

<b>Zeitschrift:</b>	Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
<b>Band:</b>	4 (1883)
<b>Heft:</b>	5
<b>Artikel:</b>	Mitteilungen über das Volksschulwesen in Italien
<b>Autor:</b>	Niggli, B.
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-250717">https://doi.org/10.5169/seals-250717</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 20.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

geschrieben, z. B. die blühenden Bäume, wohl weil die Endungen te, ten bei den Zeitwörtern sonst so häufig vorkommen (die Bäume blühten).

Es wäre eine verdienstliche Arbeit, in den verschiedenen Gegenden unseres Kantons die Abweichungen der bernischen Mundarten von der Schriftsprache ebenfalls zusammenzustellen und sie im grammatischen Unterricht in oben angedeuteter Weise zu verwerten. Da der elsässische Dialekt mit der Berner Mundart viel Ueber-einstimmendes hat, kann ich die Haug'schen Uebungshefte den bernischen Lehrern, bis jene Arbeit gemacht sein wird, bestens empfehlen. Das Lehrmittel ist zwar in der alten Ortographie geschrieben. Der W.-Korrespondent des Berner Schulblattes, der nicht zu begreifen scheint, dass ich ein Lehrmittel empfehlen kann, dessen Metode mir gefällt, aber dessen Ortographie ich bekämpfe, wird zwar wieder den Kopf schütteln und darin eine Gefahr für unsere Schulausstellung wittern! *E. Lüthi.*

### J. Schelling, Kurzes Lehrbuch der Welt- und Schweizergeschichte im Zusammenhang etc. St. Gallen, Huber & Comp., 1883.

Zweite, fast unveränderte Auflage.

Wir haben die erste Auflage im Pionier Nr. 6 und 7 des III. Jahrganges ausführlich besprochen und verweisen nochmals darauf, bemerken aber mit Vergnügen dazu, dass auf die dort gemachten kritischen Bemerkungen Rücksicht genommen worden ist. Das Buch macht nun durchgängig einen sehr günstigen Eindruck als ein sachlich und metodisch wohldurchdachtes Werk, das seinem Zwecke entsprechen und mit Segen für den Geschichtsunterricht verwendet werden wird.

Bern, den 24. April 1883.

Der Referent: *J. Sterchi.*

### C. H. Prager, Aufgaben für das Kopf- und Ziffernrechnen in Oberklassen. Stuttgart, B. Metzler. 1 Mark.

Das Büchlein bietet unter den vier Rubriken: I. Ganze Zahlen, II. Brüche, III. Dreisaz, IV. Gleichungen. — 1279 Aufgaben aus den Gebieten des bürgerlichen Rechnens und der Flächen- und Körperberechnung für die obern Klassen der Realschulen u. s. f. Ziemlich überflüssig erscheinen uns die Aufgaben über Kettenbrüche und Proportionen; denn diese Rechnungsformen leisten in der Praxis des Lebens nur zweifelhafte Dienste. Dagegen vermissen wir Aufgaben über Kontokorrent- und einige andere Gebiete des kaufmännischen Rechnens. Die gebotenen Aufgaben sind vielseitig, sorgfältig angeordnet und zahlreich genug, um bei richtiger Behandlung tüchtige Rechner zu bilden. Den Lehrern an Sekundarschulen kann die fleissige Arbeit empfohlen werden.

Bern.

Der Referent: *J. Joss.*

Aus der **Joh. Faber'schen Bleistiftfabrik** liegen folgende Sorten zur Prüfung vor:

Raphael (5 pf.), Dessin Nr. 1—4 (8—10 pf.), Poly-grades Nr. 1—4 (9—12 pf.), Graphite broyé H B (25 pf.)

Mit Ausnahme der ersten Sorte (Raphael), welche an Weichheit und Feinheit des Striches zu wünschen übrig lässt, finde ich diese Bleistifte sehr empfehlenswerth.

*A. Stauffer*, Lehrer.

