

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 16 (2010)
Heft: 1

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

NEU



Andreas Hoffmann-Ocon,
Peter Metz (Hrsg.)

Schuljugend unter nationalem Anspruch

Bildungshistorische Untersuchungen zur schulpädagogischen Publizistik und zu visuellen Medien in der Schweiz und in Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
Schneider Verlag Hohengehren
Verlag Pestalozzianum

228 S., CHF 29.-, € 19.80
ISBN 978-3-03755-111-0

In diesem Band werden Beiträge pädagogischer Publizistik und Visualisierungen aus der Schweiz und Deutschland der 1930er und 1940er Jahre rekonstruiert, interpretiert und zur Diskussion gestellt. Während zu allgemeinpädagogischen Themen in Zeitschriften im Nationalsozialismus Befunde vorliegen, liegen keine entsprechende Analysen über pädagogische Veröffentlichungen vor. Sie fehlen vor allem aus den schulorientierten Domänen sowohl deutscher als auch schweizerischer Herkunft.

Die Autoren präsentieren bedeutsame Ausschnitte pädagogischer Publizistik anhand von schulpädagogischen Zeitschriften, Lehrmitteln, Protokollen von Lehrertagen und visuellen Medien in Form von Fibeln und Schulwandbildern. Die bildungshistorischen Beiträge klären folgende Frage: Bezogen sich völkische, nationalistische und totalitäre Dokumente der wissenschaftlichen sowie der paxianleitenden Pädagogik in Semantik und Bedeutung nur auf Nationalstaaten? Oder argumentierten und wirkten sie im deutschsprachigen Raum auch grenzüberschreitend? Der Band zielt darauf ab, Gestalt, Inhalt und Geltungsmacht pädagogischer Medien in den Krisen- und Kriegsjahren und in der NS-Zeit zu rekonstruieren und zu beschreiben.

Die Herausgeber

Andreas Hoffmann-Ocon, Prof. Dr., und Peter Metz, Prof. Dr., lehren am Institut Sekundarschule I und II der Pädagogischen Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz.

Weitere Informationen und
Online-Bestellung Schweiz
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule Zürich
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.paedagogik.de

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Meike Sophia Baader

Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim,
baader@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Rolf Becker

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, rolf.becker@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Rosa Bruno-Jofré

Queen's University, Faculty of Education, Duncan McArthur Hall, 511 Union Street, Kingston ON Canada K7M 5R7,
brunojor@queensu.ca

Prof. Dr. Marc Depaepe

Katholieke Universiteit Leuven, Campus Kortrijk, Etienne Sabbelaan 53, B-8500 Kortrijk,
marc.depaepe@kuleuven-kortrijk.be

Prof. Dr. Inés Dussel

FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, 1026 Capital Federal, Argentina, idussel@flacso.org.ar

Dr. Daniel Sergio Friedrich

University of Wisconsin-Madison, School of Education, 225 N Mills Street, USA-53706 Madison, WI,
dfriedrich@wisc.edu

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs

Georg-Eckert-Institut, Celler Strasse 3, D-38114 Braunschweig, fuchs@gei.de

lic.phil. Michael Geiss

Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, mgeiss@ife.uzh.ch

Dr. Norbert Grube

Pädagogische Hochschule Zürich, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Toshiko Ito

Mie University, Faculty of Education, School Education, 1577 Kurimamachiya-cho, Tsu-shi, Mie 514-8507 Japan,
itototoshiko@yahoo.co.jp

Prof. Dr. Herbert M. Kliebard

University of Wisconsin-Madison, School of Education, 5054 Marathon Drive, USA-3705 Madison, WI,
kliebard@wisc.edu

Prof. Dr. David Labaree

Stanford University, School of Education, 485 Lasuen Mall, Stanford, CA 94305-3096, USA, dlabaree@stanford.edu

Dr. Thomas Lenz

Université du Luxembourg, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education,
Route de Diekirch, L-7220 Walferdange, thomas.lenz@uni.lu

Prof. Dr. Gary McCulloch

University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB-WC1H 0AL London, g.mcculloch@ioe.ac.uk

Prof. Dr. Jürgen Oelkers

Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, oelkers@ife.uzh.ch

Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern,
fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Karin Priem

Université du Luxembourg, Faculté des Lettre, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education,
Route de Diekirch, L-7220 Walferdange, karin.priem@uni.lu

Prof. Dr. Rebecca Rogers

Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les liens sociaux, Rue des Saints-pères 45, F-75270 Paris cedex 06,
rebecca.rogers@parisdescartes.fr

Dr. Joachim Scholz

Bergische Universität Wuppertal, Fachbereich G, Gaussstrasse 20, D-42119 Wuppertal, jscholz@uni-wuppertal.de

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin,
tenorth@rz.hu-berlin.de

Dr. Pieter Verstraete

Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Historische Pedagogiek, Andreas Vesaliusstraat 2, B-3000 Leuven,
pieter.verstraete@ped.kuleuven.be

Prof. Dr. Bernd Zymek

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26,
D-48143 Münster, zymek@uni-muenster.de