	23	15	19	13	22	20	23	24	22	21 = 236
23) Uri	19	19	24	23	21	24	24	24	25	25	25 = 253
24) Wallis	23	25	25	24	23	23	22	25	23	23	24 = 260
25) Appenzell I.-Rh.	25	24	23	25	25	25	25	22	22	24	23 = 263

Rang der Bezirke pro 1885.

Gut.

1) St. Gallen 6,31. 2) Genf, Stadtbezirk 7,12. 3) Baselstadt 7,26. 4) Frauenfeld 7,35. 5) Lausanne 7,38. 6) Zürich 7,73. 7) Kreuzlingen 7,83. 8) Plessur 7,84. 9) Genf, rechtes Ufer 7,85. 10) Maloja 7,96.

Ziemlich gut.

11) Schaffhausen und Meilen 8,13. 12) Diessenhofen 8,28. 13) Stein 8,30. 14) Cossonay 8,51. 15) Winterthur 8,54. 16) Steckborn 8,58. 17) Bischofszell 8,66. 18) Mittelland (Ausser-Rhoden) 8,68. 19) Solothurn-Lebern 8,69. 20) Arbon 8,78. 21) Biel 8,85. 22) Rorschach 8,87. 23) Bucheggberg-Kriegstetten 8,89. 24) Yverdon 8,93. 25) Münchweilen 8,98. 26) Neuenburg und Einsiedeln 8,99. 27) Rolle 9,00. 28) Horgen 9,03. 29) Weinfelden 9,04. 30) Oberklettgau 9,12. 31) Vivis 9,13. 32) Andelfingen 9,20. 33) Unterklettgau 9,24. 34) Nyon 9,26. 35) Tablat 9,31. 36) Bern 9,32. 37) Affoltern und Uster 9,34. 38) Jouxthal 9,35. 39) Glarus 9,37. 40) Sissach 9,38. 41) Liestal 9,40. 42) Morges 9,42. 43) Unter-Landquart 9,43. 44) Val-de-Travers 9,48. 45) Neu-Toggenburg 9,49. 46) Payerne 9,50. 47) Fraubrunnen 9,54. 48) Pfäffikon 9,58. 49) Olten-Gösgen 9,59. 50) Büren und Bülach 9,63. 51) Hinterland (Ausser-Rhoden) 9,67. 52) Rheinfelden 9,68. 53) Baden und Zofingen 9,70. 54) Chaux-de-Fonds 9,71. 55) Obwalden 9,72. 56) Luzern 9,74. 57) Oron 9,75. 58) Orbe 9,76. 59) Aubonne und Echallens 9,77. 60) Aarberg und Lenzburg 9,79. 61) Lavaux 9,80. 62) Unter-Toggenburg 9,81. 63) Locle 9,85. 64) Hinwil 9,92. 65) Nidau und Aarau 9,93. 66) Genf, linkes Ufer 10,00. 67) Brugg

10,01. 68) Grandson 10,03. 69) Unter-Rheinthal 10,05. 70) Wangen 10,06. 71) Zug 10,09. 72) Urseren 10,10. 73) Küssnacht 10,11. 74) Reyath 10,15. 75) Laupen 10,21. 76) Zurzach 10,22. 77) Burgdorf und Erlach 10,24. 78) Dielsdorf und Aigle 10,26. 79) Boudry 10,27. 80) Hinterrhein 10,28. 81) Aarwangen und Schleitheim 10,29. 82) Ober-Toggenburg 10,30. 83) Nidwalden 10,33. 84) Kulm 10,34. 85) Waldenburg und Ober-Landquart 10,35. 86) See (St. Gallen) 10,37. 87) Sarine 10,40. 88) Nieder-Simmenthal und Bremgarten 10,42. 89) Avenches 10,45. 90) Wyl 10,49. 91) Im Boden (Graubünden) und Laufenburg 10,50. 92) Konolfingen 10,52. 93) Vorderland (Ausser-Rhoden) 10,54. 94) Gossau 10,60. 95) Val-de-Ruz 10,64. 96) Werdenberg und Interlaken 10,65. 97) Arlesheim 10,67. 98) Valle-Maggia 10,68. 99) Albulia 10,72. 100) Sitten 10,73. 101) Inn, Thun und Muri 10,74. 102) Blenio 10,75. 103) Hochdorf, Höfe (Schwyz) und Balsthal 10,79. 104) Neuenstadt und Moudon 10,80.

Schwach.

