

**Zeitschrift:** Physioactive  
**Herausgeber:** Physioswiss / Schweizer Physiotherapie Verband  
**Band:** 50 (2014)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Neue Funktion im Neuenburger Spital : "Klinische Physiotherapeutin" =  
Physiothérapeute clinicien, une nouvelle fonction à l'Hôpital  
neuchâtelois

**Autor:** Mattsson, Stéphanie Gérard  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-929022>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Neue Funktion im Neuenburger Spital: «Klinische Physiotherapeutin»

### Physiothérapeute clinicien, une nouvelle fonction à l'Hôpital neuchâtelois

STÉPHANIE GÉRARD MATTSSON

Neben der akademischen Weiterbildung an Fachhochschulen gibt es in der Romandie auch eine aus der Pflege stammende Ausbildung zum «Généraliste clinicien». Sie ist am Neuenburger Spital Bedingung für die neue Funktion «Klinische Physiotherapeutin», welche die Verbindung zur aktuellen Forschung sicherstellt.

In meiner Funktion als «physiothérapeute clinicienne», zu Deutsch «Klinische Physiotherapeutin», am Neuenburger Spital werde ich oft gefragt, was meine Arbeit konkret beinhaltet. Der Begriff «Klinische Physiotherapeutin» klingt für

En Suisse romande, parallèlement aux formations continues académiques proposées par les HES, il est aussi possible de faire une formation de «Généraliste clinicien», proposée par la filière des Soins. C'est la voie choisie par l'Hôpital neuchâtelois pour la nouvelle fonction de «Physiothérapeute clinicien-ne» qui garantit le lien avec la recherche.

Ma fonction de physiothérapeute clinicienne de l'Hôpital neuchâtelois suscite souvent des questions. Que représente ce métier? Le terme «clinicien» semble parfois un peu mystérieux pour certains. Cette nouvelle fonction dans

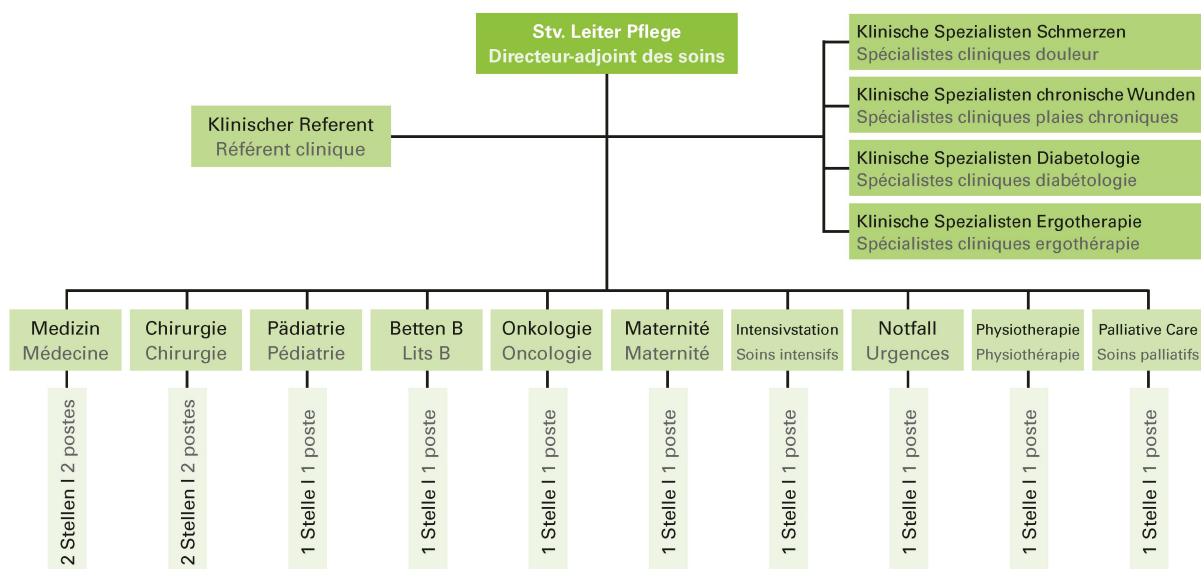


Abbildung 1: Organigramm Pool klinischer Spezialisten. | Illustration 1: Organigramme pôle clinique.

