Zeitschrift: Fisio active
Herausgeber: Schweizer Physiotherapie Verband
Band: 42 (2006)
Heft: 6

Vorwort: Ein historischer moment = Un moment historique = Un momento storico
Autor: Kundert, Annick

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

editorial

Editorial / Editoriale

EIN HISTORISCHER MOMENT

Am 18. September 2006 starteten nun auch in der deutschen Schweiz und im Tessin die Studiengänge Physiotherapie auf Fachhochschulstufe.
Der Schweizer Physiotherapie Verband freut sich sehr über die Realisierung dieser gemeinsamen Vision des Verbandes, der Praxis und der SLK, und wünscht allen Fachhochschulen einen fulminanten Start!

Die Fachhochschulstandorte sind mit Volldampf an der Arbeit beim Aufbau ihrer Studiengänge. Sie haben von Gesetzes wegen vier Grundaufträge: Die Grundausbildung, ein Angebot an Weiterbildung, die klinische angewandte Forschung und Dienstleistungen.
Im Fachhochschulgesetz ist formell der Einbezug der Praxis nicht zu allen Aufträgen festgelegt, wie dies im nBBG über die Aufgaben der Organisation der Arbeitswelt definiert ist. Der Berufsverband als Vertretung des Berufsstandes will aber nicht abseits stehen und seine Rolle zu den neuen Ausbildungsgängen definieren. Er strebt Kooperationen zwischen den Fachhochschulen und dem Berufsverband an.

Fisio möchte berufsspezifische akademische Master, die von den Fachhochschulen angeboten werden und den Weg zu einem Doktorat im eigenen Land eröffnen.
Fisio möchte Passerellen zwischen der beruflich-klinischen und der akademischen Weiterbildung der Fachhochschulen.
Fisio möchte bei den Forschungsarbeiten eine Kooperation mit den Fachhochschulen.
Fisio wünscht sich die Gründung von Berufskonferenzen und den Einsitz der Praxis in Beiräte der Ausbildungsstätten.

Die Physiotherapie wird eine starke Entwicklung erleben, wenn die Zusammenarbeit zwischen den Fachhochschulen und dem Berufsstand aktiv und gegenseitig stattfindet. Wir freuen uns darauf.

Annick Kundert

UN MOMENT HISTORIQUE

Après la Suisse romande en 2005, c'est le 18 septembre 2006 que démarraient en Suisse alémanique et au Tessin les cycles d'études de physiothérapie au niveau de la Haute Ecole Spécialisée (HES). [cf. Schéma des parcours d'études des trois parties du pays à partir de septembre 2006] pour Monsieur Monnin, s.v.p.]
L'Association Suisse de Physiothérapie se réjouit beaucoup de la réalisation de cette vision commune de l'association, de la pratique et de la Conférence des directeurs des écoles (CDE) et souhaite un départ fulgurant à toutes les écoles spécialisées!
Sur les sites des écoles spécialisées, on travaille d'arrache-pied à l'élaboration de la structure de ces cycles d'études. De par la loi, les écoles ont quatre missions de base: la formation professionnelle de base, le perfectionnement professionnel, la recherche orientée vers les besoins cliniques et les prestations de services. La loi sur les Hautes Ecoles Spécialisées n'exige pas formellement l'intégration de l'aspect pratique pour toutes les missions qu'elle leur a confiées, comme cela est défini dans la nouvelle loi sur la formation professionnelle (nLFPr) en ce qui concerne les tâches de l'organisation du monde du travail. Mais l'association professionnelle, en sa qualité de représentante de la profession, n'a pas l'intention de se tenir à l'écart et veut définir son rôle par rapport aux nouveaux cycles d'études. Elle aspire en effet à des coopérations avec les HES.
Fisio souhaiterait que des Masters académiques spécifiques à la profession, qui ouvriraient la voie à un doctorat dans le pays même, soient inscrits au programme des HES.
En outre, Fisio voudrait jeter des passerelles entre la formation continue qui accompagne le domaine professionnel clinique et celle, de type académique, dispensée par les HES.
Fisio voudrait aussi collaborer avec les HES dans les travaux de recherche.
Fisio souhaite enfin la mise sur pied de conférences de la profession et l'entrée de la pratique aux conseils consultatifs des sites de formation.
La physiothérapie connaîtra un développement considérable si la collaboration entre les HES et la profession s'installe activement et dans un esprit d'échanges réciproques. Nous nous en réjouissons d'ores et déjà.

Annick Kundert

UN MOMENTO STORICO

Il 18 settembre 2006 sono partiti i corsi di laurea in fisioterapia anche nella Svizzera tedesca e nel Canton Ticino.
L'Associazione Svizzera di Fisioterapia è molto lieta della realizzazione di questo progetto comune dell'Associazione, degli operatori del settore e dell'SLK (Schulleitungskonferenz der Schweizer Physiotherapie-Schulen – Conferenza svizzera dei direttori delle scuole di fisioterapia) ed augura a tutte le scuole universitarie professionali un'ottima partenza!

Le sedi degli istituti stanno lavorando a pieno ritmo alla creazione dei propri corsi di laurea. La normativa in materia individua quattro attività fondamentali: la formazione di base, la formazione continua, la ricerca clinica applicata e la prestazione di servizi.
Nella legge sulle scuole universitarie professionali non è formalmente stabilito il coinvolgimento degli operatori del settore in tutte le attività, così come definito dalla nuova Legge sulla formazione professionale (nBBG) in merito all'organizzazione del mondo del lavoro. L'Associazione professionale, come rappresentante dei professionisti, non vuole però restare in disparte e sta definendo il proprio ruolo nei nuovi corsi di formazione, perseguendo la cooperazione tra le scuole universitarie professionali e l'Associazione stessa.

Fisio auspica un'offerta di master accademici specificamente orientati alla professione da parte delle scuole universitarie di formazione e vorrebbe spianare la strada all'istituzione di un dottorato in Svizzera.
Fisio desidera che vengano creati «ponti» tra la formazione clinico-professionale e la formazione accademica offerta dalle scuole universitarie professionali.
Fisio spera in una collaborazione con le scuole universitarie professionali per quanto riguarda le attività di ricerca.
Fisio si augura altresì l'istituzione di conferenze professionali e l'inserimento di operatori del settore nei Consigli degli enti di formazione.

La fisioterapia vivrà una fase di forte evoluzione se si verificherà una reciproca e attiva collaborazione tra scuole universitarie professionali e professionisti del settore. E questo ci fa molto piacere.

Annick Kundert