Zeitschrift: Physioactive

Herausgeber: Physioswiss / Schweizer Physiotherapie Verband

Band: 50 (2014)

Heft: 1

Artikel: Weiterbildung: Entwicklungen an den Fachhochschulen = Formation

continue : évolutions dans les Hautes Ecoles Spécialisées

Autor: Mischler, Eugen

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-929024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Weiterbildung: Entwicklungen an den Fachhochschulen

Formation continue: évolutions dans les Hautes Ecoles **Spécialisées**

EUGEN MISCHLER

Der Präsident der Berufskonferenz Physiotherapie beschreibt, wie sich die Weiterbildungen an den Fachhochschulen entwickeln. Das Highlight im 2013 waren die ersten Master-of-Science-Diplomierten.

ie Fachhochschulen SUPSI1, HES-SO2, ZHAW3 und BFH4 bieten seit Überführung der Ausbildungen im Gesundheitswesen an acht Standorten Bachelorstudiengänge in Physiotherapie an [1]. Diese sind die Zubringer für Masterstudiengänge und Weiterbildungen.

Die FHs finden gut qualifiziertes Personal

Die Akademisierung der Physiotherapie, die Attraktivität der Fachhochschulangebote und der Schweiz für ausländische Interessierte sowie die Verknüpfung mit anderen Studienbereichen führt bei der Personalrekrutierung der Fachhochschulen dazu, dass immer mehr bestens qualifizierte Interessierte sich für freie Arbeitsstellen bewerben.

Die Fachhochschulen bearbeiten ihre Angebote der Weiterbildung autonom, das heisst auf Stufe Berufskonferenz Physiotherapie FKG⁵ finden keine abschliessenden Absprachen statt. Je nach Strategie, Standort und Teilnehmerpotenzial der Fachhochschulen sind Abklärungen für Kooperationen für Le président de la Conférence professionnelle de la physiothérapie décrit l'évolution des formations continues dans les Hautes Ecoles Spécialisées. L'évènement le plus marquant de l'année 2013 a été l'attribution des premiers Master of Science en physiothérapie.

epuis la relocalisation de la formation initiale dans le secteur de la santé, les Hautes Ecoles Spécialisées (HES) -BFH¹, HES-SO², SUPSI³ et ZHAW⁴ – proposent des cursus de formation amenant au Bachelor of Science (BSc) en physiothérapie dans huit établissements [1]. C'est la voie d'accès aux cursus de formation de niveau Master (MSc) et aux formations continues.

Les HES ont accès à du personnel toujours plus qualifié

L'académisation de la physiothérapie, l'attractivité des offres des HES et celle de la Suisse en général pour les étrangers intéressés ainsi que les connexions avec d'autres domaines d'études facilitent le recrutement de personnel hautement qualifié.

Les HES élaborent leurs programmes de formation continue de manière autonome. La Conférence professionnelle de la physiothérapie⁵ ne statue pas définitivement quant à ces

- ¹ Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (Manno und Landquart).
- Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (Leukerbad, Lausanne und Genf).
- ³ Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (Winterthur).
- Berner Fachhochschule (Bern und Basel).
- Die Berufskonferenz Physiotherapie setzt sich aus je 2 Vertreterinnen und Vertretern aller Schweizerischen Fachhochschulen mit Physiotherapie zusammen (total 8 Vertreterinnen und Vertreter).
- Berner Fachhochschule (Berne et Bâle).
- Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (Loèche-les-Bains, Lausanne et Genève)
- Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (Manno et
- Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (Winterthour).
- La Conférence professionnelle de physiothérapie se compose de deux représentants de toutes les Hautes Ecoles Spécialisées suisses proposant un cursus de physiothérapie (au total huit représentants).

GESUNDHEIT I SANTÉ





Die ersten Master-of-Science-Diplomierten der Zürcher Fachhochschule für Angewandte Wissenschaften (Bild links) und der Berner Fachhochschule (Bild rechts). I Les premiers récipiendaires du Master of Science de la Haute Ecole des sciences appliquées de Zürich (à gauche) et de la Haute Ecole Spécialisée bernoise (à droite).