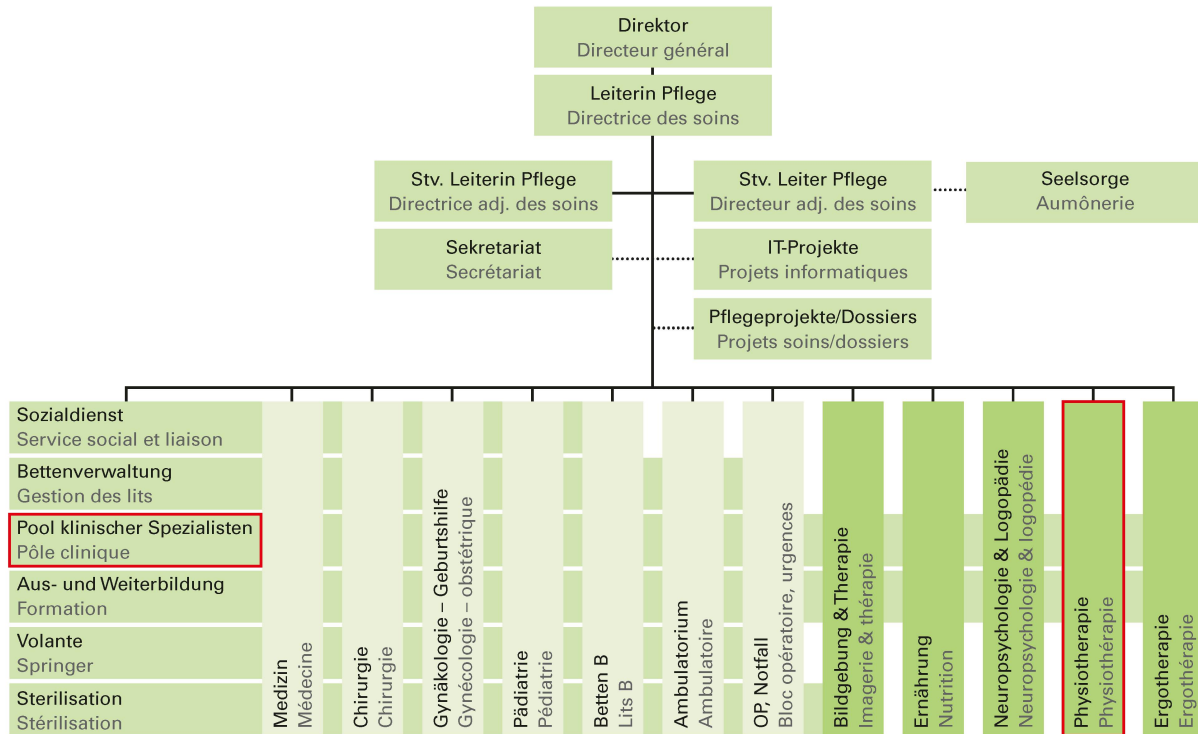


Abbildung 2: Organigramm Pflegebereich. I Illustration 2: Ogranigramme département des soins.

manche Ohren mitunter etwas geheimnisvoll. Aus diesem Grund möchte ich diese neue Funktion innerhalb der Physiotherapie näher vorstellen.

Als Fachkader gehört die Klinische Physiotherapeutin oder der Klinische Physiotherapeut zum Pool der klinischen Spezialisten, einer übergreifenden Einheit am Neuenburger Spital (Organigramm siehe Abbildungen 1 und 2). Er arbeitet 40 Prozent im Pool (Aktivitäten ausserhalb von Behandlungen, vor allem zur Aktualisierung der Behandlungspraxis auf Basis neuester wissenschaftlicher Evidenz) und 60 Prozent in der physiotherapeutischen Abteilung (mit Fokus auf Betreuung und Coaching). In seiner Position arbeitet der Klinische Physiotherapeut mit anderen Klinischen Spezialisten zusammen (aus Pflege, Ergotherapie, Ernährungsberatung etc.) sowie mit dem Pflegekader, Ausbildungsverantwortlichen, Ärzten und interdisziplinären Stellen.

Der Klinische Physiotherapeut verfügt über ein Diplom als «clinicien» («Kliniker»), eine zertifizierte Ausbildung, die vom SBK (Schweizer Berufsverband der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner) anerkannt ist und auf dem Leistungspunktesystem gemäss ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training<sup>1</sup>) basiert.

Aufgrund seiner Fähigkeit zu Beratung, Orientierung, Management und Recherche begleitet die Klinische Physio-

therapie profession de physiothérapeute nécessite un éclairage et des explications.

Le physiothérapeute clinicien (PC) est considéré comme un cadre supérieur non hiérarchique (illustrations 1 et 2). Il fait partie du pôle clinique, unité transversale de l'Hôpital neuchâtois qui réunit tous les cliniciens. 40% de son activité est rattachée au pôle (activité «hors soins», temps clinique dédié notamment à la mise à jour des pratiques en référence aux évidences scientifiques) et 60% rattaché au département de physiothérapie (activité dans les soins focalisée sur des objectifs d'encadrement clinique et de coaching).