### Mitteilungen über das Volksschulwesen in Italien.

Der Deputirte Ferdinand Martini, als eleganter Schriftsteller und scharfer Kritiker in Italien wohlbekannt, war auch dieses Jahr wieder der offizielle Berichterstatter über das Budget des öffentlichen Unterrichtes im italienischen Parlament. Sein Rapport enthält Mitteilungen und statistische Daten, die für den Stand des öffentlichen Unterrichtswesens im schönen Italien sehr bezeichnend sind und von denen einige daher hier ihren Platz finden mögen:

Nachdem Martini sein Bedauern ausgedrückt über die langsame Abnahme der Zahl der Analphabeten und bemerkt, dass dieselbe nicht im Verhältniss stehe zu den jährlichen 50 Millionen Franken, welche die Gemeinden für die Elementarschulen ausgeben, macht er folgende Zahlenangaben, die sich auf die Volkszählung von 1881 stützen: Von den 145 Hauptorten der Distrikte, über welche bis jetzt die Ergebnisse vorliegen, zählen 13 mehr als 80 % Analphabeten im Alter von 12—18 Jahren, 12 mehr als 70 %, 18 mehr als 60 %, 21 mehr als 50 %, 26 mehr als 40 %, 23 mehr als 30 % und nur 32 stehen unter der eben angeführten Ziffer. Einige Provinzialhauptstädte mögen speziell aufgeführt werden, so:

Bari	mit 82,55 % Analphabeten
Siracusa	„ 66,36 % „
Compobass	„ 64,62 % „
Forli	„ 61,28 % „
Macerata	„ 60,54 % „
Massa	„ 58,84 % „
Ravenna	„ 56,37 % „
Salerno	„ 51,15 % „

Um seinen Kollegen von der Kammer recht deutlich zu zeigen, welchen Rang Italien unter den gebildeten Nationen einnehme, macht er folgende Zusammenstellung:

#### Analphabeten auf 100 Rekruten:

Württemberg	0,03
Baiern	0,47
Deutsches Reich	1,57
Preussen	2,27
Schweiz	2,80
Schweden	5,03

Holland . . . . .	12,82
Frankreich . . . . .	14,61
Belgien . . . . .	19,69
Oesterreich . . . . .	38,90
Italien . . . . .	48,88

Nicht weniger erbaulich sind folgende Zahlen, die Martini den Vertretern der Nation vor Augen stellt:

Analphabeten auf 100 Brautleute:

Jahr	Italien	England	Baden	Frankreich
1873	66,22	22,10	0,09	27,23
1878	59,28	17,20	0,07	21,88
1880	59,97	?	0,07	?

Endlich macht Martini noch folgende Zusammenstellung über die Ausgaben für den öffentlichen Unterricht in einzelnen Staaten Europas:

	1873	1882
Frankreich . . . . .	Fr. 40,975,873	114,353,941
England . . . . .	Pf. St. 2,603,802	4,419,347
Belgien . . . . .	Fr. 9,701,628	20,410,613
Russland . . . . .	Rubel 12,302,615	18,030,867
Schweden u. Norw. *)	Cronen 5,930,200	12,025,069
Italien . . . . .	Lire 19,524,252	29,248,445

Die verschiedenen angeführten statistischen Daten sprechen deutlich genug für das, was Italien noch auf dem Gebiete des Volksschulwesens zu tun bleibt; mit Recht sucht daher Martini die Aufmerksamkeit des Parlamentes auf die vorhandenen Zustände zu lenken, damit dieselben etwas rascher als bisher zum Bessern sich wenden mögen. Wenn dann Martini als eine Grundbedingung zu rascher Herbeiführung besserer Bildungszustände in Italien die Besserstellung der Elementarlehrer verlangt, so werden wir ihm vollkommen beistimmen, wenn wir bedenken, dass die meisten dieser „Apostel der Erziehung“, wie Martini sie nennt, nur das gesetzliche Minimum beziehen, nämlich Lire 530 per Jahr, die Lehrerinnen sogar nur 330 Lire.

B. Niggli.

\*) Ausgaben für den Kultus inbegriffen.

## Inserate.

**F**röbel's **ächte** Spielgaben und Beschäftigungsmittel für Kindergarten und Haus liefert **Kuhn-Kelly, St. Gallen.** Preiscurant gratis und franco. (3) (H 5 Y)

## Häsler-Pölsterli & Cie., Bern.

Fabrikation von Schreib- u. Zeichnenheften aller Art, sowie Schultaschen und Mappen in jeder wünschbaren Grösse.