Masterstudiengänge oder Weiterbildungen mit in- und ausländischen Hochschulen möglich.

Die Nachfrage nach MSc-Studienplätzen entwickelt sich erfreulich

Seit 2010 bieten die ZHAW und BFH, aufbauend auf dem Bachelor of Science BSc, einen Kooperationsmaster Physiotherapie⁶ im Umfang von 90 ECTS an. Dieser Master of Science MSc vermittelt Wissen und Kompetenzen für Aufgaben als Physiotherapie-ExpertInnen oder für Tätigkeiten in Fachentwicklung, Forschung und Lehre. Die ersten 23 ExpertInnen des MSc Physiotherapie wurden im 2013 diplomiert und sie werden neue Rollen und Aufgaben in der Physiotherapie, Führung, Beratung, Lehre und Forschung übernehmen. Die Nachfrage für einen MSc-Studienplatz entwickelt sich erfreulich (Numerus clausus für 40 Studienplätze). Der Abschluss MSc eröffnet die Möglichkeit, ein Doktorat (PhD) zu absolvieren. Dazu besteht im Moment leider noch keine fest etablierte Zusammenarbeit zwischen den Fachhochschulen und den Universitäten, sondern es sind jeweils individuelle Kooperationen mit Schweizer Universitäten. Demgegenüber unterhalten die Fachhochschulen bereits etablierte Kooperationen mit Hochschulen im Ausland, die ebenfalls individuell zu Doktoraten in Physiotherapie genutzt werden.

Damit entspricht das dreistufige Studiensystem dem Bologna-Prozess mit Bachelor, Master und Doktorat, Leistungspunktesystem ECTS, Qualitätssicherung sowie Einführung nationaler Qualifikationsrahmen.

La demande de places de formation dans le cursus de Master of Science évolue de manière réjouissante

Depuis 2010, la BFH et la ZHAW proposent conjointement un Master en physiothérapie⁶ de 90 crédits ECTS dans la prolongation du BSc en physiothérapie. Ce Master of Science (MSc) permet d'acquérir des connaissances et des compétences pour se positionner en tant qu'expert en physiothérapie et/ou pour mener des activités liées au développement de la discipline, à la recherche et à l'enseignement. Les 23 premiers titulaires du MSc en physiothérapie ont été diplômés en 2013. Ils assumeront de nouveaux rôles et de nouvelles tâches en physiothérapie: direction, conseil, enseignement ou recherche. La demande de places de formation dans le cursus amenant au MSc connaît une évolution réjouissante (numerus clausus à 40 places). Le diplôme de Master permet aux étudiants de s'inscrire en doctorat (PhD). Il n'existe à cet effet malheureusement pas encore de collaboration solidement établie entre les HES et les universités, mais plutôt des coopérations individuelles. Les HES ont en revanche mis en place des coopérations avec des Hautes Ecoles à l'étranger, utilisées individuellement dans le cadre de doctorats en physiothérapie.

Le système d'études en trois étapes correspond au processus de Bologne avec Bachelor, Master et Doctorat, sur le

programmes. Selon sa stratégie, son emplacement et son potentiel à recruter des étudiants, chaque HES peut établir des coopérations avec d'autres Hautes Ecoles, en Suisse ou à l'étranger, pour ses cursus de formation au niveau Master ou pour ses formations continues.

MSc Physiotherapie www.gesundheit.zhaw.ch/de/gesundheit/studium/ master/physiotherapie.html und www.bfh.ch/studium/master/gesundheit/ physiotherapie.html

MSc physiothérapie www.gesundheit.zhaw.ch/de/gesundheit/studium/ master/physiotherapie.html et www.bfh.ch/studium/master/gesundheit/ physiotherapie.html

GESUNDHEIT I SANTÉ THEMA I SUJET

Verankert ist die Umsetzung an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen im Beschluss des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK vom 5.12.2002 (15. August 2008) [2]. Die strukturierten/modularisierten Lehrangebote reihen sich in die bisherigen Bereiche der Hochschulen ein und erlauben Vergleiche bezüglich Anforderungen und Kompetenzen.