105) Vorderrhein 10,84. 106) St. Moritz 10,86. 107) Gaster 10,93. 108) Ober-Rheinthal 10,94. 109) Alt-Toggenburg 10,96. 110) See (Freiburg) 11,04. 111) March und Dorneck-Thierstein 11,05. 112) Glerner 11,09. 113) Oberhasli 11,18. 114) Leventina 11,25. 115) Locarno 11,27. 116) Trachselwald und Courteiry 11,30. 117) Broye und Gersau 11,33. 118) Glâne 11,35. 119) Ober-Simmenthal 11,39. 120) Signau 11,42. 121) Seftigen 11,46. 122) Schwyz 11,50. 123) Lugano 11,52. 124) Sursee und Bernina 11,56. 125) Sargans 11,68. 126) Heinzenberg 11,72. 127) Appenzell 1.-Rh. 11,76. 128) Pays-d'Enhaut 11,81. 129) Laufen 11,83.

Sehr schwach.

130) Frutigen 12,00. 131) Mendrisio 12,01. 132) Saanen 12,09. 133) Leuk 12,10. 134) Martinach 12,11. 135) Entremont 1214. 136) Brig 12,36. 137) Goms 12,44. 138) Münsterthal (Graubünden) und Bellinzona 12,50. 139) Willisau 12,51. 140) Vivisbach 12,52. 141) Sense 12,58. 142) Münster 12,90. 143) Uri 12,92. 144) Entlebuch und Greizer 12,98. 145) West-Raron 13,00. 146) Pruntrut und Freibergen 13,17. 147) Monthey 13,21. 148) Schwarzenburg 13,25. 149) Delsberg 13,26. 150) Riviera 13,29. 151) Siders 13,30. 152) Ost-Raron 13,33. 153) Moësa 13,37. 154) Hérens 13,46. 155) Conthey 13,55. 156) Visp 13,85.

Chronik des Handfertigkeits-Unterrichts.

Vortrag von Herrn Lehrer Rudin in Basel.

(Fortsetzung.)

Prof. Dr. Biedermann schreibt in seinem Werke « Die Erziehung zur Arbeit eine Forderung des Lebens an die Schule »: « Die grosse Mehrzahl der Zöglinge, vornehmlich unserer Volksschulen, geht aus diesen sofort und ohne weitere Vorbereitung zu einem sogenannten praktischen Berufe über, tritt in die Lehre bei Handwerkern, nimmt Dienste bei Landwirten, Fabrikherren oder dergleichen. Für alle diese ist offenbar, neben den theoretischen Fertigkeiten des Lesens, Schreibens, Rechnens, der Orthographie etc., die Erwerbung solcher Kenntnisse und Geschicklichkeiten besonders wichtig, welche in einer näheren oder ferneren Beziehung zu ihrer künftigen Berufstätigkeit stehen, ohne dass deshalb schon direkt und ausschliesslich auf einen bestimmten Stand hingezieht zu werden braucht. So z. B. werden Sicherheit der Hand und des Auges, Gewandtheit im Gebrauche mechanischer Instrumente, Scharfsinn in der Kombination natürlicher Ursachen und Wirkungen, Erfindungsgabe, Pünktlichkeit in Vollziehung übernommener Aufträge und dergl. für den künftigen Gewerbetreibenden, Landwirt, Techniker, ja auch für den blossen Arbeiter, den Tagelöhner oder Dienstboten, und ebenso wer den raschen Ueberblick über verwickelte Ver-

hältnisse, das Talent der Beurteilung und Behandlung fremder Charakter und Aehnliches, für den künftigen Geschäftsmann jeder Art ganz vortreffliche formale Bildungselemente sein. —

Dr. Götz, der in seiner Broschüre «Die Ergänzung des Schulunterrichtes durch praktische Beschäftigung» mehr die pädagogische Bedeutung des Handfertigkeits-Unterrichtes hervorhebt, findet es merkwürdig, dass es überhaupt nötig sei, auf die Wichtigkeit der Hand für den Menschen hinzuweisen. «Wenn man bedenkt,» sagt er, «dass der grösste Teil der Menschen nur durch die Hand lebt, so erscheint es einem befreudlich, dass gegen diejenige Institution, welche die Entwicklung des Menschen überwacht und leitet, Einsprache erhoben werden muss, weil sie dieses wichtige Werkzeug unbeachtet verkümmern lässt.»

(Fortsetzung folgt.)

Der Schulgarten.

