

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 16 (2010)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

Fiat Lux! Luxemburger Schulgeschichtsschreibung zwischen nationaler Tradition und europäischer Identität (Thomas Lenz/Anne Rohstock)	71
Kindheiten und Kindsein in nationalsozialistischen Konzentrationslagern (Wiebke Hiemesch)	80
Warum die Schlange nicht sprechen darf ... Die Veränderung der Kinderbibeln in Bezug auf Absicht und Didaktik (Marcel Naas)	86

Thema

Eine integrierte Erziehungs- und Schulgeschichte als neue Perspektive der europäischen Frühneuzeitforschung (Stefan Ehrenpreis)	91
---	----

Diskussion

Challenges Facing the Educational System (Manfred Prenzel)	96
The Necessity of Empirical Research, Cultural Values, and the Insufficiency of Technological Knowledge in Education (Fazal Rizvi)	99
What's Wrong with an Evidence-based Educational Policy for the Knowledge Society as a Model of Educational Social Science? (Michael A. Peters)	100
Die Erziehungswissenschaft am Gängelband der Bildungspolitik (Walter Herzog)	103
An Alternative Future for European Educational Research (Gert Biesta)	105
Social Science and Education: Challenge and Rhetoric (Richard Smith)	107
Monitoring the Educational System? (Paul Smeyers)	110
What is Vital to Social Science and Education? The Imagined Unity that Purges the Sensibilities of Science (Thomas S. Popkewitz)	111

Besprechungen

Diane Ravitch: Death and Live of the Great American School System (Daniel Tröhler)	115
Kenneth K. Wong/Robert Rothmann (Eds.): Clio at the table (Markus Heinzer)	117
Hans-Joachim Bartmuss/Eberhard Kunze/Josef Ulfkotte (Hrsg.): «Turnvater» Jahn und sein patriotisches Umfeld (Michèle Hofmann)	118
Bart Hellinckx/Frank Simon/Marc Depaepe: The Forgotten Contribution of the Teaching Sisters (Rosa Bruno-Jofré)	120

Dokument

Der rationale Staat und seine bürokratische Grenzen – Philipp Albert Stapfer auf der Suche nach den Antworten der Luzerner Schul-Enquête (Markus Fuchs)	122
---	-----