Das Weiterbildungsangebot muss dem Bedarf des Marktes entsprechen

Unter der vorgenannten Prämisse sind auch die Weiterbildungsangebote der Fachhochschulen zu sehen [3], die spezifisch physiotherapeutisch vertiefend/weiterbildend sind oder als interdisziplinäre Lehrinhalte angeboten werden. Neben kleineren Kursangeboten werden grössere Weiterbildungseinheiten in Form von Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS oder Master of Advanced Studies MAS angeboten. Diese sind nicht eidgenössisch geregelt (vergleiche dazu Artikel Bürge/Tejerina in dieser Ausgabe).

Weil das Weiterbildungsangebot der Fachhochschulen nicht subventioniert ist, müssen die Angebote selbsttragend kalkuliert sein. Sie werden aufgrund von individuellen Bedarfsabklärungen thematisch konzipiert und angeboten. Das Weiterbildungsangebot der Fachhochschulen befindet sich zum Teil noch im Aufbau, weil wegen der tariflichen Situation in der Physiotherapie auch die Weiterbildungskosten eine Rolle spielen.

So stehen sie bezüglich Kosten in Konkurrenz mit anderen nicht durch Hochschulen angebotenen kostengünstigen Weiterbildungen, die thematisch ähnlich ausgeschrieben sind.

Durch die modularisierten Inhaltsangebote der Fachhochschulen können mehrere Weiterbildungseinheiten systematisch aneinandergereiht und mit einer Masterarbeit bis hin zu einem MAS-Abschluss gebracht werden. Im Unterschied zum MSc ist der MAS praxisorientiert und führt zu erweiterten Qualifikationen im angestammten Bereich, zu einer Spezialisierung oder zu neuen Qualifikationen in einem neuen Berufsfeld. Der MAS der Fachhochschulen wird im Umfang von 60 ECTS angeboten. Universitäre MAS-Angebote werden mit bis zu 90 ECTS bewertet, universitäre MSc im Umfang von 90 bis 120 ECTS [4]. Um die Attraktivität auch bezüglich Finanzierung zu erhöhen, sind die Angebote oftmals im Baukastensystem konzipiert, damit kontinuierlich an der eigenen Weiterbildung gearbeitet werden kann.

Zunehmende Nachfrage erwartet

Die Fachhochschulen mit dem Leistungsauftrag Lehre und Forschung/Dienstleistungen stimmen ihre Weiterbildungsangebote auf die Praxisrelevanz ab und integrieren laufend neue système de crédits ECTS, l'assurance qualité ainsi que sur l'introduction de cadres de qualification nationaux.

La formation est proposée dans les HES et les Hautes Ecoles Pédagogiques, conformément à la décision du Conseil suisse des Hautes Ecoles de la CDIP du 5.12.2002 (15 août 2008) [2]. Les offres de formation structurées/modulaires s'intègrent dans les domaines existants des Hautes Ecoles et permettent des comparaisons en termes d'exigences et de compétences.

L'offre de formations continues doit correspondre aux besoins du marché

Compte tenu des prémisses susmentionnées, les HES proposent également [3] des offres de formation continue en tant qu'approfondissement/complément spécifique de formation dans le domaine de la physiothérapie. Parallèlement à des offres de cours plus modestes, des unités de formation continue plus importantes sont proposées sous forme de Certificate of Advanced Studies (CAS), Diploma of Advanced Studies (DAS) ou Master of Advanced Studies (MAS). Cellesci ne sont pas réglementées au niveau fédéral (cf. pour comparaison l'article Bürge/Tejerina dans ce numéro).