Zu einem Schulgarten genügen 8—10 Aren Land vollständig, welche, ich bin dessen überzeugt, überall mit grösster Bereitwilligkeit von grösseren Landwirten der Schule zur Verfügung gestellt würden. In denselben sollten in erster Linie, der gegenwärtigen Betriebsweise unserer Landwirtschaft entsprechend, die verschiedenen Futterpflanzen, Kleearten, Gräser, einjährige Futterpflanzen, angebaut werden; ein anderer Teil des Schulgartens würde dem Obstbau gewidmet, um die Knaben mit der Erziehung und Pflege der schönen, nuzbringenden Obstbäume bekannt zu machen. Wie hübsch wäre es, wenn jedem aus der Schule tretenden Knaben ein Obstbaumchen, das er selbst erzogen und gepflegt, mitgegeben werden könnte, welches er alsdann, sei es auf dem väterlichen Boden oder z. B. längs von Gemeinestrassen

(nach zu erlassenden Vorschriften) setzen würde. Unser Obstbau würde so wesentlich gefördert und das produktive Kapital des Landes nach und nach um Hundertausende von Franken vermehrt werden. Besonders würden sich Mostobstsorten zu diesem Zwecke empfehlen, damit einmal die Mostbereitung im Lande eine allgemeinere würde und dadurch dem leidigen, Sitten und Moral zerstörenden Schnapskonsum wirksam entgegengetreten werden könnte.

Für die Mädchen würde eine spezielle Abteilung des Schulgartens zum Anbau von feinen Gemüsen dienen. Wie höchst selten findet man in Bauerngärten solche Gemüse angebaut, welche in der Nähe von Städten oder Kurorten ein sehr einträgliches Produkt bilden, das sonst vom Auslande bezogen werden muss. Nicht mit Unrecht sagt man, dass eine sachverständige Bäuerin aus ihrem Gemüsegarten die Kosten ihres Haushaltes herausschlagen könne, und aus diesem Grunde sollte darauf hingewirkt werden, dass unsere Mädchen in der Schule mit dem Anbau und der Pflege aller Gemüsearten vertraut gemacht würden.

Diess in Kürze über Zweck und Einrichtung der Schulgärten. Was nun den Handfertigkeits-Unterricht auf dem Lande anbetrifft, so möchte ich zurückkommend hier noch auf einen speziellen Zweig, der sich zur Hausindustrie höchst vorteilhaft eignen würde, hinweisen, nämlich auf die Korbblecherei. Dieselbe gewährt doppelte Vorteile: erstens kann durch Anbau des Rohmaterials, der Weiden, dem Boden der höchst mögliche Ertrag und Reingewinn abgewonnen und zweitens aus diesem Rohprodukt ein sehr verkauflicher Marktartikel erstellt werden.

Rütti bei Bern.

A. Kindler.

Insérat.

Statistik

über das

Unterrichtswesen in der Schweiz.

Im Auftrag des schweizer. Departements des Innern bearbeitet von C. Grob.

Preis: Fr. 12.

Inhalt. I. Teil: Organisation und Schülerverhältnisse der Primarschulen. II. Teil: Lehrpersonal der Primarschulen. III. Teil: Oekonomische Verhältnisse der Primarschulen und Arbeitsunterricht der Mädchen. IV. Teil: Kindergärten, Fortbildungsschulen, Privatschulen. V. Teil: Mittlere und höhere Schulen. VI. Teil: Uebersichten. VII. Teil: Zusammenstellung der schulgesezlichen Bestimmungen des Bundes und der Kantone von Dr. O. Hunziker.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen. (OV21)
Verlag von Orell Füssli & Co. in Zürich.

Turngeräte von Spiess.

Die von der Tit. eidgenössischen Turnkommission empfohlenen Turngeräte können fortwährend bezogen werden bei (14)

Herrn Spiess, Lehrer in Bern.

Preiscourante werden auf Verlangen franco zugesandt. ¹²

Für Lehrer und Schulen.

Freundliche Stimmen an Kinderherzen

in Liedern und Geschichten

gesammelt von einem Jugendfreunde.

40 Hefte à 10 Cent.

Diese beliebte Sammlung sogenannter „Festbüchlein“ zeichnet sich vor allen andern durch ihren billigen Preis aus und wird hiermit den Lehrern und Jugendfreunden bestens empfohlen von

Orell Füssli & Co. in Zürich,
Verlagsbuchhandlung zum „Elsasser“, II. Etage,
(OV 212) und Buchdruckerei zum „Bären“, Parterre. ¹²

Verlag von Orell Füssli & Co., Zürich.

Soeben erschien:

Der Schweizer Rekrut.

Von E. Kälin, Sekundarlehrer.

Zweite, verbesserte und bedeutend vermehrte Auflage.

(OV 193) Preis 60 Cts. ⁶
Ausgabe mit einer colorirten Karte der Schweiz: Fr. 1. 20.