Par sa position, il travaille en collaboration avec les autres cliniciens (infirmières, ergothérapeutes, diététiciennes...), les cadres soignants, les chargés de formation, les médecins, l'équipe interdisciplinaire...

Il est porteur d'un diplôme de clinicien, formation certifiante reconnue actuellement par l'ASI (Association suisse des infirmières) et s'appuyant sur le système de crédit ECVET (European Credits for Vocational Education and Training, traduit en français par «crédits européens d'apprentissage pour la formation et l'enseignement professionnels»)<sup>1</sup>.

Capable de conseiller, d'orienter, d'encadrer et d'effectuer de la recherche, le PC accompagne les collaborateurs, sti-

<sup>1</sup> Europäisches Leistungspunktesystem für die berufliche Aus- und Weiterbildung.

<sup>1</sup> Système européen d'attribution de points pour la formation de base et continue.

Kompetenzkatalog
1. Behandlungen auf hohem Niveau
2. Team-Mitglieder managen, unterstützen und coachen
3. Ausarbeitung und Durchführung von Projekten zur Gewährleistung und Verbesserung der Qualität der Dienstleistungen
4. Initiierung, Strukturierung und Durchführung von Change-Projekten in praxismgerechter Weise
5. Beitrag leisten zur interdisziplinären Forschungsentwicklung
6. Beitrag leisten zur Kompetenzentwicklung des Teams
7. Beibehaltung und Entwicklung der Kompetenzen in seinen eigenen Spezialgebieten

Table: Kompetenzkatalog.

therapeutin oder der Klinische Physiotherapeut die Mitarbeiter, initiiert Projekte und leitet diese. Er behandelt auch selber Patienten, da er in seiner Funktion über Expertise am Spitalbett verfügen muss (Überblick über die Aufgaben des Klinischen Physiotherapeuten siehe *Abbildung 3 und Tabelle*).

### Behandlungen auf hohem Niveau

Der Klinische Physiotherapeut eignet sich ein vertieftes Wissen in seinem Tätigkeitsbereich (Atemtherapie, Neurologie, Orthopädie etc.) an. Er hält seine Expertenfunktion stets auf dem neusten Stand und entwickelt sie entsprechend weiter durch:

- systematische Aktualisierung seines Wissens (Kongresse, Weiterbildungstage)
- wissenschaftliche Recherche, kritische Analyse der Literatur und Umsetzung neuer Erkenntnisse in die Praxis
- Weitergabe seiner Erkenntnisse im Netzwerk (innerhalb und ausserhalb der Institution).

### Teammittglieder betreuen, ausbilden und beraten

Die Aufgaben des Klinischen Physiotherapeuten oder der Klinischen Physiotherapeutin umfassen die fachliche Betreuung der Teams, die Ausbildung und die Beratung.

Bei der *Betreuung* geht der Klinische Physiotherapeut von den vorhandenen Kompetenzen des Teams aus, er konzentriert sich auf:

- Die Mobilisierung des Wissens seiner Kolleginnen und Kollegen und er unterstützt sie bei der Strukturierung ihrer praktischen Arbeit.
- Hilfe bei der Behandlung in komplexen Situationen (Einzel- oder Gruppen-Coaching)

Référentiel de compétences
1. Fournir des soins de niveau performant
2. Encadrer, soutenir et conseiller les membres de l'équipe
3. Elaborer et conduire des projets visant l'assurance et l'amélioration de la qualité des soins
4. Initier, structurer et conduire des projets de changement visant l'adéquation de la pratique
5. Contribuer au développement de la recherche interdisciplinaire en soins
6. Contribuer au développement des compétences de l'équipe
7. Maintenir et développer ses compétences dans ses champs d'activités

Tableau: Référentiel de compétences.

mule et gère les projets. Il assure aussi des traitements car sa fonction implique qu'il ait des domaines d'expertise au lit du patient (aperçu des tâches du PC, cf. *Illustration 3 et tableau*).

### Fournir des traitements de niveau performant

Le PC développe des connaissances approfondies dans son domaine d'activité (respiratoire, neurologie, orthopédie...). Il maintient à jour et développe sa fonction d'expert:

- Par l'actualisation systématique de ses connaissances (congrès, journée d'actualisation...).
- Par la maîtrise d'outils de recherche documentaires, d'analyse critique de la littérature scientifique et d'intégration des résultats probants dans la pratique clinique.
- Par la promotion du travail en réseau (intra et extra institutionnel).