Les formations continues des HES ne sont pas subventionnées. Elles doivent donc être auto-financées. Sur le plan thématique, elles sont conçues et proposées sur la base d'une définition individuelle des besoins. L'offre de formations continues des HES est encore en partie en cours d'élaboration; le coût de ces formations joue un rôle du fait de la situation tarifaire de la physiothérapie.

Elles sont en concurrence sur ce plan avec d'autres formations continues plus économiques proposées par d'autres établissements qui présentent un contenu thématique similaire.

Une offre modulaire permet d'aboutir à un diplôme de MAS en combinant plusieurs unités de formation continue de manière systématique et en y ajoutant un mémoire de Master. Contrairement au MSc, le MAS est axé sur la pratique et permet d'élargir les qualifications dans un domaine, de se spécialiser ou d'acquérir des qualifications dans un nouveau champ professionnel. Le MAS des HES représente 60 crédits ECTS. Les MAS universitaires peuvent compter jusqu'à 90 crédits ECTS, les MSc universitaires se situent entre 90 et 120 crédits ECTS [4]. Pour renforcer l'attractivité au niveau du financement, les offres sont souvent conçues selon un système modulaire afin que les participants puissent poursuivre leur formation de manière continue.

La demande devrait augmenter

Les HES remplissent un triple mandat d'enseignement, de recherche et de prestations de services. Elles adaptent leur offre de formation continue en fonction de la pertinence pour

GESUNDHEIT I SANTÉ

Forschungsergebnisse und -erkenntnisse [5]. Die Fachhochschulen erwarten deshalb im Weiterbildungsbereich eine zunehmende Nachfrage, weil die Angebote hohen Qualitätsstandards genügen und zudem für den Arbeitsmarkt und die Zukunft hoch relevant ausgerichtet sind.

la pratique tout en intégrant en permanence les nouveaux résultats de la recherche [5]. Les HES s'attendent donc à voir une augmentation de la demande dans le domaine de la formation continue puisque leurs offres satisfont à de hautes exigences de qualité et sont extrêmement pertinentes pour le marché du travail et son futur.

Literatur I Bibliographie

- Bundesgesetz über die Fachhochschulen (Fachhochschulgesetz, FHSG) vom 6. Oktober 1995 (Stand 1. Januar 2013).
- 2. EDK Bologna-Richtlinien http://www.sbfi.admin.ch/themen/01369/01734/index.html?lang=de.
- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI: Weiterbildung an Fachhochschulen. http://www.sbfi.admin.ch/themen/01337/01339/01352/index.html?lang=de.
- Schweizerische Universitätskonferenz SUK: Richtlinien für die koordinierte Erneuerung der Lehre an den universitären Hochschulen der Schweiz im Rahmen des Bologna-Prozesses. http://www.cus.ch/wDeutsch/publikationen/richtlinien/BOL-RL-2008-Dt-V2.pdf.
- http://www.supsi.ch/dsan/formazione-continua.html; http://www.hes-so.ch/ fr/sante-7.html; http://www.zhaw.ch/nc/de/zhaw/weiterbildung/programme-nach-departement/programme-nach-departement.html?d=g&gu= 52376; http://www.gesundheit.bfh.ch/de/weiterbildung/profil_aufbau_und_ zulassung.html.



Eugen Mischler ist Präsident der Berufskonferenz Physiotherapie FKG KHF. Er arbeitet an der Berner Fachhochschule und ist Leiter der Disziplin Physiotherapie und Bachelorstudiengang Physiotherapie sowie Stellvertretender Fachbereichsleiter Gesundheit. Zwischen 1999 und 2005 präsidierte Eugen Mischler physioswiss

Eugen Mischler est président de la Conférence professionnelle de la physiothérapie. Il travaille à la Berner Fachhochschule comme responsable de la filière Bachelor en physiothérapie ainsi qu'en tant que responsable adjoint du domaine de la Santé. Il a été président de physioswiss de 1999 à 2005.