Lager in allen Sorten Schulmaterialien, Bureauxfournituren Zeichnen-, Schreib- u. Postpapieren.

Spezialität in Paktpapieren. Bindfaden.

Accidenzdruckerei. (12) (368 y) Litographie.

Soeben ist erschienen:

## Lenzinger, Grosse Karte der Schweiz für Schulen.

Preis 30 Cts. Ausgabe auf japanischen Papier 50 Cts.

Diese völlig neue Schulkarte ist grösser als die frühere (1:700,000 gegenüber 1:800,000), ohne aber ein handliches Format zu überschreiten, bietet mehr Namen als die alte, aber kritisch gesichtet von einem erfahrenen Schulmann, mit Hinweglassung alles Ueberflüssigen, und gibt endlich ein eben so anschauliches wie wahres Bild der Terrainverhältnisse. Wir glauben hiermit die beste Karte zu bieten, die bisher dem Schweizer Schüler in die Hände gegeben worden ist. Den Herren Lehrern, welche diese Karte einführen, gewähren wir auf je 10 Exemplare 1 Freiexemplar, und bitten wir bei Ihren Bestellungen nur bemerken zu wollen, ob Sie die Ausgabe à 30 Cts. oder diejenige auf japanischem Papier à 50 Cts. wünschen. Jede Buchhandlung ist im Stande, Ihnen zu diesen Preisen zu liefern. (O H 5852) (16)

Bern, im April 1883.

**J. Dalp'sche Buchhandlung**  
(Karl Schmid).

In unserm Verlage erscheint soeben:

## Kurzes Lehrbuch

der

## Welt- und Schweizergeschichte

im Zusammenhang.

Zum Zwecke der **Vereinfachung des Geschichtsunterrichts** und zur Erzielung eines bessern Verständnisses der vaterländischen Geschichte für schweizerische Sekundar-, Real- und Bezirksschulen bearbeitet von

J. Schelling,

Vorsteher der Knaben-Realschule in St. Gallen.

(15) Zweite, fast unveränderte Auflage.

Preis geheftet Fr. 2.80.

Die sehr günstige Aufnahme, welche die erste, im März 1872 erschienene Auflage dieses Lehrbuchs gefunden, beweist, dass das Bedürfniss nach Vereinfachung und Verbesserung der Metode des Geschichtsunterrichtes auf der schweizerischen Mittelschulstufe ein weit verbreitetes ist. Die neue Auflage erscheint zeitig genug, dass diejenigen Mittellehrer, welche das Buch noch nicht kennen, vor Beginn der neuen Schulkurse dasselbe prüfen und über seine Einführung zu einem Entscheide kommen können. Dass dasselbe einen entschiedenen metodischen Fortschritt begründe, hat die Kritik allseitig anerkannt. Neben der hier zum ersten Mal durchgeführten zusammenhängenden Behandlung der allgemeinen und vaterländischen Geschichte wurden als Vorteile des Buches hervorgehoben: die Bündigkeit, Anschaulichkeit und Klarheit der Darstellung, die flüssende und fassliche Sprache, die geschickte Auswahl und Gruppierung des Stoffes und seine Reduktion auf ein leicht zu bewältigendes Mass, die strenge Objektivität und der gesunde, sittlich-religiöse und patriotische Geist, der das Ganze trägt etc. Alle Beurteilungen stimmten darin überein, dass dem Werklein eine mehr als vorübergehende Bedeutung zukomme und dass es den Lesern und Schulfreunden nicht dringend genug zur Prüfung empfohlen werden könne. Wir verweisen diesfalls auf das amtliche st. gallische Schulblatt von 1882 Nr. 5, den „Freisinnigen“ Nr. 19, das „St. Galler Tagblatt“ Nr. 130, das „Schweizerische Schularchiv“ vom August, das „Aarg. Schulblatt“ Nr. 13, u. A. St. Gallen, im Februar 1883.

(M 784 Z) **Huber & Co.**, Buchhandlung.