### Encadrer, soutenir et conseiller les membres de l'équipe

Les tâches du PC englobent l'encadrement technique, la formation et le conseil de l'équipe.

Pour l'*encadrement technique*, le PC s'appuie sur les connaissances/compétences de l'équipe et se concentre sur:

- La mobilisation des connaissances de ses collègues pour les aider à structurer leur démarche clinique.
- L'aide pour la prise en charge des situations de soins complexes (coaching individuel ou de groupe).
- Le soutien et supervision de la mise en œuvre des stratégies d'action ou de changement en utilisant les ressources de l'équipe.

Dans le cadre de son activité de *formation*, le PC initie et organise des formations dans le but d'élargir les connaissances/

- Unterstützung und Begleitung des Teams bei der Umsetzung neuer Handlungsstrategien, durch Nutzung der Teamressourcen.

Im Aufgabengebiet der *Ausbildung* initiiert und organisiert der Klinische Physiotherapeut Ausbildungen zur Aktualisierung und Erweiterung des beruflichen Wissens des Therapie- und Pflegepersonals. Diese erfolgen in Zusammenarbeit mit dem Kader. Er nimmt selber intern und extern an Weiterbildungen innerhalb seines Netzwerks teil.

Für die *Beratung* agiert der Klinische Physiotherapeut innerhalb und/oder ausserhalb der Institution als Referenzperson für die Therapie- und Pflegeteams.

### Beitrag zur Forschungsentwicklung

Der Klinische Physiotherapeut nimmt an klinischen Forschungsprojekten teil und entwickelt so das Fachwissen in seinem Spezialgebiet weiter. Er präsentiert und veröffentlicht Forschungsergebnisse. Er initiiert und/oder nimmt an der Ausarbeitung und/oder Aktualisierung von Behandlungsschemata, Behandlungstechniken und Guidelines teil. Er arbeitet an internen oder externen multidisziplinären Forschungsprojekten in seinem Fachgebiet mit. Er unterstützt Teams in ihren Lern-, Innovations- und Forschungsprojekten. Er kennt die neuesten Studien und sorgt dafür, dass sie in seinem Wirkungsbereich bekannt gemacht werden. [1]

Nicht zuletzt ist der Klinische Physiotherapeut für das Neuenburger Spital eine Garantie dafür, dass hochwertige Therapiedienstleistungen im Sinne der Evidence Based Practice erbracht werden, und er stellt so die Verbindung zur Physiotherapieforschung her. |



**Stéphanie Gérard Mattsson, PT**, arbeitet als «Klinische Physiotherapeutin» am Neuenburger Spital, ihr Spezialgebiet ist die respiratorische Physiotherapie. Sie absolviert eine Ausbildung zur «Généraliste clinicien» am *Espace Compétences* in Lausanne und verfügt über ein interuniversitäres Diplom in künstlicher Beatmung der Universität Genf und Angers.

**Stéphanie Gérard Mattsson, PT**, travaille en qualité de «Physiothérapeute clinicienne» à l'Hôpital neuchâtelois; elle est spécialisée en physiothérapie respiratoire. Elle effectue actuellement une formation de «Généraliste clinicienne» à *Espace Compétences*, à Lausanne; elle est aussi titulaire d'un diplôme interuniversitaire en ventilation artificielle.



Abbildung 3: Aufgaben des klinischen Physiotherapeuten. | Illustration 3: Tâches du physiothérapeute clinicien.

compétences professionnelles des physiothérapeutes et des soignants. Il participe aux formations organisées dans le réseau interne et externe.

Dans le domaine du *conseil*, le PC intervient dans ou à l'extérieur de l'institution en tant que personne de référence pour les équipes thérapeutiques ou soignantes.

### Contribuer au développement de la recherche

Le PC participe à des projets de recherche clinique contribuant à développer les connaissances professionnelles relevant de son domaine d'expertise. Il présente et publie les résultats. Il initie et/ou participe à l'élaboration et/ou l'actualisation des techniques et protocoles de soins. Il participe aux recherches pluridisciplinaires en lien avec son domaine d'expertise, dans ou à l'extérieur de l'institution. Il soutient les équipes dans leurs projets d'études, d'innovation et de recherche. Il se tient informé des recherches publiées et les diffuse dans son périmètre d'action. [1]

En conclusion, pour l'Hôpital neuchâtelois, le PC est une garantie d'un niveau de soins performant, basé sur l'Evidence Based Practice et une porte ouverte sur la recherche pour le physiothérapeute. |

### Literatur | Bibliographie

1. Référentiel de compétences – Professionnels de la clinique. Espace compétences, centre de formation de la santé et du social. <http://espace-competences.ch/formation/clinique-generaliste>